

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Gaziantep Üniversitesi, 1973'den günümüze şehirle bütünleşerek şehrin gelişimine katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası akademik platformlarda başarısını artıran eğitim ve öğretim kalitesini yükselten, bilimsel çalışmalarla özdeşleşmiş kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Kurumumuz Türkiye'de üç dilde öğretim yapan bir üniversite olmanın yanı sıra Toplumsal Duyarlılık Projesi, Bir Yılda Üç Dönem Eğitim Modeli, İntörn Eğitim Modeli başta olmak üzere iyi uygulama örnekleri geliştiren öncü bir üniversitedir. Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, iş birliği ve etkileşimi, ekonomik katkı ve ticarileştirme, Fikri Mülkiyet Havuzu, Girişimcilik ve Yenilikçiliği kurum kültürü olarak benimsemektedir.

Gaziantep Teknopark sadece şehrimizin değil bölgenin ekonomik ve teknolojik alanlarda kalkınmasına büyük katkı sağlayarak dışa bağımlılığı büyük ölçüde azaltmaktadır. Diğer taraftan; Yükseköğretim Kurulu, Suriye'deki yükseköğretim alanında kurumumuzu koordinatör üniversite olarak belirlemiştir. Kurumumuz, ülkemizin stratejik vizyonuna uygun olarak bölgede yükseköğrenim faaliyetlerini etkili bir şekilde hayata geçirmiştir. Cerablus'ta Meslek Yüksekokulu, El-Bab'da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Azez'de İslami İlimler Fakültesi ve Afrin'de Eğitim Fakültesi ile Suriye'de yükseköğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kurumumuz kendisine tahsis edilen tüm kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak şeffaf ve yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kendini sürekli geliştirmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) çalışmalarını takip eden kurumumuz 2017 yılında Kurum Dış Değerlendirme Süreci geçirmiş, 2020 yılında Kurumsal Akreditasyon sürecine dahil olmuş ve 2021 yılında saha değerlendirmesi neticesinde Koşullu Akreditasyon Sertifikası almıştır. Kurum Geri Bildirim Raporunda gösterilen iyileştirme önerileri doğrultusunda tüm birimlerimizde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Kurumun liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ana ölçütleri ve bu ölçütlere ait performans ölçütleri planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamaları esas alınarak YÖKAK tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1) doğrultusunda hazırlanmıştır. Gaziantep Üniversitesi 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu akademik ve idari birimlerimizden alınan öz değerlendirme raporları doğrultusunda, Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu, Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonu ile Toplumsal Katkı Alt Komisyonu'nun değerlendirme ve katkılarıyla hazırlanarak Gaziantep Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Senatamızda görüşülmektedir.

Gaziantep Üniversitesi 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ile güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerimiz tespit edilerek önümüzdeki dönemler için kurumumuza yol gösterecek olup eylem planlarının temelini oluşturacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Görevi Unvanı	Adı ve Soyadı	E-Posta	Telefon
Rektör	Prof. Dr. Arif ÖZAYDIN	reksek@gantep.edu.tr	0.342.317 10 05
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Recep YUMRUTAŞ	yumrutas@gantep.edu.tr	0.342.317 10 70

2. Tarihsel Gelişimi

Bölgemizin ticaret ve sanayi merkezi olan Gaziantep şehrinin adını taşıyan Kurumumuz, eğitim öğretim faaliyetlerine 1973 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü ile başlamıştır. 27 Haziran 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile Mühendislik Fakültesine ek olarak kurulan yeni fakülte ve yüksekokullar ile kurumumuz Gaziantep Üniversitesi adıyla tüzel kişiliğine kavuşmuştur. Kuruluşundan bu yana gelişimini hızla sürdüren kurumumuz bölgede yükseköğretimin gelişimine önemli katkı yapmıştır.

Kurumumuz şu an 20 fakülte, 1 yüksekokul, 1 Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, 11 meslek yüksekokulu, 5 enstitü, 32 araştırma ve uygulama merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 birim ve 1790 akademik, 3421 idari personel ile 46.324 öğrenciye eğitim veren bir dünya üniversitesi konumuna ulaşmıştır.

Uluslararasılaşma yolunda büyük atılımlar yapan kurumumuz, T.C. Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ilgili kararları uyarınca yurt dışında ilk olarak program açan üniversite olmuştur. Bu kapsamda 2019 yılında Suriye’de Afrin (Eğitim Fak.), Azez (İslami İlimler Fak.), El-Bab (İktisadi ve İdari Bilimler Fak.) da açılan fakülteler ve Cerablus’ta açılan meslek yüksekokulu ile kurumumuz yükseköğretimde istisnai bir misyonu da ülkemiz adına üstlenmiştir.

1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum kuruluşlara eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite olmak.

VİZYON

Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak

KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ

- * Farklılık yaratma
- * Toplumsal sorumluluk
- * Saygınlık ve güvenirlilik
- * Yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlar
- * Sürekli öğrenme
- * Kaliteyi önemseme
- * Akılcı/bilimsel
- * Öğrenci odaklılık
- * Sonuç odaklılık
- * Tarafsızlık
- * Öncü ve yönlendirici
- * Liyakata dayalı anlayış

* Kurumsal dürüstlük
* Gelişime açıklık

* Takım çalışması odaklı
* Üretimi destekleyici bilgi üretmek

Kurumumuz 2020-2024 Stratejik Amaç ve Hedefleri

AMAÇLAR	HEDEFLER
Amaç 1: Ulusal ve uluslararası alanda etkin, saygın, girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olmak	H 1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak
	H 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini arttırmak
	H 1.3: Araştırma materyalleri ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi
	H 1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların üniversitemizde yapılmasının teşvik edilmesi
Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak	H 2.1: Yurt içi ve yurt dışı sağlık turizminin geliştirilmesi
	H 2.2: Hastanelerin fiziki ve teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi
Amaç 3: Etkin ve sürdürülebilir üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanması	H 3.1: Ar-Ge iş birliklerini arttırmak
	H 3.2: Teknoloji Transfer Ofisi (Target TTO) ile Teknopark'ın etkinliğinin geliştirilmesi
Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak	H 4.1: Nitelikli öğretim elemanı sayısını arttırmak
	H 4.2: Üniversitenin tanıtımı yapılarak nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak
	H 4.3: İhtiyaç duyulan eğitim, sportif ve sosyal binaların yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampüs alt yapısının iyileştirilmesi
	H 4.4: Eğitim materyalleri alt yapısını güçlendirmek.
	H 4.5: Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması
	H 4.6: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımının artırılması
Amaç 5: Kurumsallaşma ve kurum kültürünün güçlenmesi	H 5.1: Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması
	H 5.2: Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik eğitim ve sosyal faaliyetleri arttırmak

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2024)
15	Yurt dışı fonlardan desteklenen proje sayısı	17
175	BAP projeleri sayısı	190
619	Uluslararası (Scopus Index) hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	750
588	Uluslararası SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	720
0,35	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	1

126	Erasmus kapsamında yurt dışında iş birliği yapılan üniversite sayısı	135
97	Erasmus kapsamında giden öğrenci sayısı	115
2.931.396	Üniversitemiz kütüphanesindeki elektronik yayın sayısı	3.060.000
130.053	Üniversitemiz kütüphanesindeki basılı yayın sayısı	152.000
44	Üniversite-Sanayi iş birliğinde yürütülen proje sayısı	80
1547	Sanayi kuruluşlarında uygulamalı eğitim yapan öğrenci sayısı	1.820
27	Başvuru yapılan patent sayısı	50
3	Teknopark'ta şirket kuran girişimci öğrenci veya mezun sayısı	8
7	Akredite edilen program sayısı	27
4	Kalite belgesine sahip birim sayısı (ISO, TSE vb.)	14

Kurumun Yönetim Organları;

Kurumumuzun yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

İdari Yönetim; İdari teşkilatın başı Genel Sekreterdir. Genel Sekretere bağlı olan birimler;

- Genel Sekreter Yardımcılığı,
- Daire Başkanlıkları,
- Genel Sekretere bağlı Müdürlükler,
- Hukuk Müşavirliği ve diğer idari birimler,
- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumumuz yönetim ve organizasyonunu tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun yanı sıra 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa göre teşkilatlandırmakla birlikte idari süreçlerini ilgili yönetmelik ve yönergelere uygun şekilde sürdürmektedir [\[A1\]](#). Kurumumuzun yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcılığı [\[A2\]](#), Üniversite Senatosu [\[A3\]](#) ve Üniversite Yönetim Kuruludur [\[A4\]](#).

Kurumumuzun akademik birimlerinde yönetim; Dekan, Müdür, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu ve Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurullarından oluşmaktadır. Ayrıca kurumumuzdaki idari yapılanma ise Genel Sekreterlik [\[A5\]](#), Genel Sekreterliğe bağlı birimler, İç Denetim Birim

Başkanlığı, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Kurullar, Komisyonlar, Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Baş Hekimliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Teknoloji Transfer Ofisinden oluşmaktadır. Kurumumuzun idari yapılanması organizasyon şeması ile belirlenmiş olup faaliyetler bu doğrultuda koordine edilmektedir (Kanıt A.1.1.). Rektör Yardımcılarının ve Genel Sekreterliğin görev dağılımları belirlenmiş olup birimlere Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden iletilmiştir (Kanıt A.1.2). Kurumumuzun idari yapılanmasına ilişkin görev tanımları yayımlanmış olup ilgili personele duyurulmuştur [A6]. Süreç ve iş akışlarına yönelik pilot birim (Dış Hekimliği Fakültesi, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü, GAÜN Sporium) çalışmaları tamamlanmıştır (Kanıt A.1.3); (Kanıt A.1.4); (Kanıt A.1.5); (Kanıt A.1.6); (Kanıt A.1.7); (Kanıt A.1.8). Kurumumuzun genel süreç ve iş akışları pilot çalışma kazanımlarına göre 2023 yılı içerisinde hazırlanması planlanmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile çalışmalar başlamıştır [A7].

Kurumumuz yönetim stratejisine yönelik olarak; Strateji Geliştirme Kurulu ve Strateji Geliştirme Ekibi ile birlikte paydaş görüşleri alınarak Stratejik Plan hazırlanmıştır [A8]. Kurumumuzun Stratejik Planında belirlemiş olduğu amaçlara ulaşmak için kurumumuzun Kalite Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası Bilgi Güvenliği Politikası doğrultusunda tüm birimlerin faaliyetleri organize edilmektedir [A9]. Birimlerimiz yıllık hedeflerini Stratejik Plan doğrultusunda hazırlamaktadır. Üç aylık ve altı aylık periyotlarda performans göstergeleri birimlerden alınan veriler doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından kontrol edilmektedir. Bu verilerle hazırlanan performans gösterge raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında duyurularak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [A10]. Kurumumuzun tamamında katılımcı ve etkin bir yönetim anlayışı, kurul ve komisyonlar gibi çok aktörlü karar alma süreci, küresel, ulusal ve yerel değişimlerle uyumlu, paydaş temsiliyetine önem vererek tüm paydaşlarla iletişim halinde olan ve onların hak ve yükümlülüklerini dikkate alan hem kendi kurumu hem paydaş olduğu diğer kurumların amaçlarının gerçekleşmesini hedef edinen bir yönetim modeli ve idari yapılanmayı (hukuk ve yürürlükteki mevzuat çerçevesinde) benimsemiştir. Fakülte kurullarımız ve Kalite Komisyonumuzda paydaş katılımına yönelik öğrenci temsiliyeti bulunmaktadır. (Kanıt A.1.9); (Kanıt A.1.10).

Ülkemizin dış politikası, bulunduğu jeopolitik ve stratejik konumu itibariyle kurumumuza bağlı Suriye’de açılan birimlerin (3 Fakülte,1 Meslek Yüksekokulu) tüm ihtiyaçlarını gidermek ve verimli bir eğitim süreci sağlamak amacıyla gerekli koordinasyon sağlanmaktadır. Bu bağlamda eğitim-öğretimin yürütülebilmesi için yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı sağlanarak bölgesel şartlara göre fiziki mekânlar için tahsis ve onarım faaliyetleri sürdürülmektedir.

Tüm bu yönetim ve hedef takibine ilişkin faaliyetlerin takibi yıllık olarak birim akademik kurullarında ve kurumumuzun genel akademik kurulunda izlenmektedir. Kurullarda alınan iyileştirmeye yönelik kararlar bir sonraki yılın sürecine katkı sunmaktadır (Kanıt A.1.11); (Kanıt A.1.12); (Kanıt A.1.13); (Kanıt A.1.14); (Kanıt A.1.15).

A.1.2 Liderlik

Kurumumuz Risk Temelli Proses anlayışı ile kurumsal işleyişe önem vererek tüm stratejik süreçleri sistematik olarak tasarlayıp şekillendirmektedir. Bu çerçevede tüm süreçler katılımcı bir anlayış ile yönetilmektedir. Bütün birim ve paydaşların kendi yetkili kurul ve komisyonlarında gerekli değerlendirmeleri yaptığı bir yönetim mekanizması işletilmektedir [A11]; [A12]; [A13]; [A14]; [A15]. Kurumumuz senatosu ilgili kurul ve komisyonların kararlarını inceleyerek katılımcı yönetim anlayışıyla süreçlerin iyileştirilmesine yönelik kararlar almaktadır. Kurumumuzda kalite kültürünün

yerleşmesine yönelik olarak Uyum 2022 programı ile 2022-2023 Eğitim Öğretim dönemine başlayan birinci sınıf öğrencilerimize kurum kültürümüz ve ilgili birimlerin işleyişleri anlatılmıştır (Kanıt A.1.16). Kurumumuzda kalite kültürünün benimsenmesine yönelik tüm birimlerde Birim Kalite ve Akreditasyon Ekipleri oluşturulmuş ve Birim Kalite Temsilcileri belirlenmiştir [A16]; [A17]. Ayrıca kurum kalite kültürünün yayılmasına yönelik TS ISO EN 9001 Kalite Yönetim Sistemleri Standardı Temel Eğitimi, Dokümantasyon Eğitimi, İç Tetkik Eğitimi ve Risk Tabanlı Proses Eğitimi, farklı birimlerden 480 personelimize verilmiştir (Kanıt A.1.17); (Kanıt A.1.18). Süreçlerdeki iyileştirme alanlarının tespit edilmesine yönelik yılda bir defa Personel Memnuniyet anketi yapılmakta ve anket sonuçları ölçme ve değerlendirme merkezi tarafından analiz edilerek Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından üst yönetime sunulmaktadır (Kanıt A.1.19). Süreçler katılımcı, şeffaf, kalite anlayışı ve hesap verilebilirlik yaklaşımıyla yürütülmektedir.

A 1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumumuz dönüşüm kapasitesi ve değişime uyum sağlama yetkinliğini kurum dışı ve kurum içi olmak üzere iki kısımda değerlendirmektedir.

YÖK ve Diğer Üst Kuruluşlar Tarafından Öngörülen Değişim ve Dönüşümler:

Kurumumuz birçok üniversite, merkezi yönetim ve yerel yönetim kurumlarıyla zaman zaman bilgi ve deneyim paylaşımı yaparak güvenli kampüs, yeşil kampüs, engelsiz kampüs, iş sağlığı ve güvenliği uygulama süreçleri bağlamında ilgili çalışmalarını yürütmüştür. Üst merciler tarafından yapılan mevzuat değişimine ilişkin kararlar senato gündeminde hızlı şekilde değerlendirilerek ilgili yönetmelik ve yönergelerde değişikliklerin yapılmasına veya alınan senato kararlarının sürece yansıtılmasına karar verilir. Kurumumuzda dünyada değişen küresel iklim, çevre ve enerji koşullarına yönelik olarak Yeşil Kampüs uygulamaları kapsamında ilgili ekiple yapılan toplantı kararları neticesinde Çevre Araştırma Merkezi aktifleştirilmiş, atık yönetim uygulaması kapsamında “Sıfır Atık” projesi hayata geçirilmiş, enerji üretimine yönelik “Enerji Tarlası Projesi” çalışmaları takip edilmiştir. (Kanıt A.1.20). Çevre Araştırma Merkezinin aktifleşmesi ile web sitesi güncellenmiş, görev ve sorumlulukları belirlenmiş ve kampüs karbon ayak izi ile ilgili çalışmaların planlaması yapılmış olup 2023 yılında tamamlanması öngörülmektedir [A18]. “Sıfır Atık Projesi” kapsamında Kurumumuz merkez kampüsünde üçlü sistem modeliyle atık sınıflaması yapılmış, ekipmanlar temin edilmiş, geçici atık alanı belirlenmiş ve Merkez Kampüsümüz, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu, Turizm Uygulama Oteli, Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Onkoloji Hastanesi, birimlerimizde Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yapılan denetimler sonucunda “Sıfır Atık” belgesi almıştır (Kanıt A.1.21); (Kanıt A.1.22). Bununla birlikte Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve Ulusal Çevre Ajansı tarafından yürütülen “Üniversitelerde Sıfır Atık ve Depozito Yönetim Sistemi Projesi” ne Türkiye geneli 7 bölgeyi temsilen her bölgeden bir üniversite projeye dahil edilmektedir. Bu kapsamda Güneydoğu Anadolu Bölgesi adına kurumumuz seçilmiş olup teknik ve mali rapor çalışmalarına öğrencilerinde katılım sağladığı çalıştay ile başlamıştır (Kanıt A.1.23). “Gaziantep Üniversitesi Güneş Enerjisi Alan Projesi” (GAUNGES1, GAUNGES2) kapsamında Araban Meslek Yüksekokulu’nun 28.138 m2 ve 166.800 m2 lik alanları kullanılarak 9900 kWe (AC) ve 9780 kWe (AC) enerji üretimi için tahsis izinleri alınmıştır (Kanıt A.1.24); (Kanıt A.1.25). Kurumumuz Enerji Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin BAP tarafından desteklenen “1 mW Güneş Enerjisi Santrali” Projesi ile uygulama alanı olarak Eğitim Fakültesi Binası çatısına yerleştiren paneller 1 Ocak 2022 tarihinde faaliyete alınmış ve enerji üretimine başlamıştır (Kanıt A.1.26). Tüm bu iyileşme çalışmaları kapsamında sürdürülebilirlik faaliyetlerine ilişkin Yeşil Kampüs (UI Greenmetric) 2022 göstergeleri sistem girişleri tamamlanmış Aralık 2022 tarihinde açıklanan sonuçlara göre 1050 üniversite arasından 463. sıraya yükselmiştir (Kanıt A.1.27). Yıllık olarak sürdürülebilirlik raporumuz hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.26).

Yeşil Kampüs çalışmaları kapsamında Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları, yeşil mutabakat eylem planına dahil olmak ve bu sürecin daha etkili uygulanabilmesine katkı sunmak amacıyla “Su Ayak İzi” Eğitimi almışlardır [A19]. Buna ek olarak GSO ve Alman Uluslararası İş Birliği Kurumu ortaklığında yürütülen "İstihdam İçin Yeşil ve Dijital Dönüşümün Desteklenmesi Projesi" kapsamında oluşturulan ve Üniversitemizce desteklenen OSB İklim Eylem Planı tanıtım toplantısına katılım sağladık [A20].

Yaşanan küresel COVID-19 salgını sonrası alınan önlemler ve iyileştirme çalışmaları Türk Standartları Enstitüsü tarafından Güvenli Kampüs belgesi ile belgelenmiş olup yüz yüze eğitime geçilmesiyle birlikte merkez kampüs ve ilçe kampüslerde gerekli uygulamalar takip edilmiştir. Kurumumuz koordinatörlüğünde, sağlık alanında çalışmalar yürüten Global Health Management and Solutions (GH), Nebraska Üniversitesi Tıp Fakültesi, Michigan State Üniversitesi ve Beyrut Amerikan Üniversitesi işbirliğiyle “MENA Bölgesi’nde COVID 19: Araştırmalardan, Halk Sağlığı Politikasından ve Klinik Uygulamalardan Alınan Dersler” konulu ”Uluslararası Covid-19 Kongresi” gerçekleştirilmiştir. GAÜN Mâvera Kongre ve Sanat Merkezinde gerçekleştirilen, yurt dışından yaklaşık 100 bilim insanının katıldığı kongre, COVID-19 pandemisinin küresel etkileri tartışılmıştır [A21]. Bu kapsamda öğrenci ve personele ait HES Kodu takibi (Kanıt A.1.28), ateş ölçümleri, koruma önlemlerine yönelik kapalı alanlarda dezenfekte noktalarının oluşturulması, bulaş yollarını önleyici oturma ve mesafe düzenlemeleri, yüz yüze yapılması gereken toplantılar için temas durum kayıtları, eğitim kayıtlarının online platformlarda bulunması gibi faaliyetler takip edilmiştir.

Kurum-içi Öngörülen Değişim ve Dönüşümler:

Ulusal ve uluslararası yaşanan gelişmelerle beraber senato kararları doğrultusunda değişimlere uyum sağlanmaktadır [A22]. Kurumumuz kendi kaynaklarıyla gerçekleştirdiği değişim ve dönüşümleri planlamaktadır. YÖK’ün öngörmüş olduğu ilkeler çerçevesinde kurumumuz dijital alt yapısını sürekli yenilemekte ve bunu eğitim sürecine yansıtmaktadır. Bunun sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla eğitim- öğretimin kaliteli düzeyde yapılması noktasında her türlü alt yapıyı kurmuş bulunmaktadır. Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından organize edilen Risk Tabanlı Proses Yaklaşımı Eğitimi, SWOT-PEST Analizi Eğitimi birim amirlerine ve kurum personeline verilmiştir. Akademik ve idari tüm birimlerin Birim Kalite ve Akreditasyon Ekipleri tarafından hazırlanan risk planları Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından incelenerek birimlere geri dönüşler sağlanmış olup (Kanıt A.1.29) Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanarak tüm paydaşlara duyurulmuştur [A23]. Kalite süreçlerinin etkin yönetimine ilişkin Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Otomasyonu [A24] ve Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi Otomasyonu [A25] sistemleri kullanılmaya başlanmıştır.

Ayrıca kurumumuzda bulunan Proton Hızlandırma ve Radyofarmasötik Üretim Tesisi kurulmuş olup kaynaklarımızı etkin bir şekilde kullanarak ülke çapında hizmet verecek ve dışa bağımlılığı azaltacak şekilde önemli bir adım atılmıştır.

Kampüs içerisinde bulunan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun bazı bölüm ve programlarının Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokuluna taşınmasına, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulundaki sosyal nitelikli programların merkez kampüste yer alan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna taşınmasına, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulundaki bazı programların Oğuzeli Meslek Yüksekokuluna taşınmasına, Üniversite Senatosunun 19.04.2022 tarih ve 09 nolu toplantı tutanağı ile karar verilmiştir (Kanıt A.1.30).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumumuz çalışma mekanizması organizasyon şemamızda belirlenmiştir (Kanıt A.1.1). Kurum politikaları doğrultusunda Stratejik Planda bulunan amaç ve hedeflere ulaşmak için iç kalite güvence

çalışmaları kurgulanmaktadır [A8]; [A9]. Kurumumuz “Gaziantep Üniversitesi Kalite Geliştirme Yönergesi” [A26] Senatamızın 20.12.2022 tarih ve 23 nolu kararı ile yenilenerek kalite komisyonu yapılanması (Kanit A.1.10), alt komisyonların görev ve sorumlulukları [A15] ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğünün yapılanması güncellenmiştir. Kalite Komisyonunda öğrenci temsiliyeti artırılarak önlisans, lisans, lisansüstü öğrenci temsilcisi ve mezun temsilci komisyona dahil edilmiştir (Kanit A.1.10). Yönergede belirlenen çalışma usul ve esaslarına göre Kalite Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir. Yönergede çalışma usul ve esasları belirlenmiş olan Birim Kalite ve Akreditasyon Ekipleri ile Birim Kalite Temsilcileri de birimlerce belirlenmekte, yıl içinde çalışmalarını bu kapsamda sürdürmektedir (Kanit A.1.31).

Senatamızın 22.11.2022 tarih ve 21 nolu kararı ile Gaziantep Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi kabul edilmiş, paydaş katılımına yönelik usul ve esaslar belirlenmiştir [A27]. Bu yönergeye göre birimlerimizin danışman kurulları oluşturularak web sitesinde yayınlanmıştır [A28]. Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde, Organize Sanayi Bölgesinde kurulan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunun birçok programı Üniversite ve iş dünyasının birlikte yer aldığı çeşitli danışma kurulları ile paydaş katılımlı bir süreç oluşturulmuştur. Bu iş birliği sektör temsilcileri ile yapılan ortak çalıştay ve toplantılarla desteklenmektedir. Yapılan danışma kurulu toplantıları katılımcı listeleri ve toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca Gaziantep Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Bölüm Danışma Kurulları Yönergesi [A29] ile de bölüm bazlı danışman kurulları oluşturulmaktadır.

Kurumumuzun iç kalite kontrolüne ilişkin olarak kurul ve komisyonlarla paydaş katılımları sağlanmaktadır. Tıp Fakültemiz [A30] ve Diş Hekimliği Fakültesi (Kanit A.1.32) kurul ve komitelerinde paydaş katılımları sağlanmaktadır.

İç kalite güvencesi çalışma mekanizmasında birimlerimiz PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü gözetilmektedir. Bu çerçevede yapılan çalışmalar akreditasyon kuruluşları ile ortak şekilde yürütülüp süreç ile ilgili belgelendirmeler yapılarak tüm birimlerde bu işlemlerin yaygınlaştırılması için çalışmalar desteklenmektedir. Eğitim akreditasyonu almış birimlerde öz değerlendirme raporları [A31] ve kalite el kitapları yayınlanmış olup PUKÖ döngüsü uygulanmaktadır. Kalite belgesi almış hizmet birimlerinde de aynı şekilde el kitabı yayınlanmış olup PUKÖ döngüsü takip edilmektedir (Kanit A.1.33). Diğer birimlerimizde ise birim kalite temsilcileri ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Kalite Yönetim Bilgi Sistemi, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi, Öğrenci Otomasyon Sistemi, Personel Otomasyon Sistemi, Kütüphane Otomasyon Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, İntörn Takip Sistemi, Kısmi Zamanlı Öğrenci Başvuru Sistemi ve Akademik Teşvik Başvuru Sistemi (GATESİS) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılarak kurumsal veriler toplanmakta, değerlendirilmekte, takip edilmekte ve arşivlenmektedir. Bologna sürecine uyumu kapsamında tüm akademik birimlerin katalogları yenilenmiş, otomasyon güncellemeleri yapılmış ve bu çerçevede akademik eğitim öğretim süreci senatomuzca kabul edilen akademik takvim ile duyurulmuştur. Akademik takvime göre akademik eğitim öğretim yılı planlaması yapılmakta ve kabul edilen akademik katalog değişikliklerine uygun olarak süreç yürütülmektedir. Dönem sonu sınavlarına göre program amaç ve çıktıları takip edilmektedir.

Kurumumuz PUKÖ döngüleri, uygulama bazlı olarak belgelendirilmekte, 4 uygulama temelinde hazırlanan süreç ve bunları destekleyen iş akışlarıyla takip edilmektedir. Örneğin; “NTM-İŞA-01 Akademik Eğitim Prosesi İş Akışı”, “NTM-İŞA-02 Destek Prosesi İş Akışı”, “NTM-İŞA-03 Paydaş İlişkileri Prosesi İş Akışı” ve “NTM-İŞA-04 Yönetim Prosesi İş Akışları”, Diş Hekimliği Fakültesi, GAÜN Sporium, Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü, Şahinbey Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Bilimsel Araştırma Projeleri gibi iş akışları bulunmaktadır. Ayrıca 2020-2024 Stratejik Planda belirtilen “Amaç 5: Kurumsallaşma ve kurum kültürünün güçlendirilmesi” hedeflerinden biri olan “Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik olarak tüm birimlerin iş akışları detaylandırılmakta ve Kalite Bilgi Sistemi ile Kurumsal Yönetim Bilgi Sisteminin 2022 yılında tüm

kurumda aktif olarak kullanılması sağlanmıştır. Gaziantep Üniversitesi İletişim Merkezi “GİMER” talep yönetim sistemi aktifleşmiş olup paydaş görüş ve önerilerinin doğru zamanda doğru birime iletilmesi ve hızlı çözüm üretilerek ilgili kişiye cevap verilmesi sağlanmıştır [A24]. Talep yönetim sistemi ile birimler kendilerine gelen taleplerin istatistiksel verileri yorumlayabilmektedir. Ayrıca aylık periyotta Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından kuruma ait genel talep veri analizleri Genel Sekreterliğe iletilmektedir (Kanıt A.1.34). Birim kalite süreçlerinin PUKO döngüsü kapsamında tanımlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi için GAÜN-KLV-03.Gaziantep Üniversitesi Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu hazırlanarak birimlere EBYS üzerinden duyurulmuştur (Kanıt A.1.35). Birim Kalite ve Akreditasyon Ekipleri tarafından hazırlanan 2022 yılına ait birim öz değerlendirme raporlarının 2023 yılı Ocak ayı sonuna kadar sistem girişleri yapılmıştır (Kanıt A.1.36). 2022 yılında akademik birim bazlı başlanılan birim özdeğerlendirme raporu çalışmalarının 2023 yılı itibari ile program bazlı yapılması planlanmaktadır. GAÜN-KLV-02. Gaziantep Üniversitesi Birim Performans Göstergeleri Sistem Kullanım Kılavuzu ile birlikte birimler yıllık faaliyetlerine ilişkin performans göstergelerinin Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden giriş ve takiplerini yapmaktadırlar (Kanıt A.1.37).

Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bakanlığı tarafından Sağlıkta Kalite süreçleri kapsamında yıllık olarak değerlendirilmektedir. Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi yüksek puanlarla akreditasyon sürekliliği sağlanmakta, performans göstergeleri izlenmekte ve öz değerlendirme raporları ile takipleri yapılmaktadır. Aynı zamanda Bakanlık tarafından Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin “Sağlık Turizm Sertifikası” onaylanmış olup yurtdışından gelen hastalara da hizmet sunmaktadır.

Kurumumuz kalite süreçlerine ilişkin olarak yıllık iyileştirmeleri belgelendirmektedir. Bu iyileştirmelerin takibini; birimlere ait iç tetkik raporları (Kanıt A.1.38), dış tetkik raporları, düzeltici faaliyet form takipleri (Kanıt A.1.39) tüm birimlerin dönemsel takip ettiği ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilen performans kriterleri, akredite edilmiş birim ve programlarımız saha ziyaret değerlendirme raporlarıyla yapmaktadır. Ayrıca YÖK tarafından burs programı kapsamında desteklenen meslek yüksekokulları arasında bulunan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu bu bağlamda her takvim yılı sonunda ilgili programlarına yönelik performans/iyileştirme raporlarını YÖK'e göndermektedir.

2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 5:Kurumsallaşma ve kurum kültürünün güçlendirilmesi” ne yönelik her akademik eğitim-öğretim dönemi başında bütün akademik birimler kendi birim toplantılarını yapmakta, eğitim-öğretim açısından hedef ve eylemlerini ortaya koymaktadır.

Öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına, öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına katılarak süreçleri içselleştirmelerine katkı sağlamaları ile kalite öğrenci topluluğuna üye öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına yönelik bilgi ve deneyimlerini arttırmak amacıyla düzenlenen çalıştayda Yükseköğretim Kalite Kurul Üyesi ve Komisyon Başkanı Mehmet Bora, Öğrenci Komisyonu Akademik Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Gonca Uludağ ile komisyon üyeleri Sena Çatal ve Ömer Faruk Sönmez, GAÜN Birim Kalite ve Akreditasyon Ekiplerindeki Öğrenci Temsilcileri, Genç Kalite Topluluğuna üye öğrenciler, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Topluluğu öğrencileri katıldı [A32]. Çalıştay sonucunda öğrenci temelli kalite süreçlerinin farkındalığı oluşturulmaya çalışılmıştır. TSE Bölge Koordinatörü Rıza Okumuş tarafından “Standartların Üniversite'deki Yeri” konulu İlgili söyleşiye Genç Kalite Topluluğu öğrencileri, Adıyaman Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi öğrencilerinin katılımı ile ortak etkinlik gerçekleştirilmiş ve kalite güvence sistemine yönelik farkındalık oluşturulmuştur [A7].

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumumuz kendi iç ve dış paydaşlarını bunların içinde yer alan yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişki düzeyleri GAÜN-LST-02.Paydaş Analizi Listesi [\[A33\]](#) (Kanıt A.1.40; Kanıt A.1.41). ile tüm birimleri tarafından değerlendirilmekte ve belirlenen ilişki düzeylerine göre iletişim yöntemleri aracılığıyla bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kurumumuz “Gaziantep Üniversitesi Bilgi ve İletişim Varlıkları Kullanım İlkeleri Yönergesi” kapsamında kamuoyu bilgilendirmesini yapmaktadır [\[A34\]](#). Kurumumuz kamuoyunu; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), kurum web sayfası, birim web sayfaları, sosyal medya hesapları (Kanıt A.1.42); , yayınlanan raporlar, çıkarmış olduğu gazete ve dergiler, GAÜN TV, Mikrofon Sende, basın bilgilendirme toplantıları ve haber merkezi aracılığıyla bilgilendirmektedir.

Kurumumuzun şeffaflığına yönelik kurumumuzda yapılan iç ve dış denetimler ve bu denetimler sonunda hazırlanan raporlar ile mevzuat gereği yayınlanan stratejik plan [\[A8\]](#), faaliyet raporları, temel mali tablolar [\[A35\]](#) ve basın bilgilendirme toplantıları hesap verme araçları olarak kullanılmaktadır. Ayrıca kurum yönetiminin şeffaf yönetim anlayışına uygun olarak senato kararları web sayfasında yayınlanarak [\[A22\]](#) ulaşılabilirliği ve takip edilebilirliği sağlanmaktadır. Web sayfamızın üç dilde olması kamuoyunu ulaşılabilirliğini artırmakla birlikte uluslararası paydaş bilgilendirmesini sağlamaktadır [\[A36\]](#), [\[A37\]](#).

GİMER Talep Yönetim sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi aracılığı ile gelen talepler Bilgi Edinme kanunu kapsamında cevaplanmakta ve ilgili kişilere geri bildirimler yapılmaktadır. Personel alım ilanları ilgili kanallarla duyurulmakta ve sonuçları web sayfasında Kişisel Veri Koruma Kanununa göre şeffaf şekilde kamuoyuna duyurulmaktadır. Ürün ve hizmet alımlarına yönelik ilgili mevzuata göre ilanları yapılmakta ve takip edilmektedir.

Kurumumuz akademik ve idari birimlerinde web sayfaları ve sosyal medya hesapları görevlendirilen web sayfası sorumlusu ve sosyal medya sorumlusu personel tarafından güncellenmekte ve sürekliliği sağlanmaktadır (Kanıt A.1.43).

Gaziantep Üniversitesi Medya ve İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulan Gaziantep Üniversitesi Medya ve İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi [\[A38\]](#) aracılığı ile kamuoyu bilgilendirmesine yönelik gerekli eğitim ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Paydaş geri bildirimlerine yönelik yapılan anket çalışmaları ve sonuçları Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü [\[A39\]](#) ve birimlerin kendi web sayfalarında duyurularak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1 Organizasyon Şeması.docx](#)
- [A.1.2 Rektör Yrd. Görev Dağılımı.pdf](#)
- [A.1.2 Genel Sekreter Yrd. Görev Dağılımı Yazısı.pdf](#)

- [A.1.3 Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Prosesi.xls](#)
- [A.1.4 Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Prosesi İş Akışı.xls](#)
- [A.1.5 NTMYO Eğitim Prosesi.xls](#)
- [A.1.6 NTMYO Eğitim İş Akışı.pdf](#)
- [A.1.7 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Prosesleri.xls](#)
- [A.1.8 Kreş ve Anaokulu Destek Prosesi.xls](#)
- [A.1.9 Gaziantep Eğitim Fakültesi Fakülte Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.10 Kalite Komisyonu Senato Kararı.pdf](#)
- [A.1.11 Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu.pdf](#)
- [A.1.12 Gaziantep Eğitim Fakültesi Akademik Kurul EBYS Yazısı.pdf](#)
- [A.1.13 Diş Hekimliği Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.doc](#)
- [A.1.14. NTMYO Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.doc](#)
- [A.1.14. NTMYO Akademik Kurul1.pptx](#)
- [A.1.14. NTMYO Akademik Kurul2.pptx](#)
- [A.1.14. NTMYO Akademik Kurul3.pptx](#)
- [A.1.15 Tıp Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı1.jpeg](#)
- [A.1.15 Tıp Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı2.jpeg](#)
- [A.1.15 Tıp Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı3.jpeg](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.16 GAÜN Uyum 2022 Kitapçık.pdf](#)
- [A.1.17 Kalite Eğitimi Resmi Yazısı.pdf](#)
- [A.1.18 TS ISO EN 9001 Kalite Yönetim Sistemleri Sertifika Örneği.pdf](#)
- [A.1.19 Personel Memnuniyet Anketi Analizi.docx](#)
- [A.1.19 Personel Memnuniyet Anketi EBYS Yazısı.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.20 Yeşil Kampüs Toplantı Tutanağı.doc](#)
- [A.1.21 Sıfır Atık Belgesi.jpg](#)
- [A.1.22 Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Sıfır Atık Belgesi.pdf](#)
- [A.1.23 Üniversitelerde Sıfır Atık ve Depozito Yönetim Sistemi Projesi.jpeg](#)
- [A.1.24 GAÜN GES Fizibilite Raporu.pdf](#)
- [A.1.25 Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı Onay Yazısı.jpeg](#)
- [A.1.26 Gaziantep Üniversitesi 2022 Sürdürülebilirlik Raporu.pdf](#)
- [A.1.27 Greenmetric Belgesi.pdf](#)
- [A.1.28. HES Kodu Otomasyonu Ekran Görüntüsü.doc](#)
- [A.1.29 Risk Planı Geri Dönüş Maili.doc](#)
- [A.1.30. Teknik Bilimler MYO Taşınması Senato Kararı.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.31. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite ve Akreditasyon Ekibi.pdf](#)
- [A.1.32 Diş Hekimliği Fakültesi Kurul Listesi.docx](#)
- [A.1.33 Kreş ve Anaokulu Kalite El Kitabı.doc](#)
- [A.1.34 Kasım-2022 GİMER Raporu.doc](#)
- [A.1.35 Gaziantep Üniversitesi Birim Öz Değerlendirme Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [A.1.36 Birim Öz Değerlendirme Otomasyon Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.1.37 Gaziantep Üniversitesi Birim Performans Göstergeleri Sistem Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [A.1.38 Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü 2022 İç Tetkik Raporu.xlsx](#)
- [A.1.39 GAÜN Sporium DF Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [A.1.39 Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü 2022 İç Tetkik Raporu DF.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.40 Diş Hekimliği Fakültesi Paydaş Analizi Listesi.xlsx](#)
- [A.1.41 Nizip MYO Paydaş Analizi Listesi.xlsx](#)
- [A.1.42 Sosyal Medya Örneği.docx](#)
- [A.1.43 Web Sayfası Güncelleme EBYS Yazısı.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumumuz stratejik planında tanımlanan misyon, vizyon ve hedeflerine stratejik plan doğrultusunda ulaşmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda; 2020-2024 Stratejik Plan hazırlıkları TÜSSİDE den katılan uzmanlar eşliğinde senato üyelerimiz ve idari personellerimizin katılımıyla 2019 yılı Şubat ayında düzenlenen bir çalıştay ile şekillendirilmiş ve nihai rapora dönüştürülerek ilgili süreç başlatılmıştır. Kurum Hakkında Bilgiler kısmının 3. maddesinde de yer aldığı şekli ile amaç ve hedeflerimiz belirlenmiş ve kurumumuz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır [A40]. Kurumumuzda kalite anlayışını yerleştirmek için “Kalite Politika Belgesi” senato tarafından kabul edilerek web sayfasında diğer tüm politikalarla birlikte yayınlanmıştır (Kanıt A.2.1). Birimlerimizde asılarak tüm personel, öğrenci ve paydaşların bilgisine sunulmuştur. Tüm birim ve paydaşlarla iletişim kurularak iş birliği içerisinde kurumumuzun Kalite Politika Belgesinin benimsenmesi ve hayata geçirilmesi bir süreç olarak değerlendirilmektedir. Kurumumuz Stratejik Planında yer alan eğitim ve öğretim, araştırma gibi süreçlerine ilişkin hedeflerini Kalite Politikası ile şekillendirmektedir. Kurumumuz “Eğitim Öğretim Politikası” (Kanıt A.2.2) kurumsal olarak komisyon ve kurullarca değerlendirilerek belirlenmiş, 25.11.2021 tarih ve 21 nolu Senato toplantısında alınan 02 nolu karar ile kabul edilmiştir. Kurumumuz Araştırma Geliştirme faaliyetlerine ilişkin “Gaziantep Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Politika Belgesi”

ni (Kanıt A.2.3) kabul etmiş ve kurum web sayfasında yayınlamak paydaşlarına duyurmuştur. Kurumumuz, 28.12.2019 tarih ve 20 sayılı senato toplantısının 2. Maddesi gereği “Gaziantep Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesi” ni (Kanıt A.2.4) kabul etmiş ve kurum web sayfasında yayınlamak paydaşlarına duyurmuştur. Toplumsal katkı çalışmalarına yönelik olarak Toplumsal Duyarlılık Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezinin katkılarıyla hazırlanan “Toplumsal Katkı Politikası” (Kanıt A.2.5) Üniversite Senatosunun 29.04.2021 tarih ve 08 nolu toplantısının 14. maddesi uyarınca kabul edilmiş [\[A41\]](#) ve kurum web sayfasında duyurulmuştur. Kurumumuz Bilgi Güvenliği Politikası (Kanıt A.2.6), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış ve Kişisel Verileri Koruma Komisyonu tarafından incelenmiştir. Uygun görüşleri Kalite Komisyonuna sunulmuştur. Kalite Komisyonunun nihai hali vermesi neticesinde Senato gündemine sunulmuş olup 29.03.2022 tarih ve 07 nolu senato toplantısının 2 nolu kararı ile kabul edilmiştir. Kurumumuzda pandemi sürecinde tüm derslerin uzaktan eğitim modeline geçilmesi uzaktan eğitim ile ilgili politika oluşturulması ihtiyacı doğurmuştur. Bu sebeple Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporunda (Kanıt B.2.7) belirtilmiş ve kurum web sayfasında duyurulmuştur (Kanıt A.2.7) [\[A9\]](#).

Kurumda akreditasyon sürecindeki ve belgelendirilmiş birimlere ek olarak tüm birimlerde kalite güvence sistemi kurulmasına yönelik 2022 yılı içinde Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi otomasyonlarında sistem tanımlamaları yapılarak konuyla ilgili kullanma kılavuzları hazırlanmış, ayrıca kurum personellerine yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.2.8); (Kanıt A.2.9).

Üniversite Senatosunun 25.11.2021 tarih ve 21 nolu toplantısında alınan 02 nolu karar ile her akademik birimi temsil edecek bir üye, uygun görülen idari birimlerden bir temsilci ve tüm üniversite adına bir aktif bir mezun öğrencinin olduğu Kalite Komisyonu üyeleri belirlenmiştir. Kurumumuzdaki kalite süreçleri bir rektör yardımcısı nezdinde, Üniversite Senatosunun 20.12.2022 tarih ve 23 nolu toplantısında alınan 01 nolu karar ile kabul edilen “Gaziantep Üniversitesi Kalite Geliştirme Yönergesi” (Kanıt A.2.10) kapsamında Kalite Komisyonu ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite Komisyonu kendi içinde Kalite, Eğitim Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Yönetim olmak üzere 5 alt komisyona ayrılarak kendi alanındaki işleyişi yürütmektedir [\[A42\]](#).

Kurumumuzda kalite yönetim süreçleri Gaziantep Üniversitesi Kalite Geliştirme Yönergesi ile teminat altına alınmış olup bu yönerge çerçevesince nitelik geliştirme süreçleri devam etmektedir. Ayrıca Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile tüm birimlerimizde kalite süreçleri işletilmektedir. Kurumumuzda kalite yönetimi için Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü’nün yanı sıra faaliyet gösteren ve her birimden en az bir kalite temsilcisinin bulunduğu Birim Kalite Temsilcileri listesinin güncel ve aktif olmasının takibi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır (Kanıt A.2.11). Kurumumuzda kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve bu kültürün benimsenmesini sağlamak amacıyla Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ile Kalite Komisyon Üyeleri ve Birim Kalite Temsilcileriyle toplantılar gerçekleştirilmekte ve planlanan faaliyetler değerlendirilmektedir (Kanıt A.2.12). Kalite Komisyonu, yönergeye uygun olarak periyodik toplantılarını gerçekleştirmektedir.

Kurumumuz kalite süreçlerine ilişkin olarak 2021 yılında Koşullu Akreditasyon programına alınan kurumumuz Kurum Geri Bildirim Raporunda belirtilen politikaların performans göstergelerine dair tespit edilen izlemeye ilişkin olarak performans kriterlerinin Kalite Alt Komisyonu tarafından hazırlanması ve 2023 yılında politikaların izlenerek değerlendirilmesi planlanmaktadır. İş akışları ilgili birimlerle koordineli olarak hazırlanmaktadır. Bu süreçle 2022 yılında Kurum Geri Bildirim Raporuna yönelik Kalite Komisyonu alt komisyonlarında ilgili başlıklar değerlendirilerek sunulan öneriler (Kanıt A.2.13) Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları, Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü oluşan bir toplantıda değerlendirilip, geliştirilerek iyileştirilmektedir (Kanıt A.2.14); (Kanıt A.2.15).

Kurum Geri Bildirim Raporunda iyileşme önerisi olarak sunulan Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı çalışmaları TS ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti ve TS ISO 14000 Çevre Yönetim Sistemi standartları ile entegre edilmesine yönelik hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı TS EN ISO/IEC 27001:2017 Bilgi Teknolojisi Güvenlik Teknikleri – Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri standartları kapsamında akreditasyon çalışmaları devam etmekte olup 2023 yılı içinde belgelendirilme sürecinin tamamlanması öngörülmektedir [A43]; [A44]. Kalite Yönetim sisteminin üniversitenin tamamında uygulanması için başlatılan çalışmalar kapsamında İlahiyat Fakültesi, Turizm Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesinin akreditasyon başvuru süreci devam etmektedir.

Birimlerimiz vizyon, misyon ve politikalarımız doğrultusunda Stratejik planımızda belirlenen hedeflere yönelik yıl sonu akademik kurullarında değerlendirme yapmakta ve bunları izlemektedir (Kanıt A.1.13).

A.2.2.Stratejik Amaç ve Hedefler

Kurumumuz kalite anlayışı çerçevesince stratejik planında yer alan misyon, vizyon ve hedeflerine stratejik plan doğrultusunda ulaşmaya çalışmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri performans göstergeleri yıllık raporlarla (Faaliyet Raporu [A45], Yatırım Programı, Performans Programı ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları vb.) izlenmekte, bu raporların sonuçlarına göre gerekli önlemler alınmaktadır. Her dönem gerçekleştirilen Birim Akademik Kurul toplantılarında performans göstergeleri değerlendirilmektedir. Ayrıca kurumumuz Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (Kanıt A.3.13) ve Performans Programı (Kanıt A.2.16) ile yıllık izlemeler ve kontroller yaparak, kurumun vizyon ve hedeflerine ulaşabilme kapasitesi izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2022 yılı itibari ile tüm birimlerin koordinasyonu otomasyon üzerinden gerçekleştirilerek değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmıştır.

2020-2024 Stratejik Planın “Amaç 5: Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünün Güçlendirilmesi” ne yönelik Hedef 5.1: Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması ve Hedef 5.2: Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik eğitim ve sosyal faaliyetleri artırılması ile ilgili 2022 yılında 60 Personele Türk Standartlar Enstitüsü tarafından TS ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Standardı Temel Eğitimi, Dokümantasyon Eğitimi, İç Tetkikçi Eğitimi ve Risk Tabanlı Proses Eğitimi verilmiş olup [A46], bunlara ek olarak Türk Standartlar Enstitüsünden 21 personelimize TS ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Baş Tetkikçi ve Tetkikçi eğitimi alınmıştır (Kanıt A.2.17). Bunlara ilave olarak kurumumuz 8 eğitimcisi ile 400 personeline TS ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi temel eğitimi ve Risk Tabanlı proses eğitimi vermiş ve kalite kültürünün yaygınlaşmasına yönelik faaliyetlerini gerçekleştirmiştir (Kanıt A.2.18); (Kanıt A.2.19); (Kanıt A.2.20).

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumumuz, Stratejik Planında belirtilen misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda; performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu göstergeler çerçevesinde her birim kendi performansını raporlandırmaktadır. Akademik birimlerde çoğu zaman Rektörün katılımıyla, Akademik Kurullar toplanarak, performans göstergeleri tartışılmaktadır. Aynı şekilde yıllık olarak tüm akademisyenlerin katıldığı Üniversite Akademik Kurulu, Rektörün başkanlığında toplanmakta ve performans göstergeleri değerlendirilmektedir. İdari birimlerde ise birim yöneticisi tarafından performans göstergelerini içeren faaliyet raporları üst yönetime sunulmakta ve yapılan koordinasyon toplantılarında değerlendirilmektedir (Kanıt A.1.12); (Kanıt A.2.21); (Kanıt A.2.22); (Kanıt A.2.23).

Tüm bu değerlendirmeler aşağıdaki aşamalar takip edilerek yıllık raporlara dönüştürülmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üçer aylık/yıllık olarak konsolide edilerek yayınlanan

performans programı [A47] faaliyet raporu ve kurumsal mali durum ve beklentiler raporuyla (Kanıt A.3.13) faaliyetler izlenmekte olup, iyileştirmeye açık alanlar söz konusu raporlarla tespit edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2022 yılı içinde performans izlemeye yönelik iyileşme çalışmalarına örnek olarak; Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden kurumumuzun performans göstergelerine ait veri girişi (Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal katkı, Yönetim başlıkları altında) birimlerimiz tarafından yapılmaya başlanmıştır (Kanıt A.2.24); (Kanıt A.2.25); (Kanıt A.2.26). Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından bu veriler izlenerek raporlamaları yapılmaktadır (Kanıt A.2.27).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1. Kalite Politika Belgesi.jpg](#)
- [A.2.2. Eğitim Öğretim Politikası.pdf](#)
- [A.2.3. Gaziantep Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.4. Gaziantep Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.5. Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [A.2.6. Bilgi Güvenliği Politikası .pdf](#)
- [A.2.7. Uzaktan Eğitim Politikası.pdf](#)
- [A.2.8. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi \(KYBS\) Kılavuzu.pdf](#)
- [A.2.9. KYBS Bilgilendirme Toplantı Tutanakları 1.jpeg](#)
- [A.2.9. KYBS Bilgilendirme Toplantı Tutanakları 2.jpeg](#)
- [A.2.9. KYBS Bilgilendirme Toplantı Tutanakları 3.jpeg](#)
- [A.2.10. Gaziantep Üniversitesi Kalite Geliştirme Yönergesi ve 20.12.2022 Tarih ve 23 Nolu Senato Toplantısı.pdf](#)
- [A.2.11. Birim Kalite Temsilcileri Güncelleme EBYS Yazısı.pdf](#)
- [A.2.12. Birim Kalite Temsilcileri İle Toplantı Tutanağı 1.jpeg](#)
- [A.2.12. Birim Kalite Temsilcileri İle Toplantı Tutanağı 2.jpeg](#)
- [A.2.13. Ar-Ge Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı 1.jpeg](#)
- [A.2.13. Ar-Ge Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı 2.jpeg](#)
- [A.2.13. Eğitim Öğretim Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı 1.jpeg](#)
- [A.2.13. Eğitim Öğretim Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı 2.jpeg](#)
- [A.2.13. Eğitim Öğretim Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı 3.jpeg](#)
- [A.2.13. Kalite Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı.jpeg](#)
- [A.2.13. Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı 1.jpeg](#)
- [A.2.13. Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı 2.jpeg](#)
- [A.2.13. Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı 3.jpeg](#)
- [A.2.13. Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı 4.jpeg](#)
- [A.2.13. Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı 5.jpeg](#)
- [A.2.13. Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı 6.jpeg](#)
- [A.2.13. Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı 7.jpeg](#)
- [A.2.13. Yönetim Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı.jpeg](#)
- [A.2.14. KGBR Değerlendirme Toplantısı.doc](#)
- [A.2.15. KGBR Sunum.pptx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte

değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.16. 2022 Performans Programı.pdf](#)
- [A.2.17. BTG Eğitimi Sertifika Örneği.pdf](#)
- [A.2.18. Kalite Eğitim Sistemleri Temel Eğitimi ve Risk Eğitimi.pdf](#)
- [A.2.19. Eğitim Takvimi.xls](#)
- [A.2.20. TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemleri Eğitimi Anket Örneği.xlsx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.21. Fen Edebiyat Fakültesi Akademik Kurul Davet Yazısı.pdf](#)
- [A.2.22. Oğuzeli MYO Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.2.23. Gaziantep Eğitim Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.2.24. Performans Göstergeleri Otomasyon Girişi EBYS Yazısı.pdf](#)
- [A.2.25. KYBS Performans Göstergeleri Ekran Görüntüsü 1.png](#)
- [A.2.25. KYBS Performans Göstergeleri Ekran Görüntüsü 2.png](#)
- [A.2.25. KYBS Performans Göstergeleri Ekran Görüntüsü 3.png](#)
- [A.2.25. KYBS Performans Göstergeleri Ekran Görüntüsü 4.png](#)
- [A.2.25. KYBS Performans Göstergeleri Ekran Görüntüsü 5.png](#)
- [A.2.26. Performans Göstergeleri Kategori Tablosu.xls](#)
- [A.2.27. Performans Göstergeleri Raporu.xlsx](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumumuz otomasyonları; devlet bünyesinde hizmet veren yazılımlar, satın alma yoluyla temin edilen yazılımlar, kendi bünyemizde geliştirilen yazılımlardan oluşmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın açık kaynak kod tecrübesi ile işletim sistemleri, servisler, yazılım dilleri, veri tabanı yazılımları kullanılmaktadır (Kanıt A.3.1). Geliştirdiğimiz yazılımların çoğunluğunun open source (açık kaynak) ve entegrasyona açık olması, yazılım maliyeti ile bakım maliyetinin olmayışı önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.

Uzaktan eğitim sistemleri Pandemi döneminde Yükseköğretim Kurulu'nun online kararından bir hafta sonra devreye alınarak tüm eğitim sistemi online olarak hizmet vermiştir. Canlı ders için 21 sunucu bigbluebutton (video paylaşım) ve 3 yönetim sunucu kurularak işletilmiştir. Zoom sistemleri de kurum adı ile birlikte destek olarak kullanılmıştır [\[A48\]](#).

Otomasyonlar üzerinde etkin olarak bilgi ve verilerin toplanıp işlendiği, saklandığı ve raporlamaların yapılabilirdiği sistemler aşağıda verilmiştir.

1. Kamu Personeli Bilgi Sistemi(KBS) Maaş, Demirbaş, Hitap, Mernis otomasyonları devlet bünyesinde hizmet veren yazılımlardır. Mevcut otomasyonların bir kısmı bu yazılımlarla entegre çalışmaktadır.
2. Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi, öğrencilerin, birimlerin ve danışmanların eğitim öğretim

faaliyetlerini kayıt altına alabilecek şekilde yönetilebilmesini sağlamaktadır. Her dönem sonunda 2 farklı anket (Genel öğrenci memnuniyeti, Öğretim elemanı değerlendirme) uygulanarak sonuçları ilgili birimlerle/kurumlarla paylaşılmaktadır.

3. Elektronik ortamda saklama ve arşivleme yaparak kurumsal hafızanın canlı tutulması ve tüm süreçlere hızlı ve etkin bir şekilde katkı yapmasına olanak sağlayan; eğitim, öğretim ve araştırma ile ilgili yazışmalar dâhil olmak üzere kurum içi ve kurum dışı yazışmaların takip edildiği Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kurumumuzca etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Sıfır Atık projesi kapsamında arşivleme EBYS üzerinden elektronik ortamda yapılarak materyal israfı önlenmektedir.
4. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) otomasyonu üzerinde ise satın alma, Yönetim Kurulu Toplantı, Firma, Yayınlar ve dış projeler modülleri vardır.
5. Erasmus+ başvuru alma ve değerlendirme sistemi
6. Erasmus+ Öğrenci Değişim Sistemi öğrenci hareketliliğini takip eden bir yazılımdır.
7. Üniversitemiz öğrencilerimize 7 (3 merkez + 4 taşra) farklı noktada kütüphane hizmeti vermektedir. Süreçler Yordam otomasyonu ile yürütülmektedir. Kataloglama, Süreli Yayın, Ödünç Verme, Sipariş ve Web modülleri vardır.
8. Personel Bilgi Yönetim Sistemi, Personel dairesi başkanlığınca ve ilgili fakültelerin yetkisi dahilinde kullanılmaktadır. Özlük, rapor, izin, terfi, hitap, tahsil, askerlik, ceza, idari görev, istatistik vb. modülleri bulunmaktadır.
9. Yaz Okulu Ücretleri Hesaplama Programı belirlenen kriterlere göre havuzdaki parayı dağıtma işlemleri bu yazılım ile gerçekleştirilmektedir.
10. Akademik Personel Bilgi Sistemi (AKBİS) kurumumuzda öğretim elemanı kadrosunun performansını izlemek üzere tasarlanmıştır. Akademik Teşvik Sistemi ile akademik personel performans değerlendirmesi yapılmaktadır.
11. Lojman Otomasyonu lojman başvurularını yönetmeliğe göre alıp puan listelerini oluşturan bir yazılımdır.
12. YÖS sınavı ile ilgili otomasyon Yabancı Uyrıklı Öğrenci başvuru alma değerlendirme sistemidir.
13. Giyim İstihkak Otomasyonu yönetmeliğe göre yılda bir kez belirli unvanlı personelin giyim istihkaklarının işlendiği yazılımdır.
14. Birimlerin Web sayfaları (245 Adet) container, esnek ve yönetilebilir arayüze sahip yapıdadır.
15. Ek Ders Otomasyonu ilgili fakültelerde ek ders hesaplamalarını yaparak Maaş Yönetim Sistemi (MYS) ve Strateji birimi için çıktıları oluşturur. Akademik takvimi önceden oluşturulduğu için tatil günlerini otomatik düşer. Derse giremeyen akademisyenlerin o saatleri işleme alınmadığı gibi telafi imkânı verilebilmektedir.
16. Online Başvuru Sistemleri (Personel alımı, Yatay geçiş, lisansüstü vb.), Pedagojik Formasyon Otomasyonu.
17. Öğrenci Etkinlik Takip Sistemi ile öğrencilerin kampüs içinde katılmış olduğu etkinlikleri öğrencilerin online takip etmesine olanak sağlar.
18. Burs Başvuru Sistemi ile öğrenciler başvuru sürecini online olarak yaparak işleyiş hızlandırılmakta ve kağıt israfı önlenmektedir.
19. Kısmi Zamanlı Öğrenci Sistemi; öğrenciler tarafından kısmi zamanlı çalışma başvurusu ve birimler tarafından da öğrenci seçimleri sistem üzerinden yapılmaktadır.
20. Tük Musikisi Devlet Konservatuvarı (TMDK), Spor Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğrenci seçimi için özel yetenek otomasyonları kullanılmaktadır.
21. Uzaktan Eğitim Merkezi için 7 adet öğretim yönetim sistemi (Moodle)
22. Uzaktan Eğitim Merkezi için canlı ders uygulaması (BigBlueButton-21 Sunucu)
23. Uzaktan Eğitim Merkezi için canlı ders analiz ve takip uygulaması (Grafana)
24. Mezun Bilgi Sistemi mezunlarla ilişkileri sürdürmek için kullanılmaktadır.
25. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi 2022 yılında işleme alınmış olup; doküman yönetimi, düzeltici faaliyet takibi, talep yönetimi, izleme ve raporlama işlemleri takip edilmektedir.

26. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi 2022 yılında işleme alınmış olup; özdeğerlendirme, iç tetkik, Stratejik Plan, Stratejik Plan hedef ve gösterge takibi, Üniversite gösterge takibi, risk analizi yapılmaktadır.

Kurum içerisinde bilgi yönetim sistemlerine erişim geniş ağ altyapısı ile kablolu ve kablosuz olarak erişime olanak sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde toplam 2.000 Mbps ana çıkış hızımız ile Avrupa Dolaşım Ağına (Eduroam) Türk üniversiteleri arasında altyapı sağlanmıştır. Akademik çalışmalar esnasında ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli erişim için altyapı ve iletişim desteği Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından sağlanmakta ve sürdürülmektedir

Kampüs dışından araştırma yapılmasına olanak sağlayan vekil sunucu (Proxy server) yardımı ile kütüphanemiz online veri tabanlarına erişimi sağlayan altyapı; akademisyen ve öğrencilerimizin erişimine açıktır [\[A49\]](#). Ayrıca personelimize VPN erişimi de sağlanmaktadır.

Dünya ülkelerinin de aralarında bulunduğu üye kurumlar arasında ağ kullanıcılarının kolaylıkla geçiş yapabildiği eduroam projesi ile kurumumuz son kullanıcıya internet imkânı sunmaktadır [\[A50\]](#).

Akademik personelin çalışmalarının takip ve analiz edildiği Akademik Bilgi Sistemi ve Personel otomasyonu; Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile entegre olarak çalışmakta ve akademik personelimizin yayın, atıf, kitap, hakemlik, proje vs. bilgilerinin genel istatistikleri sistem üzerinden yayınlanmaktadır [\[A51\]](#).

Öğrenci işleri yazılımı, EBYS yazılımı ile entegre çalışarak transkript ve öğrenci belgesi alınabilmektedir. Ayrıca Öğrenci işleri yazılımı Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ile alt yapı çalışmalarını tamamlamak üzeredir.

E-devlet EBYS entegrasyonu ile EBYS üzerinde geliştirilen yazılım sayesinde belge doğrulama yapılmaktadır. EBYS yazılımı ile Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) entegrasyonu gerçekleştirilerek KEP desteği olan kurumlarla elektronik yazışmalar yapılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı alanındaki gelişmeleri takip ederek; öğrenci, akademik ve idari personelimize merkez ve 7 yerleşkede kesintisiz bilişim teknolojileri hizmeti sunmaktadır.

Ülkemizin ve bölgemizin sayılı sistem odası altyapısına sahip kurumumuz sistem odası; American National Standards Institute (ANSI) tarafından akredite edilen Telecommunications Industry Association tarafından veri merkezlerini gelişmişliklerine göre 4 gruba ayıran standardın 3. seviyesi olan TIER 3 standardında hizmet vermektedir. Soğuk koridor mantığında toplam 14 kabin karşılıklı olarak monte edilmiştir. Bu odaya girişler ve sunuculara erişim parmak izi + resim alınarak yapılmaktadır. Ayrıca kamera ile oda içi izlenmektedir. Alan Taraf Güvenlik Politikası ile belirlenmiş olup, girişler kayıt altına alınmaktadır.

Yedekli çalışan enerji ve soğutma sistemlerine sahip sistem odası, yangın, duman, su kaçağı, ısı, nem, voltaj dalgalanması ve port bazlı akım ölçen sensörler aracılığıyla izlenebilmektedir. Sistem odasında oluşabilecek herhangi bir olumsuzluğu veri merkezi için tasarlanan yazılım ve cihazlar anlık olarak ilgili personele mail, sms ve sesli arama ile bilgi vererek olası felaketler anında önlenebilmektedir. Ayrıca mevcut sistem odamızda yaşanabilecek aksaklık ve doğal afetlere karşı olarak; Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca oluşturulan ikincil bir noktada verilerin bir kopyası da yedeklenmektedir.

Kurumumuz sunucuları Güvenli Giriş Katmanı (Secure Sockets Layer - SSL) sertifikaları ve gerekli IP bazlı kısıtlayıcı yetkilendirmeler ile bilgilerin gizlilik ve güvenliği sağlanırken bu sunucuların

bulunduğu sistem odasına parmak izi ve yüz tanıma sistemi ile yetkili sorumlu personel erişimi sağlanmaktadır. Yetkili personel erişimi dışında bu odaya yapılacak girişler;

Güvenlik Duvarı üzerinde tanımlanan kurallar ile her gün ağ trafiğinin analizi ve raporlaması yapılmakta, tehdit ve saldırılar bu raporlar nihayetinde tespit edilerek önlem alınmaktadır. İnternet erişimlerinde; kısıtlama portalı (Captive Portal) sistemi sayesinde kullanıcıların oturum açmadan internet kullanımları önlenmekte ve yetkisiz erişimler engellenmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasyon sürecine başlamış olup sertifikasyon için gerekli altyapı süreci tamamlanmıştır. Bu süreç kapsamında kurumun tüm bilgi yönetim sistemleri gerekli politikalar ve prosedürler ile güvence altına alınmıştır. TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında yapılan çalışmalar çerçevesinde oluşturulan Bilgi Güvenliği Politikası (Kanıt A.3.2) ve Bilgi Güvenliği Prosedürü (Kanıt A.3.3); (Kanıt A.3.4) kurum personeli tarafından uygulanmaktadır. Bilgiye erişimi kontrol etmek için yöntemlerin oluşturulması ve işletilmesi Erişim Kontrol Prosedürü (Kanıt A.3.5) ile ağlara ve ağ hizmetlerine erişimin nasıl yapılacağına ilişkin standartlar belirlenmiştir [A52].

Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından organize edilen çalışanların bilgi güvenliği konusunda farkındalık seviyelerinin artırılmasına yönelik olarak GAÜN Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üniversite personeline yönelik Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi çevrimiçi şekilde gerçekleştirilmiştir [A53].

A 3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akademik Teşkilat: Kurumumuz akademik teşkilatı, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na göre fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezi gibi bölümlerden oluşmaktadır.

İdari Teşkilat: Üniversitelerde idari teşkilatın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreterlik ve bağlı birimler, daire başkanlıkları, müdürlükler, hukuk müşavirliği, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

Daire başkanlıklarının kuruluşu 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 7'nci bölümünde tanımlanmıştır.

İnsan Kaynakları Yönetimi: Kurumumuz, insana saygı ve hoşgörü gösteren, kurumlara ve topluma güvenen, kanun, yönetmeliklere dayalı kararlar alabilen nitelikli personel yetiştiren, araştırmalar yaparak kendini sürekli yenileyen, toplum ve ülke kalkınmasına katkıda bulunan bireylerin olduğu bir birim oluşturma çerçevesinde etkin bir personel politikası izlemektedir. İnsan kaynakları planlaması, Personel Daire Başkanlığımız tarafından kurumun ihtiyaçları doğrultusunda gereksinim duyulacak insan kaynaklarını idari ve eğitim-öğretim kadrosunu belirlemek amacıyla (işe alım, kariyer gelişimi, performans yönetimi, ücret vb.) ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt A.3.6). Bu planlar, görevlendirme değişiklikleri, personel istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve en uygun sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanır. Kurumumuzun amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan nicel ve nitel yeterliliklerin belirlenmesine yönelik çalışmaları Genel Sekreterlik ile Personel Daire Başkanlığı ortak yürütmektedir. Mevcut akademik ve idari kadrolara ilişkin işlemler, 2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuzda, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması (Kanıt A.3.7), atanması ve yükseltilmeleri ilgili mevzuatlarca (Kanıt A.3.8); (Kanıt A.3.9) ile ilgili süreçlerin yürütülmesinde öncelikle akademik birimlerden gelen ihtiyaç ve taleplere bağlı olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından kadro kullanma izinleri alınmaktadır. Bu kapsamda yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı ile ilgili çalışmalar Senatamızca onaylanmış Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Elemanı ve TMDK Sözleşmeli Sanatçı Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Alım Komisyonunca raporlanıp Yönetim Kuruluna sunulmaktadır. Akademik personel alımı tam zamanlı öğretim üyesi, tam zamanlı öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı ve kısmi zamanlı öğretim elemanı olmak üzere üç ayrı kategoride yapılmaktadır. Akademik personel alım işlemleri ilgili mevzuatlar uyarınca gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.10). Kurumumuzda idari personel alımı, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 4. Maddesinin (a) bendi (kadrolu), (b) bendi (sözleşmeli) ve 696 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile sürekli işçi kadrosuna geçirilenlerle birlikte üç ayrı kategoriden oluşmaktadır. İdari personel alım süreci, kurumumuza tahsis edilen atama kontenjanları çerçevesinde, ilgili birimlerin ihtiyacı olan alanlara göre nitelik kodları girilerek Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) kanalıyla, kurumlar arası nakil, 3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPS) yoluyla gerçekleştirilmektedir. Kurumumuz idari kadrolarına yapılan atamalarda esas teşkil eden kanıtlar, kurumumuza tahsis edilen kontenjanlar dâhilinde KPSS sonucuna göre, personel ihtiyacına istinaden:

1. Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığınca yapılan merkezi yerleştirme sonucuna göre memur atamaları,
2. KPSS sonucuna göre sözleşmeli personel (657/4b) alımı,
3. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığınca “3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu ile 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu” uyarınca yapılan memur yerleştirmeleri,
4. Diğer kamu kurum ve kuruluşlardan 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun ilgili maddeleri uyarınca gerçekleştirilen nakil atamalar,
5. Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği uyarınca yapılan görevlendirmeler ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği uyarınca yapılan atamalar yapılmaktadır.

Kurumumuzda 2022 yılı sonu itibarıyla 1653 kadrolu akademik, 4 sözleşmeli sanatçı akademik personel, 57 yabancı uyruklu akademik, 1.144 kadrolu idari, 657 sayılı Kanun’un 4/b maddesi uyarınca 531 sözleşmeli idari personel ile 2018 yılında taşeron çalışanların kadroya alınması sonrasında 696 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile sürekli işçi statüsüne geçirilen 1.772 personel ile toplam 3.447 idari personel bulunmaktadır. Paydaşlarımız; çalışanlarımız, hizmet alanlarımız, temel ortaklarımız ve stratejik ortaklarımızdan oluşmaktadır. Paydaşlarımızın düşünce ve isteklerini bilerek beklentilerine yanıt vermek bizim için sosyal bir sorumluluk anlayışı olup bu kapsamda devam ederek beklenen hedef ve stratejilere ulaşmamızı sağlayacaktır.

Kurumumuz Personel Daire Başkanlığı ve Kalite Geliştirme koordinesi ile tüm personellerin gelişimine yönelik olarak 2022 Eğitim planı (Kanıt A.3.11) doğrultusunda 103 eğitim programı kapsamında 32365 personele eğitim verilmiştir (Kanıt A.3.12).

A 3.3. Finansal Yönetim

Kurumumuza tahsis edilen kaynakların mali yönetimine ilişkin düzenlemeler, 5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile belirlenmiştir. Bu Kanununun 11 inci maddesinde üst yöneticilerin, kurumdaki mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumlu oldukları ve bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirecekleri hükme bağlanmıştır. Bu kapsamda kurumumuzda İç denetim Birimi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığıyla birlikte toplam 52 harcama birimi bulunmaktadır. 2022 yılında kurumumuzdaki 52

harcama birimi; 693.889.131 TL.'lik toplam bütçe ödeneğinin 674.548.839 TL'sini harcamış olup harcama oranı % 97 olarak gerçekleşmiştir.

Özel bütçe içerisinde takip edilen kurum gelir ve gideri özel bütçe kanununda belirlenen ödeme sınırları dâhilinde Hazine ve Maliye Bakanlığı, Muhasebat Genel Müdürlüğü idaresindeki yeni muhasebe sistemi üzerinden izlenmektedir. Kurumun bütçe içindeki tüm gelirleri bütçe ayrıntı kodlarında takip edilmektedir.

Harcama birimlerinde yapılan mali iş ve işlemler İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar gereğince belirlenen parasal sınırlar dâhilinde olanlar ön mali kontrole tabi tutulur. Parasal sınırların altında olan ödeme evrakları ise harcama biriminde süreç kontrolü yapılarak ödeme gerçekleştirilir. Ödeme evrakları iç ve dış denetime hazır bulundurulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından arşivde muhafaza edilmektedir. Dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığınca kurumumuzdaki tüm mali iş ve işlemler yıllık olarak denetlenmektedir. Bunun yanı sıra kurumumuzdaki İç Denetim birimi ise üst yönetici tarafından uygun görülen denetim planı çerçevesinde harcama birimlerinde denetimler yapmaktadır.

2020-2024 Stratejik Planı, 2022 yılı Performans Programı, Yatırım Programı[A54]ve Bütçe Kanunu kurumumuz mali kaynaklarının planlanmasında kullanılan ve rehber kabul edilen belgelerdir. Stratejik Planda ve Performans Programında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda kurumsal olarak hazırlanan kurum bütçemiz yıl içinde harcama birimlerine üst yönetim onayıyla dağıtılmaktadır. Harcama birimleri yıl içinde yapmış oldukları faaliyetleri için birim faaliyet raporları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise birim faaliyet raporlarını konsolide ederek kurumumuz İdare Faaliyet Raporu hazırlamaktadır. Hazırlanan İdare Faaliyet raporu mevzuat gereği kurumumuz web sayfasında duyurulmakta ve ilgili kurumlara gönderilmektedir. Ayrıca bütçenin ilk altı aylık gerçekleştirmeleri ile ikinci altı aylık beklentilerini içeren Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (Kanit A 3.13), yatırım programında yer alan projelerin Üçer Aylık ve Yıllık Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları [A55], Stratejik Planın yıllık uygulaması olan Performans Programı ve Bütçenin uygulama sonuçlarının raporlandığı Bütçe Kesin Hesap Kanunu, kurumumuz mali faaliyetlerinin dokümanlaştırıldığı diğer yönetim araçları olarak süresi içerisinde hazırlanmakta ve ilgili kurumlara gönderilmektedir.

Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yapılan denetimlerde hastane sarf malzemelerinin takibinin yapıldığı kurumumuzun özgün olarak geliştirdiği stok takip sistemi diğer üniversite hastanelerine tavsiye edilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreç yönetimi; kurumun hukuki yapısı, işleyişi ve işlevleri açısından aşağıdaki başlıklar altında ele alınmıştır.

•Kurumsal faaliyetlerin yürütülmesi

Kurumsal faaliyetlerde akademik ve idari süreçlerin yönetilmesinde tüm yazışmalar Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca yapılmaktadır. 2022 yılında birim personellerimize yönelik "Resmi Yazışma Kuralları-EBYS Eğitimi" eğitimi verilmiştir (Kanit A.3.14). Kurumsal faaliyetlerin işleyişine ilişkin yazışmalar EBYS üzerinden yürütülmektedir. Kurumumuz faaliyetleri A.3.1 maddesinde ilgili otomasyonlar üzerinden yürütülmekte ve takipleri sağlanmaktadır.

Akademik faaliyetler

Kurumumuzdaki akademik faaliyetlere ilişkin süreçler; Senato, Yönetim Kurulu, Eğitim Komisyonu, Birim Akademik Kurulları, ön lisans, lisans ve lisansüstü Güz-Bahar ve Yaz Okulu ders programları ile vize, final ve bütünleme sınav programları, ders muafiyet taleplerinin kararlaştırılması, yatay geçişler, dikey geçişler, mazeret sınavı taleplerinden oluşmaktadır. Bunların yanı sıra; kongre, sempozyum, çalıştay ve projelerle akademik faaliyetlerinin etkinlikleri artırılmaktadır.

İdari faaliyetler

Kurumumuz idari faaliyetleri; Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü sekreterlikleri ile Rektörlük ve Genel Sekreterliğe bağlı Müdürlükler, Merkezler, ofisler ile koordinatörlükler tarafından yerine getirilmektedir (Kanıt A.1.1).

Öğrencilere yönelik faaliyetler

Kurumuza yeni başlayan öğrencilere yönelik uyum programı GAÜN Uyum 2022 şeklinde gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.1.16). Bu programlarda öğrencilere kurum kültürü, yapılan faaliyetler, kendilerine dair işleyişler anlatılmakta ve gerekli tüm bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik faaliyetler Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Kanıt B.1.40) ve ilgili diğer mevzuatlar [\[A1\]](#) kapsamında izlenmekte ve yerine getirilmektedir. Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyetler ise Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Kültür Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. 2022 yılında 71 öğrenci topluluğunun 14.271 üye öğrencisi bulunmaktadır. Kalite kültürüne yönelik Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Sanko Üniversitesi öğrencileri ile birlikte Genç kalite Topluluğumuzla ortak olarak Kalite Geliştirme Koordinatörlüğümüz ile "Kalite Buluşmaları 5-Üniversitelerde Kalite Farkındalığı ve Öğrencinin Rolü" çalıştayı gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.3.15). Çalıştay sonuçları analiz edilmiştir.

Dış paydaşlara yönelik faaliyetler

Kurumumuzun dış paydaşlara yönelik faaliyetleri; bilimsel toplantılar, sosyal ve kültürel faaliyetler, danışmanlık hizmetleri, eğitim hizmetleri, sağlık ve tedavi hizmetlerinden oluşmaktadır. Danışman Kurullarına yönelik iyileştirme çalışması olarak Danışman Kurul Yönergesi [\[A27\]](#) senato kararı ile kabul edilmiştir. Dış paydaşların deneyim paylaşımına ilişkin etkinlikler yapılmaktadır. Örneğin; "Türkiye Yüzyılı Dersleri 1: Savunma Sanayii Vizyonu" konulu program, Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanı Prof. Dr. İsmail Demir'in katılımıyla gerçekleştirildi [\[A56\]](#). Uluslararası Öğrenci Ofisi ve SPARK Derneği'nin işbirliği ile sosyal uyum faaliyetleri kapsamında hazırlanan, konuşmacılığını Tarihçi-Yazar Asım Mihçioğlu'nun yaptığı 'Gaziantep'in Kurtuluşu' söyleşisi düzenlendi [\[A57\]](#). Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası Öğrenci Ofisi ile Stichting Spark Derneği iş birliğinde hazırlanan konuşmacılığını Yazar Evrim Kuran'ın yaptığı 'Sosyal Uyum Projesi' etkinliği çok sayıda öğrencinin katılımıyla gerçekleşti [\[A58\]](#). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü tarafından hazırlanan 'Sermaye Piyasalarında Trendler ve Kariyer' paneline Türkiye Sermaye Piyasaları Birliği Genel Sekreteri Serdar Sürer, Türkiye Sermaye Piyasaları Birliği Genel Sekreter Yardımcısı Elif Gönençer, Türkiye Sermaye Piyasaları Birliği Genel Sekreter Yardımcısı Süleyman Morbel ve Türkiye Sermaye Piyasaları Birliği Eğitim Müdürü Dr. Gökhan Büyüksengür panelist olarak katıldı [\[A59\]](#). Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu kariyer günleri kapsamında PAKTEN Sağlık Ürünleri Yönetim Kurulu Başkanı Halil Tepe'nin konuşmacı olarak katıldığı söyleşi düzenlendi [\[A60\]](#).

•Personel alımı

Kurumumuza akademik ve idari olmak üzere iki farklı kategoride personel istihdamı yapılmaktadır. Bu istihdamlar için ilgili mevzuatlar uyarınca stratejiler takip edilmekte ve kurumumuza özgü uygulama esasları geliştirilmiştir.

Akademik personel alımı

Kurumumuzda eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler; 2547 Sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği (Kanıt A.3.6), Gaziantep Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi (Kanıt B.4.1) ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (Kanıt A.3.8) uyarınca gerçekleştirilmektedir. Geçerli başvurular, Akademik Başvuru İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilir ve atama kriterlerini sağlayan başvuru dosyalarının süreçleri ilgili mevzuata göre yürütülür. Ayrıca Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yerleştirmeleri yapılan TUS, DUS ve YDUS öğrencilerinin araştırma görevlisi olarak atama işlemleri Personel Dairesi Başkanlığınca yürütülür (Kanıt A.3.7).

İdari personel alımı

İdari personel alım süreci, kurumumuza tahsis edilen atama kontenjanları çerçevesinde, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/A maddesi kapsamında ilgili birimlerin ihtiyacı olan alanlara göre nitelik kodları girilerek KPSS kanalıyla, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi kapsamında KPSS kanalıyla, kurumlar arası nakil, 3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve EKPSY yoluyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca üniversitemizin personel ihtiyacının karşılanması amacıyla Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği kapsamında personel temini gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 657 sayılı kanunun hükümleri uyarınca sürekli işçi kadrosunda da personel istihdam edilmektedir. Bunlara ek olarak; Personel Daire Başkanlığı ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından iş akışı çalışmaları yürütülmekte ve 2023 yılı içinde tamamlanması planlanmaktadır (Kanıt A.3.16).

•Öğrenci alımı

ÖSYM ile yerleşen Ön lisans, Lisans ve yatay geçiş kayıtları: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız tarafından, uluslararası öğrencilerin kayıt işlemleri ise Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt-Kabul Yönergesi ne göre yürütülür (Kanıt A.3.17). Lisansüstü öğrenci alımına ilişkin süreçler enstitüler tarafından yürütülmektedir. Ön lisans, lisans programlarına ÖSYM ile yerleşenlerin kayıtları; kurumumuz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından e-devlet üzerinden belirlenen tarihler arasında takip edilmektedir.

Yatay Geçiş kayıtları: Yatay Geçiş başvurusu yapmak isteyen öğrenciler belirlenen tarihler arasında ilgili birimlere Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden başvuruda bulunurlar. Başvurular ilgili birimler tarafından incelenerek ilgili yönergede (Kanıt B.1.8) belirtilen kriterlere göre değerlendirilir ve kabul edilen öğrencilerle ilgili birim Yönetim Kurulu Kararları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir ve kayıt tarihleri içerisinde yatay geçiş kayıtları yapılır (Kanıt A.3.18).

Dikey Geçiş kayıtları: Ön lisans programlarından mezun olan öğrenciler ÖSYM tarafından düzenlenen Dikey Geçiş sınavına girerler. Sınavı kazanarak kayıt yapmak isteyenlerin kayıtları belirlenen tarihlerde Gaziantep Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddesi uyarınca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

Uluslararası öğrencilerin kaydı: Ön lisans ve lisans programları için Gaziantep Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (GAÜNYÖS) ve İstanbul YÖS'e giren öğrencilerden Uluslararası Öğrenci Yönergesinde belirtilen yeterli puanı alan öğrencilerin tercihleri doğrultusunda uzaktan eğitim merkezimiz tarafından yerleştirmeleri yapılır. Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıtları Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından tamamlanır. Bu kabul esasları Suriye bölgesinde bulunan eğitim birimleri için de aynen geçerlidir.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre enstitülerimizin Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden başvuru yaparlar. Belirlenen tarihlerde başvuru yapanların durumları ilgili birimlerce değerlendirilir, kabul edilen öğrencilerin kayıtları enstitü öğrenci işleri tarafından ilgili yönetmeliğin ilgili maddesi (Kanıt B.1.39) uyarınca yapılır. Yabancı uyruklu öğrenci kabulü ise lisansüstü programlara kurumumuzun Yabancı Uyruklu Lisansüstü Kabul Yönergesinde kriterlere göre yapılır.

•Mal ve hizmet alımı ile yapım işleri

Mal ve hizmet tedariki ile yapım işlerine ilişkin süreçler 4734, 4735 ve 5018 sayılı kanunlar ile ikincil mevzuatlarda belirtilmiştir. İşlemler bu süreçlere uygun şekilde yapılmaktadır. Kuruma özgün uygulamalar olarak BAP biriminde satın alımı yapılacak tüm mal ve hizmetlerin açık bir şekilde internet sayfasından ilan edilmesi [A61] ve Yapı İşleri Daire Başkanlığınca yapılan büyük ihaleler video kaydı yapılarak kayıt altına alınmaktadır. Mal alımları ilgili mevzuatların Mal Kabul Komisyonlarınca alınmakta ve ilgili incelemeler yapılmaktadır. Bunlar mevzuat uyarınca kayıt altına alınmaktadır (Kanıt A.3.19). Buna ilaveten Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahip birimlerimizde tedarikçi değerlendirmeleri yapılarak ilgili süreç takip edilmektedir (Kanıt A.3.20). Bu süreçler ilgili mevzuatlar uyarınca süreç ve iş akışlarına göre yapılmaktadır (Kanıt A.3.21); (Kanıt A.3.22).

•Kurumun mali faaliyetleri

Kurum bütçesinin hazırlanması, uygulanması, ödenek işlemleri, muhasebe işlemleri, banka işlemleri, aynı veya nakdi bağış işlemleri ile dış kaynaktan sağlanan yardımlar dâhil tüm mali faaliyetlerin tabi olduğu ilgili mevzuatlar çerçevesinde 42 harcama birimi tarafından yapılmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kontrolleri yapılmaktadır. Planlanan periyotta ve takvime göre İÇ Denetim Birim Başkanlığınca da denetimleri yapılmaktadır.

•Eğitim faaliyetleri

Kurumda eğitim-öğretim faaliyetleri akademik birimlerde gerekli görüldüğü durumlarda güncellenmekte ve iyileştirmektedir. Eğitim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması için kalite çalışmalarının yanı sıra üniversitemizin farklı birimlerinde akreditasyon çalışmaları da yürütülmektedir. Kurumsal anlamda eğitimin niteliğinin artırılması ve uygulamada birliğin sağlanması için Eğitim Komisyonu aktif ve düzenli olarak çalışmalar yürütmektedir. Eğitim komisyonu, akademik birimlerdeki ders çeşitliliğinin ve içeriklerinin güncellenmesine dönük çalışmalar yapmakta, açılacak veya kapatılacak programlara ilişkin raporlar oluşturmakta, eğitim öğretim sınavlarla ilgili akademik birimlerden gelen taleplere ilişkin değerlendirmeler yapmakta ve üniversite akademik takvimlerinin düzenlenmesi ile ilgili öneriler geliştirmektedir. Akademik birimlerde yürütülen eğitim faaliyetlerine ek olarak sürekli eğitim kapsamında kurumsallaşmış birimlerimiz olan Gaziantep Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM) ve Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) aktif çalışmalar yapmaktadır.

GÜSEM: Toplum, kamu/özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak üzere kurumumuz örgün önlisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında verilecek eğitim programları (kurs, seminer, konferans vb) Gaziantep Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM) tarafından düzenlenmektedir. 2022 yılında bu kapsamda yapılan 36 adet

eğitim sonucunda GÜSEM tarafından 592 adet sertifika verilmiştir.

TÖMER: Başta Türkçe olmak üzere dil öğretmek ve çeşitli kurs ve seminerler düzenlemek amacıyla TÖMER 2022 yılında açtığı kurslar sonunda 922 adet sertifika vermiştir.

•Kurumlararası iş birlikleri

Kurumumuz Rektörlüğü ve Rektörlüğün bilgisi dâhilinde bağlı birimleri kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör/sivil toplum kurum ve kuruluşları ile ulusal ve uluslararası çeşitli alanlarda protokoller imzalanmaktadır (Kanıt A.3.23). Uluslararası anlamda birçok ikili anlaşma bulunmaktadır (Kanıt A.3.24).

•Sosyal sorumluluk faaliyetleri

Kurumumuzda sosyal sorumluluk projeleri Toplumsal Duyarlılık Proje Birimi (TDP) tarafından organize edilmektedir. 2021-2022 döneminde 315 adet proje grubu oluşturulmuş ve projelerde 9.777 öğrenci yer almıştır.

•Sağlık Hizmetleri

Kurumumuz genel sağlık hizmetleri Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Onkoloji Hastanesi, Çocuk Hastanesi tarafından diş sağlığı hizmetleri ise Diş Hekimliği Fakültesi tarafından sunulmaktadır. Üniversite hastanemiz özellikle çevre illerden ve komşu ülkeler Irak, Suriye'den yoğun taleple karşılaşmakta olup, hakem hastane olarak bölgenin tek hastanesi konumundadır. 1.238 yatak kapasiteli hastanelerimizde günlük ortalama 2.000'in üzerinde poliklinik hizmeti verilmekte, yılda 48.770 adet ameliyat yapılmaktadır. Ayrıca 250 yatak kapasiteli Çocuk Hastanesi tamamlanmış olup bölgemiz açısından önemli bir ihtiyaç giderilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesinde; Protetik Diş Tedavisi, Ortodonti, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Periodontoloji, Pedodonti, Endodonti, Diş Hastalıkları ve Tedavisi ile Ağız, Diş ve Çene Radyoloji Anabilim Dallarında ilimiz ve çevre illerden gelen hastalara hizmet vermektedir.

•Kurumun döner sermayeye matuf faaliyetleri

Kurumun döner sermaye kapsamında yürütölen hizmetleri; hastane sağlık hizmetleri, Diş Hekimliği sağlık hizmetleri, Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğretimi Merkezi kapsamında yapılan kurs ve faaliyetler, Uzaktan Eğitim Uyg. ve Arşt. Merkezi tarafından yapılan sınavlar, Uluğbey Yüks. Tekn. Uyg. Arşt. Merkezi ve Deney Hayvanları Arşt. Merkezi tarafından yapılan faaliyetler, Fakülte Yükseköğretim kurumlarının piyasaya sunmuş oldukları mal ve hizmetler (Mühendislik Fakültesi, Naci Topçuoğlu MYO ve Nurdağı MYO. vb) şeklinde yürütölmektedir.

•Kurumun kiralama faaliyetleri

Kurumumuz taşınmazlarının kiralama işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. 2022 yılı sonu itibariyle 77 adet taşınmazımız kirada bulunmaktadır.

•Kurumsal faaliyetlerden doğan mal ve hizmetlerin iç ve dış paydaşlara sunumu

Seyirtepe Sosyal Tesisi, Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü sosyal tesis olarak hizmet verirken GAÜN Sporum, Maveria ve Turizm Uygulama Oteli iktisadi işletme şeklinde hizmet vermektedir. Bu tesislerimiz hem kurum personeline hem de kurum dışına hizmet vermektedir. Döner sermaye kapsamında yürütölen faaliyetlerden doğan ürün satışları Naci Topçuoğlu MYO ile tarımsal faaliyet sonucu ürün satışları ise Nurdağı MYO tarafından yapılmaktadır. Ayrıca kurum bütçesi içerisinde

işletilen; yüzme havuzu, açık ve kapalı halı sahalar ise hizmet sunulan diğer tesislerimizdir. GAÜN Sporium ile Maveria Kongre ve Sanat Merkezi vergi mükellefi Kamu İktisadi Teşekkülü olarak toplumun tüm kesimlerine hizmet sunmaktadır.

•Diğer mali faaliyetler

Kurumumuzun vakıf faaliyetleri bu kapsamda değerlendirilebilir. Gaziantep Üniversitesi Vakfı olarak 2022 yılında 65 öğrenciye burs verilmiştir. Diğer taraftan; kurumumuzdaki süreç yönetiminin daha etkin verimli hale getirebilmek için başta Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi olmak üzere, GAÜN Sporium, Naci Topçuoğlu MYO, Kreş ve Anaokulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi ve Dış Hekimliği Fakültesinde kalite çalışmaları yapılmıştır. Yapılan bu çalışmaların iç kontrol çalışmaları ile Üniversitenin geneline yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

Sonuç olarak, kurumumuzda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1 Alan Taraf Güvenlik Politikası.doc](#)
- [A.3.2 Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [A.3.3 Bilgi Güvenliği Prosedürü.docx](#)
- [A.3.4 Bilgi Güvenliği İhlal Prosedürü.docx](#)
- [A.3.5 Erişim Kontrol Prosedürü.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.6 Gaziantep Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri.pdf](#)
- [A.3.7. Akademik Personel Alım İlanı.pdf](#)
- [A.3.9. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [A.3.10. İdari Personel Alım İlanı .pdf](#)
- [A.3.11. Gaziantep Üniversitesi Eğitim Planı.doc](#)
- [A.3.12. Eğitim İstatistiği.xlsx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.13. Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A.3.14. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.docx](#)
- [A.3.14. Resmi Yazışma Kuralları EBYS Eğitimi.pdf](#)
- [A.3.15. Kalite Buluşmaları 5-Üniversitelerde Kalite Farkındalığı ve Öğrencinin Rolü 1.jpeg](#)
- [A.3.15. Kalite Buluşmaları 5-Üniversitelerde Kalite Farkındalığı ve Öğrencinin Rolü 2.jpeg](#)
- [A.3.15. Kalite Buluşmaları 5-Üniversitelerde Kalite Farkındalığı ve Öğrencinin Rolü 3.jpeg](#)
- [A.3.15. Kalite Buluşmaları 5-Üniversitelerde Kalite Farkındalığı ve Öğrencinin Rolü 4.pdf](#)
- [A.3.16. Personel Daire Başkanlığı İş Akış Taslağı.xlsx](#)
- [A.3.17. Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt-Kabul Yönergesi.docx](#)
- [A.3.18. Spor Bilimleri Fakültesi Yatay Geçiş Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [A.3.19. Dış Hekimliği Muayene Kabul Komisyonu.jpeg](#)
- [A.3.20. Dış Hekimliği Tederikçi Değerlendirme Formu.jpeg](#)
- [A.3.21. NTMYO Destek Prosesi.xlsx](#)
- [A.3.22. NTMYO Destek Prosesi İş Akışı.pdf](#)
- [A.3.23. 2022 Protokol Listesi.doc](#)
- [A.3.24. İkili Anlaşmalar.xlsx](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumumuz kalite anlayışı çerçevesince uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının katılımı ile süreci yönetmektedir. Kurumumuz 2020-2024 Stratejik Planında paydaş analizleri ayrıntılı olarak verilmiştir. Ayrıca tüm birimlerimiz tarafından KYS-LST-02.Paydaş Analizi Listesi ayrıntılı olarak çalışıldığı (Kanıt A.4.1); (Kanıt A.4.2); gibi üniversite düzeyinde genel liste oluşturularak web sayfamızda yayınlanmıştır (Kanıt A.4.3).

Kurumumuz senatosunda eğitim-öğretim programlarına yönelik kalite politikaları ve yeni stratejiler geliştirmek üzere kurulmuş olan “Eğitim Komisyonu” [A62] paydaşlarla süreçleri takip ederek alınan önerileri karar süreci için senatoya sunmaktadır.

Ayrıca tüm birimlerimizde oluşturulan Birim Kalite ve Akreditasyon Ekiplerinde aktif ve mezun düzeyinde öğrenci temsili sağlanmakla birlikte temsilcilerin toplantılara katılımları sağlanmaktadır [A16]. Kalite Komisyonunun (Kanıt A.4.4) yanı sıra kalite güvence sisteminin kurulmasında yer almak üzere tüm akademik ve idari birimlerde birim kalite temsilcileri belirlenmiş ve bu temsilciler kalite güvence sisteminin süreçlerine dahil edilmiştir.

Kalite anlayışına yönelik olarak akademik süreçlerin yönetilmesi ve iyileştirilmesi Akademik Kurullar, Fakülte Kurulları, Bölüm Başkanlığı Toplantıları, Eğitim Komisyonu, Yayın Komisyonu gibi kurul ve komisyonlarda iç paydaşımız olan personellerimizin görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Birimlerimizde yapılan memnuniyet anketlerinde tüm iç paydaşlarımızın görüşleri alınmakta ve

iyileştirme süreçlerine katkıları sağlanmaktadır. Kurumumuz akademik birimlerinde; eğitim öğretim sürecine ve akademik personele yönelik öğrenci değerlendirme anketleri yapılarak süreçler takip edilmektedir. Bu değerlendirme anketlerine ilişkin sonuçlar akademik birim yöneticilerine ve ilgili akademik personel ile paylaşılmaktadır.

Kurumumuz idari birimlerinde personele yönelik memnuniyet anketleri, hizmet birimlerinde ise iç ve dış paydaşlara yönelik anketler [\[A39\]](#) ve dış paydaşlarla protokoller yapılarak süreç yönetimlerinin sağlanmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma sürecine katılımları, düzenlenen bilgilendirme toplantıları, kongreler, sempozyumlar, çalıştaylar (Kanıt A.3.15) ve/veya karşılıklı yazışmalarla sağlanmaktadır. Ayrıca Gaziantep Üniversitesi Hizmet Memnuniyet Anketi ile dış paydaşlarımızın görüşleri yıllık olarak düzenli bir şekilde alınmakta ve değerlendirilmektedir. Bunlara ek olarak birimlerimizin web sayfalarında bulunan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Talep Yönetimi (GİMER) ve sosyal medya uygulamaları tüm birimler adına aktif kullanılmakta, iletilen öneriler anında değerlendirilerek geri dönüş sağlanmaktadır (Kanıt D.2.7).

Kamu ve özel kurum/kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve kurumumuz arasında; eğitim-öğretim süreçleri, bilimsel araştırma projeleri, sosyal kültürel etkinlikler ve kurumumuz alt yapı imkanlarını güçlendirici faaliyetler ikili protokoller ile hayata geçirilmektedir. Bu protokollerle sağlanan fonlarla kurumsal gelişime katkılar sağlanmaktadır (Kanıt A.3.23).

İç ve dış paydaşlar süreçler hakkında düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Kurum içinde EBYS ortamında elektronik ve/veya yazılı olarak bilgilendirmeler yapılırken, dış paydaşlarımıza yönelik olarak bilgilendirmeler; sektörel bazda aylık yapılan toplantılarla, resmi yazışma kanallarıyla, web sayfası duyuruları ve sosyal medya uygulamaları (Kanıt A.4.5) ile sağlanmaktadır.

Mezunlarımızla olan iletişim, kurumumuz web sayfasında bulunan Mezun Bilgi Sistemi ve Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yapılmaktadır. Gelenekselleştirilmeye çalışılan mezunlar günü etkinlikleri düzenlenmektedir. Her yıl düzenlenmekte olan Kariyer Planlama Etkinliklerine mezunlarımız davet edilmektedir. Mezunlarımızdan elde edilen geri bildirimler öğrencilerimizle paylaşılarak başarı hikayeleri oluşturulmaktadır. Ayrıca mezunlarımızın eğitim-öğretim planlamasına yönelik sunmuş oldukları katkılar değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık düzenli olarak uygulanan Mezun Bilgi Anketi ile mezun görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

Gaziantep Üniversitesi Danışman Kurul Yönergesi ile tüm birimlerin danışman kurul oluşturulmasına yönelik usuller belirlenmiştir [\[A27\]](#).

Bunların yanında, Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından 2022 Kalite Öğrenci Toplulukları Zirvesi'ne (KATO 22) Gaziantep Üniversitesini (GAÜN) temsilen Genç Kalite Topluluğu katılarak "En Paydaş Kalite Topluluğu" ödülünü aldı [\[A63\]](#).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin akademisyen ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri kurumumuz tüm akademik birimleri bünyesinde düzenli olarak her dönem sonunda yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Talep Yönetimi (GİMER) (Kanıt A.4.6), Evrak Arşiv İşleri Müdürlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü (GAUZEM) aracılığıyla alınmaktadır. Üniversitemiz Genel Sekreterliği ise Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) geri bildirim sürecini ilgili birimlere yönlendirerek yönetmektedir (Kanıt A.4.7).

Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri Formu; her dönem sonu not giriş sürecinde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde hazırlanarak ders kaydı bulunan tüm öğrencilerimizin aldıkları ders ve öğretim elemanı için uygulanmaktadır (Kanıt A.4.8). Üniversitemiz genel memnuniyet anketi ise öğrenciye, öğrenci bilgi sistemi girişinde uygulanmaktadır (Kanıt A.4.9). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, veri işleme süreci yönetmekte ve geri bildirim analizlerini yaparak sonuçları ilgili birimlere gönderilmektedir.

Öğrenci görüşlerine yönelik olarak; GİMER tüm birimlerin web sayfasına eklenmiştir. Birimlerin web sayfasında bulunun GİMER aracılığı ile alınan geri bildirimler tüm birimlerin sorumlu amirleri tarafından yönlendirilmektedir. GİMER raporları aylık olarak Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yönetime sunulmaktadır (Kanıt A.4.10). Birimlerin kalite ekipleri ile akreditasyon ekiplerinde öğrenci veya mezun görüşleri değerlendirilmektedir. Toplantılara öğrenciler iştirak ederek görüşlerini paylaşmaktadır. Ayrıca dönem sonunda anketlerle görüşleri alınmaktadır. Kurumumuzda yapılan bahar festivaline ilişkin öğrenci görüşleri alınmıştır (Kanıt A.4.11). Bu festivalde dünyanın birçok ülkesinden öğrenciye ev sahipliği yapan kurumumuz Turizm Fakültesi koordinatörlüğünde “Uluslararası Gastrodiplomasi Etkinliği” gerçekleştirildi [A64]. Buna ek olarak Üniversite Sanayi İşbirliği Programı kapsamında, Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) ile Gaziantep Sanayi Odası (GSO) arasında gerçekleştirilen Ticaret Elçileri Projesi’nde kurumumuzda öğrenim gören uluslararası öğrenciler ve yabancı dil bilen ülkemiz öğrencileri GSO üyesi firmalar bir araya geldi [A65].

Uzaktan Eğitimin süreçlerinin (öğrenci/öğretim elemanı memnuniyet) değerlendirilmesi GAUZEM tarafından yönetilmektedir. Geri bildirimlerin analizleri doğrultusunda eylem planı oluşturulmuş ve sonuçları izlenmiştir (Kanıt A.4.12).

TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti sistemine ilişkin çalışmalar 2023 yılında başlatılarak sistem belgelendirilmesi planlanmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini belirleme yöntemlerinden birisi de mezunlarla ilişkili etkili bir takip sisteminin kurulmasıdır. Bu kapsamda mezunlarımızın mesleki yaşamları, akademik çalışmaları, Üniversiteden kazandıkları yeterlilikleri, genel memnuniyetleri, kurumsal aidiyet ile ilgili izlem ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmek üzere Gaziantep Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi kurulmuştur (Kanıt A.4.13). Bu sisteme kayıtlı mezun sayısı 224.651’e ulaşmıştır. Böylece Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunlarla daha etkin bir iletişim ortamı sağlanarak geribildirim kaynağı olarak aktif hale getirilmiştir. Yıllık Mezun Anketi ile de geri dönüşler alınmakta ve takipler sağlanmaktadır. Kurum Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi [A66] ile Mezun Bilgi Sistemi üzerinden izleme sürecine devam edilmektedir. T.C Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından sunulan fırsatlar sosyal medya, web sitemiz, mezun/ öğrenci veri tabanımız ve e-insan platformu altında yer alan Yetenek Kapısı Platformunun yaygınlaştırılması da yine merkezimizde yapılmaktadır. Merkezimiz, mezunlarımıza yönelik eğitim planlamaları ve etkinlikleri yapmakta, sosyal medya ve web sayfası üzerinden iş ilanları ile mezunları buluşturmaktadır. 2022 yılında 5 adet eğitim, 3 adet bilimsel etkinlik, 7 adet de sosyal ve kültürel faaliyet gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.4.14). Bunlara ek olarak; Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi paydaşları ile mezunlara yönelik bilgi paylaşımı sağlanmaktadır [A67]. Aynı zamanda Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi aracılığı ile mezunlarımızın başarı hikâyeleri güncel olarak web sayfasından paylaşılmakta ve öğrencilerimize sunulmaktadır [A68].

Bunlara ek olarak; önlisans programlarda ve lisans programlarında ikinci yarıyıl Kariyer Planlama dersi yapılmakta ve alanlara yönelik eğitim konuları işlenmektedir (Kanıt A.4.15).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1. Fen-Edebiyat Fakültesi Paydaş listesi.xlsx](#)
- [A.4.2. Araban MYO Paydaş Listesi.xlsx](#)
- [A.4.3. Paydaş Listesi.xlsx](#)
- [A.4.4. Kalite Komsiyonu Senato Kararı.pdf](#)
- [A.4.5. Gaziantep Eğitim Fakültesi Mezun Instagram Sayfası.png](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.6. Gaziantep Üniversitesi Talep Yönetimi Raporu.doc](#)
- [A.4.7. 2022 CİMER İstatistiği.docx](#)
- [A.4.8. Öğrenci Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi.xls](#)
- [A.4.9. Öğrenci Memnuniyet Anketi.xls](#)
- [A.4.10. Gaziantep Üniversitesi Talep Yönetimi Aylık Raporu.docx](#)
- [A.4.11. Gaziantep Üniversitesi Festival Etkinlik Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.12. GAUZEM Değerlendirme Anketi Öğrenci.pdf](#)
- [A.4.12. GAUZEM Değerlendirme Anketi Öğretim Elemanı.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.13. Mezun Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [A.4.14. Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Performans Göstergeleri.xlsx](#)
- [A.4.15. Kariyer Planlama Dersi Bilgi Formu.xlsx](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma sürecinin yönetimi

İlgili süreçler, kurumumuzun Uluslararasılaşma Politika Belgesi (Kanıt A.5.1) ve kurum senatosunca belirlenen politikalar kapsamında yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanmasına dair tüm politikalar, stratejiler ve düzenlemeler üniversite senatosunun onayı ile uygulamaya konulmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin denetlenmesi bir rektör yardımcısı nezaretinde Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilip Gaziantep Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Erasmus Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi' ne (Kanıt A.5.2) ve Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programla İlişkili Ülkeler ve

Programla İlişkili Olmayan Ülkeler İle Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği KA 131 Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı (Kanıt A.5.3) göre yürütülmekte raporlanmaktadır. Her fakültede uluslararası ilişkiler koordinatörü [A69], [A70], [A71] mevcut olup fakülte bazlı öğrenci değişim işlemlerine katkı sağlamaktadırlar. Uluslararası İlişkiler Ofisi ile fakülte koordinatörleri süreçlerin yönetilmesinde gerekli olan stratejileri oluşturmakta ve yönetmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisi, kurumun tüm uluslararası politika ve stratejisini takip ederek, süreçlerin yürütülmesinden sorumludur. Bu nedenle, uluslararası akademik ilişkiler, Erasmus+, Mevlana, ikili antlaşmalar (Kanıt A.5.4), ikili projeler, vs. yaygınlaştırma ve uygulama politikaları Uluslararası İlişkiler Ofisi ve alt birimleri tarafından yürütülmektedir.

Ayrıca kurumumuz Göç Enstitüsü ile alanında bir ilke imza atmakla birlikte yapılan çalışmalar anlamında dikkat çekmektedir, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından kurumumuz göç çalışmaları alanında “Uzmanlaşan Üniversite” unvanına uygun görülmüş ve bu alanda öncelikli üniversite olarak seçilmiştir (Kanıt A.5.5).

Uluslararasılaşma kriterlerinden biri olan yayın sıralamaları açısından SCIMAGO, Round University Ranking (RUR), URAP Dünya Sıralaması, Webometrics, Times Higher Education (THE), QS, QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması, USNEWS, NTU, ARWU takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumumuzun Uluslararasılaşma politikası çerçevesince 2022 yılında Gaziantep Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri koordinasyonunda ve AB projeleri kapsamında eğitim öğretim, sosyal- kültürel olarak 4 adet yeni proje başlatılmış olup 12 adet yürüyen proje bulunmaktadır. Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları kapsamında Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi [A72], Gaziantep Üniversitesi Yurtdışındaki Türkler ve Akraba Toplulukları Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi altında yürütülen çalışmalarla Uluslararasılaşma etkinlikleri çok yönlü olarak yürütülmektedir. 2022 yılında Cooperation for Integration Under Financial Inclusion of Current Refugees And Newcomers [A73], Sustainable Logistics 4.0 – Digital and Green Skills For Boosting İnnovation And Sustainability Of The Logistics Sector gibi projeler Erasmus Programı kapsamında kabul edilmiştir [A74]. “Defining Standards in STE2AM (Entrepreneurship) Education” projesi çok ortaklı uluslararası projelere örnek olarak KA220 kapsamında kabul edilmiştir (Kanıt A.5.6). Uluslararası iş birliği kapsamında kabul edilen projelerden kaynaklı tüm fonlar, ilgili kanun, mevzuat ve yönetmelikler çerçevesince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yönetilip denetlenmektedir. Teknopark ve TTO-TARGET yönetsel süreçlerini bağlı olduğu bakanlığın akış hiyerarşisine göre sürdürmektedir.

Kurumumuz, 28.12.2019 tarih ve 20 sayılı senato toplantısının 2 nolu kararı gereği Gaziantep Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesini kabul etmiş ve kurum web sayfasında yayınlayarak paydaşlarına duyurmuştur. Erasmus+ ve Mevlana koordinatörlükleri, uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları kapsamında kurumumuzda rektörlüğümüze bağlı olarak kurulan Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM), Gaziantep Üniversitesi Yurtdışındaki Türkler ve Akraba Toplulukları Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, akademik birimler ve sağlık hizmeti veren birimler ile uluslararasılaşma süreçleri açısından etkili bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumun kalite anlayışı içerisinde uluslararasılaşmada izlenen politikalar bu alandaki dinamikler önemszenmektedir. Bologna süreci, Erasmus+ programları, Türkiye Bursları, Mevlana Değişim Programları, Ortak Diploma Programları, proje tabanlı uluslararası değişim programı, uluslararası kurum ve kuruluşlarla imzalanan iş birliği projeleri gibi programlar bu süreci güçlendiren en önemli girişimlerden bazılarıdır. Kurumumuzda hali hazırda yüze yakın akademik işbirliği, öğrenci değişimi ve ortak araştırma için anlaşmalarımız bulunmaktadır [A75]. Erasmus+ değişim programları çerçevesince 19 öğrenci gelmiş ve 54 öğrenci gitmiş, 1 akademik personel gelmiş ve 20 akademik personel ile 1 idari personel giderek değişimlerden yararlanmışlardır (Kanıt A.5.7); (Kanıt A.5.8). Bu program kapsamında öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir [A76]. Erasmus

günlerine yönelik öğrencilerle birlikte etkinlikler gerçekleştirilmiştir [A77]. Erasmus Bölüm koordinatörlerine yönelik 2022 yılında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır [A78] (Kanıt A.5.9).

Uluslararası Öğrenci Festivalinin açılış programı 2022 yılında ortak paydaşların ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşti. Programa dünyanın dört bir tarafından eğitim için kurumumuza gelen uluslararası öğrenciler Türkçe, İngilizce, Fransızca, Rusça, Kazakça, Arapça dillerinde yapılan etkinliklere katıldılar [A79]. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından hazırlanan, kurumumuz ev sahipliğinde düzenlenen “Yükseköğretimde Uluslararasılaşma İstişare Toplantısı – 4” YÖK Başkan Vekili Prof. Dr. Haldun Göktaş’ın katılımıyla gerçekleşti [A80].

Kurumumuz, T.C. Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve YÖK ilgili kararları uyarınca yurt dışında program açan ilk üniversite olmuştur. Bu kapsamda, 2019 yılında Suriye’de Afrin (Eğitim Fak.), Azez (İslami İlimler Fak) ve El-Bab’da (İktisadi ve idari Bilimler Fak.) açılan fakültelerde lisans ve Cerablus’da açılan meslek yüksekokulunda önlisans Arapça programlarıyla yükseköğretimde uluslararasılaşma sürecine farklı misyonla katkı sağlamıştır. Uluslararasılaşmanın temel bileşenlerinden birisi “farklı dillerde öğretim” dir. Bu kapsamda kurumumuz; 3 farklı dilde (Türkçe, İngilizce ve Arapça) lisans seviyesinde eğitim öğretim programlarına sahip olarak ve ülke dışında lisans ve önlisans seviyesinde programlar açarak uluslararasılaşmada ilkleri gerçekleştirmiştir. Uluslararasılaşma politika belgemizde belirtildiği üzere kurumumuzun uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı, Yunus Emre Enstitüsü ve Maarif Vakfı ile yapılan protokoller Gaziantep Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (GAÜNYÖS) 2 Temmuz 2022 Saat 14:00’de başlamış ve 20 yurtiçi, 4 Suriye güvenli bölge ve 12 yurt dışı merkez olmak üzere toplam 36 merkezde 12.090 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda YÖS sınav sonucuna göre yabancı uyruklu öğrenciler lisans programlarına yerleştirilmiştir. Kurumumuzda lisans ve önlisans programlarına yabancı uyruklu öğrenci alımları bu sınav sonucuna göre yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma sürecinde kurumumuzda Aralık 2022 itibari ile önlisans, lisans ve lisansüstü seviyede öğrenim alan 94 farklı ülkeden 6897 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 1822’si Uluslararası Arapça Eğitim programlarında öğrenim görmektedir. Öğrencilerin öğrenim durumlarına göre dağılımı; 2012’si önlisans, 4304’si lisans ve 581’i ise lisansüstü programlarda kayıtlıdır. Uluslararası Arapça Eğitim programlarının dört tanesi Suriye güvenli bölgede kurulu birimlerimiz olup 2447 öğrenci eğitimlerini kendi ülkelerinde alma imkanı bulmuştur. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde (TÖMER) Türkçe hazırlık eğitimi almak üzere gelen Türkiye Burslusu yabancı öğrencilerle Seyirtepe’de uyum yemeği düzenlendi [A81]. Gaziantep İl Göç İdaresi Müdürlüğü Başkanlığı ve Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) ortaklığı ile düzenlenen, Gaziantep Üniversitesinde (GAÜN) eğitim gören uluslararası öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir [A82]. Kurumumuz Rektörü Prof.Dr. Arif Özaydın, kurumumuzda öğrenim gören uluslararası bölge temsilci öğrencilerle iftar yemeğinde biraraya geldi [A83].

Kurumumuzda Suriyeli öğrencilere yönelik burs ve entegrasyon projesi kapsamında Hollanda Dış İşleri Bakanlığıyla imzalanan protokol çerçevesince 500 Suriyeli öğrencinin yaşam giderleri (burs) ve harç ödemeleri gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra uluslararası yine Hollanda’dan bir STK ile Spark projesi kapsamında uluslararası öğrencilerin eğitim alt yapısı geliştirme ve kurumumuzda sürdürülen Arapça lisans programlarına destekler sağlanmıştır.

Sağlık Bakanlığı ile kurumumuz Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi arasında imzalanan Sağlık Turizmi Protokolü çerçevesince yurtdışından gelen hastalara hizmet verilmektedir. Bu kapsamda birçok ülkeden 18.860 hastaya sağlık hizmeti sunulmuştur (Kanıt A.5.10).

Kurumumuz uluslararasılaşma politikaları çerçevesince akademik olarak birçok uluslararası firmalarla TTO-TARGET, TEKNOPARK ve TÜBİTAK projeleri kapsamında ortak çalışmalar yürütmektedir. Bununla birlikte AB, TÜBİTAK ve KOSGEB ile ortaklaşa sürdürdüğü projeler

kapsamında Teknopark firmalarının yurt dışı fuarlara ve ikili iş birliği platformlarına katılımlarını sağlayarak firmaların yurt dışına açılımlarına katkılar sağlamaktadır. Teknopark ve TTO-TARGET COSME programlarına dahil olarak Avrupa İşletmeler Ağında çalışmalarını sürdürmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumumuzda uluslararasılaşmada kullanılan kaynaklar; fon kaynakları, bilimsel ortaklık, proje ortaklığı, değişim programları, eğitim öğretime katkı olarak tanımlanmaktadır. Bu kapsamda kaynak temininde aşağıda belirtilen hibe, stratejik ortaklık, doğrudan yardım programı, proje ortaklığı gibi faaliyetlerden faydalanılmaktadır. İlgili mevzuatlara göre ara rapor ve sonuç raporlarına göre kaynak harcamaları takip edilmektedir.

- AB Erasmus+ Hibe Programı Stratejik Ortaklık Projeleri
- Ministry of Foreign Affairs of Denmark (MFA) – Danida Fellowship Centre – under grant
- Avustralya Hükümeti doğrudan yardım programı (DAP)
- Hollanda Dış İşleri Bakanlığı Projesi (Suriyeliler Burs Programı)
- Hollanda Hükümeti Projesi (Spark)
- Merkezi Finans ve İhale Birimi Projeleri
- Uluslararası Araştırma Fonları
- Horizon 2020
- Cosme (Avrupa İşletmeler Ağı) (AB ve T.C. Hükümeti ortak finansmanı)
- TÜBİTAK

Bu faaliyetler GABAM projeleri (Kanıt A.5.11) GABAM Faaliyet Raporu (Kanıt A.5.12) ile izlenmektedir. Hollanda Projesine yıllık ilerleme raporuyla proje süreci ve bütçe kullanımı anlatılmaktadır (Kanıt A.5.13). Erasmus programına yönelik Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından bütçe takip edilmekte ve ilgili koordinasyonlar otomasyon üzerinden sağlanmaktadır (Kanıt A.5.14); (Kanıt A.5.15). Uluslararası projelerin ara raporları ve final raporları ile de bütçe takibi yapılmaktadır (Kanıt A.5.16).

Bunlara ek olarak; yurtdışı kampüslerinin kaynak planlaması kurumumuz tarafından yapılmakla birlikte Yunus Emre Enstitüsü gibi kurumlarda eğitim, öğrenci uyumu, ikili işbirliği gibi farklı alanlarda destek olmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumumuzun uluslararasılaşma politika belgesinde belirtildiği üzere uluslararasılaşma performans göstergelerinin izlenmesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, GABAM, TDP, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Teknopark ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan yıllık raporlar doğrultusunda yapılmaktadır. Bu izlemeler neticesinde performans artırma, iyileştirme ve yeni stratejik hedefler belirleme konularında üst yöneticilerle paydaşlarında yer aldığı toplantılar yapılarak kararlar alınmaktadır (Kanıt A.5.11); (Kanıt A.5.14).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.1. Gaziantep Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.5.2. Gaziantep Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Erasmus Yükseköğretimde Öğrenci](#)

[ve Personel Hareketliliği Yönergesi.pdf](#)

- [A.5.3. Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programla İlişkili Ülkeler ve Programla İlişkili Olmayan Ülkeler İle Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği - Yükseköğretim Kurumları İçin El Kitabı.pdf](#)
- [A.5.4. Erasmus İkili Anlaşmalar.xlsx](#)
- [A.5.5. Göç Enstitüsü 1.jpg](#)
- [A.5.5. Göç Enstitüsü 2.pdf](#)
- [A.5.5. Göç Enstitüsü 3.docx](#)
- [A.5.6. Proje Kabul Defining Standards in STE2AM \(Entrepreneurship\) Education.jpg](#)
- [A.5.7. Erasmus Giden Gelen Personel.pdf](#)
- [A.5.8. Ersmus Giden Gelen Öğrenci 1.pdf](#)
- [A.5.8. Ersmus Giden Gelen Öğrenci 2.pdf](#)
- [A.5.9. Erasmus Bölüm Koordinatörleri Toplantı Tutanağı.jpg](#)
- [A.5.10. Yabancı Uruklu Hasta Dağılımı.xls](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.11. GABAM Projeleri.docx](#)
- [A.5.12. GABAM Faaliyet Raporu.doc](#)
- [A.5.13. Hollanda Projesi Bütçe.pdf](#)
- [A.5.14. Uluslararası İlişkiler Ofisi Erasmus Bütçe.png](#)
- [A.5.15. Ulsulararası Öğrenci Ofisi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.5.16. GABAM Proje Ara Raporu Empowering Social Skills of Gifted Students by Inclusive Education .pdf](#)
- [A.5.16. GABAM Proje Final Raporu Becoming Aware of Disability Developing a Curriculum Based on Cognitive Evolution in Higher Education.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumumuzda eğitim öğretim faaliyetleri kurumumuz “Eğitim Öğretim Politikası” çerçevesince yürütülmektedir [B1]. Kurumumuzda eğitim-öğretim programları; kurum, misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ve bölge ihtiyaçlarına göre sürdürülebilir şekilde ve yıllık olarak bölüm başkanları tarafından öğrenci, danışma kurulu gibi paydaşların görüşleri alınarak alandaki öğretim elemanları ile gerçekleştirmiş oldukları toplantılar sonucunda gözden geçirilmekte ve görüşler doğrultusunda yeniden düzenlenmektedir. Akademik birimlerimizde kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında öğrencilerin görüşlerine ders katalogları ve ders içerikleri güncellemelerinde önem verilmekte ve sürdürülebilirlik esasıyla yürütülmektedir. Dış paydaş değerlendirmeleri paydaşlarla yüz yüze görüşmeler, ortak yürütülen toplantı ve çalıştaylarda ele alınmaktadır. Örneğin;

Halicılar Birliğinden gelen teklifler doğrultusunda yapılan ikili protokol ile Güzel Sanatlar Fakültesinde Geleneksel Türk Motifleri Programı ile Halı Tasarımı lisans programı açılmıştır. İç paydaş olan öğrenciler ve bazı programlarda öğretim elemanlarından geri bildirimler anketlerle alınmakta, anket sonuçları bazı programlarda ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve öneriler doğrultusunda eğitim öğretim programlarında kısmi değişiklikler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcileri ile birlikte genişletilmiş müfredat komisyonu toplantıları yapılmakta ve buradaki öneriler ile programlar geliştirilmektedir. Kurumumuzda Tıp Fakültesi her dönem için öğrenci ve öğretim üyelerinin katıldığı koordinatörlük toplantıları düzenleyerek nitel yöntemlerle geri bildirimler alınmakta ve bu bildirimler ilgili kurullara iletilmektedir. Her kurulun sonunda öğretim üyeleri ve öğrencilere düzenli olarak gönderilen “elektronik” kurul değerlendirme anketleri ve bu anketlerde bulunan açık uçlu sorular program değerlendirmenin önemli geri bildirim unsurlarını oluşturmaktadır (Kanıt B.1.1). Dönem 4, 5 ve 6’da bulunan staj sonundaki değerlendirme anketleri de program değerlendirmeye ilişkin önemli parametrelerdir. Ayrıca Tıp Fakültemizde her eğitim öğretim döneminin başında eğitim sorumluları, staj sorumluları, koordinatörler ile Dekanlığın yapmış olduğu “Eğitim Öğretim Sürecindeki Güncel Konular ve Sorunlar” başlığındaki toplantılarımızda sözlü tartışma ortamlarıyla programın işleyişine ilişkin veriler elde edilmektedir (Kanıt B.1.2). Eğitim Fakültemizde planlama, uygulama ve değerlendirme sürecini daha etkili hale getirmek için dönem sonlarında öğrencilerden derslerin uygulama sürecine yönelik görüşler 2022 yılı itibari ile alınmaya başlanmış olup bu görüşler doğrultusunda programlarda düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerden dersin öğretim elemanları hakkında değerlendirmeleri de alınmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucunda derse görevlendirilecek öğretim elemanları bilgilendirilmekte ve kendileri güncellenmektedir. Salık Bilimleri Enstitüsü örneği açısından da enstitüsü bünyesinde yeni bir lisansüstü program açmak için, önerilen program dosyasının Yükseköğretim Kurulunun Program Açma Kriterlerine ve Gaziantep Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine uygun olarak hazırlanmakta (Kanıt B.1.3); (Kanıt B.1.4). Program açma başvuruları incelenirken süreç, YÖK program açma kriterlerine uygun şekilde yürütülmektedir. Öğretim üyesi sayısı ve yetkinliği, fiziksel ve teknolojik olanaklar ile program uyumu sağlanmaktadır. Program açma dosyalarında; YÖK kriterlerinde ve üniversitemiz yönergelerinde belirlenmiş olan hususlar titizlikle incelenerek kriterlerin yerine getirilip getirilmediği değerlendirilmektedir. Yeni açılması planlanan programlarda üniversitemiz enstitü “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler” kontrol edilerek belirtilen tüm şartların açılması planlanan program için taşınması gerekmektedir. Bunun kontrolü ve denetimi enstitü yönetimi tarafından yapılmaktadır. Bir diğer örnek olarak Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulumuz program bazlı oluşturulan danışman kurulları ile yapmış oldukları yıllık çalıştaylarla programlara ilişkin görüşleri almakta ve program tasarımlarını da bu görüşleri kullanarak yapmaktadırlar (Kanıt B.1.5).

Kurumumuzda 2022 yılı içerisinde açılan programlar;

Afrin Eğitim Fakültesi;

- Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
- Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Programı
- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimler Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
- Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı

Azez İslami İlimler Fakültesi;

- İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü İslami İlimler Programı
- İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı

El- Bab İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi;

- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı

Gaziantep Eğitim Fakültesi;

- Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı
- Özel Eğitim Bölümü Göreme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
- Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı

Eğitim Bilimleri Enstitüsü;

- Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı

Göç Enstitüsü;

- Göç Çalışmaları Doktora Programı

Sosyal Bilimler Enstitüsü;

- Geleneksel Sporlar ve Oyunlar Yüksek Lisans Programı
- Muhasebe ve Finansman Yüksek Lisans Programı
- İslam Tarihi ve Sanatları Yüksek Lisans Programı
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Programı
- Geleneksel Sporlar ve Oyunlar Anabilim Dalı (Disiplinler Arası)

Cerablus Meslek Yüksekokulu;

- Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
- Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü
- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Hemşirelik Programı
- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Güvenlik Hizmetleri Programı
- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programı
- İlahiyat Bölümü İlahiyat Programı

Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu;

- El Sanatları Bölümü
- Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programı
- Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi
- Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü Giyim Üretim Teknolojisi Programı
- Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü Tekstil Teknolojisi Programı

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu;

- Yönetim ve Organizasyon Bölümü Lojistik Programı

Program tasarımları, bölüm kurulları tarafından nihai hali olgunlaştırılmakta, birimlerin kurullarında

görüşülerek kurumumuzda düzenli olarak faaliyetlerini sürdüren Eğitim Komisyonu'na iletilmektedir. Program tekliflerine yönelik olarak bölüm toplantılarında akademik personel görüşleri alınarak Eğitim Komisyonuna sunulmakta, Eğitim Komisyonu tarafından uygun bulunan program teklifleri kurumumuz senatosuna sevk edilmekte ve senato tarafından karara bağlanmaktadır [B2]. Sonrasında senato kararı Yükseköğretim Kurulu'na sunulmaktadır. Bu sürecin sürekliliği, birim akademik kurulları ve kurumumuz Eğitim Komisyonunca sağlanmaktadır (Kanit B.1.6). Kurumumuz bünyesinde faaliyetini gösteren "Üniversite Eğitim Komisyonu" yaptığı düzenli toplantılarla çalışmalarına devam etmektedir (Kanit B.1.7). Kurumumuzda eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katkı ve katılımlarına önem verilmektedir. Eğitim öğretim programları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), iç ve dış paydaş analizleri, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK), Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD), Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), Fen Edebiyat Fakültesi Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) gibi akreditasyon kuruluşları, YÖK standartları, mevcut Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) ile ilgili Bakanlıklar (MEB vb.) ve Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü gibi kurumların belirlediği ilkeler doğrultusunda tasarlanmaktadır. Örneğin Eğitim Fakültesi etkili öğretmenlik eğitimi kapsamında, öğretmenlik lisans programlarında son olarak 2018 yılında YÖK yeni bir katalog yayınlamış ve duyurusu yapılmıştır. Bu katalog kapsamında programımızda gerekli planlama, uygulama ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Kurumumuzda yatay ve dikey geçiş işlemleri, Yükseköğretim Kurumları'nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Gaziantep Üniversitesi Yatay Geçiş Esasları Yönergesi (Kanit B.1.8) kapsamında yapılmaktadır.

TYYÇ kapsamında öğrenci bilgi otomasyon sistemi üzerinden tüm ders bilgi paketleri Bologna süreci ile uyumlaştırılarak yayınlanmış ve duyurusu yapılmıştır. Ayrıca tüm akademik birimlerin web sayfalarında güncel ders bilgi paketleri [B3] [B4] paylaşarak kamuoyu bilgilendirmesi yapılmaktadır (Kanit B.1.9); (Kanit B.1.10); (Kanit B.1.11).

Eğitim-öğretim programlarının tasarlama yöntemleri;

- Anabilim Dalı/Bölüm Kurul Kararları,
- Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu Kararları,
- Üniversite Eğitim Komisyonu Kararları,
- Senato Kararları,
- İlgili yönetmelik, yönerge ile usul ve esaslara (Kanit B.1.12) göre yapılmaktadır.

Program tasarımında paydaş görüşlerini alma yöntemleri;

- İlgili akreditasyon kuruluşları ve meslek odaları ile yapılan toplantılar,
- Bölüm/Anabilim Dallarının öğretim elemanları görüşlerinin alınması,
- Bölüm/Anabilim Dalı Kurul Kararları,
- Müfredat Komisyonları,
- Öğrenci Görüşleri,
- Danışma Kurulları.

Paydaş görüşlerinin program tasarımına yansıtılma yöntemleri;

- Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu Kararları,

- Öğrenci Katılımlı Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurul Kararları,
- Tasarlanan programlar konusunda paydaşları bilgilendirme araçları;
- Kurum içi yazışmalar, Web sayfası,
- Sosyal medya hesapları (instagram, twitter, facebook vb.).
- Tıp Fakültesi Koordinatörlük toplantıları,
- Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu kararları,
- NTMYO Danışma Kurulu,
- Nizip Eğitim Fakültesi MEB Yazışmaları,
- Gaziantep Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Dersinin İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak değerlendirilmesi

Program düzeylerinin yeterliliklerine ilişkin olarak akredite programların ders öğretim yöntem matrisleri belirlenmiş ve özdeğerlendirme raporlarında (Kanıt B.1.13) duyurulmuştur. Tüm programların matris çalışmaları 2023 yılında tamamlanması planlanmaktadır. Alanlara göre yeterliliklerin takibi kataloglarda belirlenen içeriklere göre, laboratuvar, teorik, atölye uygulamaları şeklinde tasarlanmaktadır. Genel eğitim uygulamamız kurum olarak örgün şekilde devam etmekle birlikte uzaktan eğitim sistemimiz oluşabilecek olağanüstü durumlarda anlık kullanılmaktadır. Buna ek olarak tamamen uzaktan eğitim şeklinde devam eden programlarımızda mevcuttur (Kanıt B.1.14). Dünyada yaşanan pandemi döneminde uzaktan eğitim kurumumuzca aktif kullanılmıştır. Ayrıca ülkemizde yaşanan 6 Şubat Depremi sonrası kurumumuzda eğitim sürecimiz karma olarak sürdürülmüştür.

Program tasarımında kurumumuzun atölye, laboratuvar, fiziksel sınıf imkanları ve uzaktan eğitim modülleri de dikkate alınmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler kurumumuzca “Gaziantep Üniversitesi Ders Dağılımı ve Şubelere Ayrılmasına İlişkin Uygulama Esasları ve Yönergesi” (Kanıt B.1.15); “Gaziantep Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Eğitim-Öğretim ve İşleyiş Yönergesi” (Kanıt B.1.16); “Gaziantep Üniversitesi Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (İntörn) Yönergesi” (Kanıt B.1.17); “Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi” (Kanıt B.1.18); gibi ilgili yönergelerle tanımlanmıştır. Öğretim programlarımız (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin [B3] amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Bilim alanları kendi özelliklerini dikkate alarak zorunlu/seçmeli ders oranlarını oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin birim içi ya da birimler arası seçmeli ders alabilmesi mümkündür. Bununla birlikte ortak seçmeli ders havuzu uygulaması ile öğrencilerimizin ilgi duydukları alanlarda seçmeli ders alabilmeleri de sağlanmaktadır [B5] ayrıca akredite programlarımızın ilgili kuruluşlarından aldığı öneriler doğrultusunda birim özelinde ortak seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur (Kanıt B.1.19). Ayrıca anabilim dallarından gelen müfredat düzeltme talepleri doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır. Öğrencinin programı AKTS kredisi olarak düzenlenmiş olup, iş yükü hesabına göre bir yıl içerisinde örneğin enstitülerimizde en fazla 60 AKTS değerinde ders alabilmektedir. Derslerin kredileri ve iş paketi Gaziantep Üniversitesi Bilgi Paketinde yer almaktadır. Öğrencinin, yüksek lisans derecesi için 120, doktora derecesi için ise en az 240 AKTS kredi tamamlanması gerekmektedir. Gaziantep Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Kanıt B.1.20) kapsamında, program ve ders bilgi paketleri, programın yapıları ve ders dağılım dengeleri (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi vb.) gözetilmiştir. Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiş, ders tanımlama formları ile güncel müfredata açıkça yansıtılmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye

Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini karşılayacak şekilde her program için ayrı ayrı tanımlanmıştır ve tüm programlar için bu süreçler tamamlanmıştır. Bölüm kurullarınca onaylanan değişiklikler, Enstitü Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu onayı ile Üniversite Eğitim Komisyonuna değerlendirilmek üzere iletilmekte, Üniversite Eğitim Komisyonunun ve Senatonun onayı sonrasında yürürlüğe girerek, ilgili web sitelerinde ilan edilmektedir [B6].

Kurumumuz eğitim-öğretim yönetmeliği zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimini ve iş hayatına hazırlık amaçlı seçmeli derslerle de eğitimlerini güçlendirerek desteklemektedir. Seçmeli derslerin dağılımları birimler arasında farklılık göstermekle birlikte, her birim üniversite genelinde geçerli olan seçmeli dersler kümesinden “Gaziantep Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler” grubundan farklı içerikli dersler alabilmektedir. Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin 16. maddesinde “Her öğrencinin almakla yükümlü olduğu dersler; zorunlu, ortak zorunlu, ortak seçmeli, seçmeli, ön koşullu olmak üzere beş gruba ayrılır.” denmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin zorunlu olarak aldıkları derslerin yanında hem bölüm içi, hem de üniversite genelinde seçmeli dersler alma imkânları vardır. Bu kapsamda; Yükseköğretimde bir ilki gerçekleştiren kurumumuz ilk dönem kayıt yaptıran tüm öğrencilere zorunlu Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP) Dersini kataloğa koymuş olup bu ders ile öğrencilerin sosyal ve kültürel alanlarda toplumla entegrasyonunun sağlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda yıllık ortalama 9000-10000 arasında öğrenci bu derse kayıt yaparak bir akademik danışman eşliğinde 315 farklı proje grupları ile topluma dokunan projeler yürütülmektedir.

Yükseköğretimde yine bir ilki gerçekleştiren kurumumuz; patenti kurumumuza ait olan Mühendislikte İntörn Uygulamasını (daha sonra YÖK’te 7+1 mühendislik uygulaması olarak adlandırılan) son 22 dönemdir kesintisiz olarak sürdürmekte olup şu ana kadar 5000’in üzerinde öğrenci intörn eğitimlerini alarak mezun olmuştur. Bu uygulama kapsamında; 7. dönemin sonunda tüm derslerini tamamlayan öğrenciler alan ve meslek bilgisi ile ilgili protokol imzalanan 2000’in üzerinde firmaya gönderilerek 8. dönemlerini (4 ay) bu firmalarda tam zamanlı olarak tamamlamaktadırlar. Öğrencilerin bu süreçleri kurumdan bir akademik danışman ve firmadan görevlendirilen diğer bir danışman tarafından takip edilerek dönem sonunda uygulanan bir değerlendirme formu ile not verilmektedir. Yükseköğretimde bir diğer ilk uygulama ise organize sanayi bölgesinde faaliyet gösteren Naci Topçuoğlu MYO’da uygulanan bir eğitim yılında üç dönem uygulaması (trimester) ve son dönem işyeri staj uygulamasıdır. Milli Eğitim Müdürlüğü ile imzalanan ortak protokol kapsamında Eğitim Fakültesi öğrencilerinin son iki dönemlerinde farklı okullarda “Öğretmenlik Uygulamaları” nı kurumdan bir akademisyen ve okuldan bir öğretmen danışmanlığı eşliğinde meslek bilgilerini pekiştirecek uygulamalar yapması sağlanmaktadır. Tıp Fakültesi birinci sınıfta öğrencileri sekizerli gruplar halinde her gruba bir akademik danışman tanımlanarak, Etik Kurul izinleri alınmış projeler oluşturularak ve dönem sonunda sonuç raporlarını bir poster halinde sunarak oluşturulan bu modül eğitim öğretimin akreditasyon ve kalite süreçlerine etkili katkılar sağlamaktadır. Sağlık Bakanlığı toplum sağlığı merkezleri ve aile sağlığı merkezlerinde çalışan hekimlerle yapılan protokol gereği Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencilerine bir ay süreli sahayı gözlemlene imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesi öğrencilerimiz kliniğe geçiş ve intörnlüğe başladıkları ilk dönemde “İntörn Uyum Programı” na dahil edilerek süreç yönetilmekte ve bu program sonunda başarılı öğrencilere sertifika verilmektedir.

Öğrencilerin kültürel gelişimlerini sağlamak amacıyla; Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde çeşitli dersler açılmaktadır. Öğrencilerin başarılı olması halinde bu dersler not belgesinde yer almaktadır. Lisansüstü öğrenciler farklı lisans ve lisansüstü eğitim veren anabilim dallarından danışmanının onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültemizde birinci sınıftan itibaren alan uygulamaları olmakla birlikte 7. ve 8. Dönem tamamen klinik/saha uygulaması(intörn) şeklinde yapılmaktadır (Kanıt B.1.21). Öğretim elemanı gözetiminde not verilmektedir.

Turizm Fakültesi Gastronomi program akreditasyon çalışmaları kapsamında TURAK ile yapılan toplantılar neticesinde bu programa ait yabancı dil dersi kredi oranı değerlendirilmiş ve programda bununla ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

Kurum genelinde uygulanan etkinliklere katılım dersi verimli olmadığı gerekçesiyle eğitim komisyonunun önerisi ve senato kararı ile kaldırılmış ve 3. Sınıf bahar dönemine Kariyer Planlama dersi eklenmiştir (Kanıt B.1.22); (Kanıt B.1.23).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Kurumumuz programlarını amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) Gaziantep Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı amaçları doğrultusunda yeni program açma önerilerini, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarını dikkate alarak, YÖK Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmış süreçlere uygun ve ilgili anabilim dalları tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olarak tasarlanmaktadır (Kanıt B.1.24); (Kanıt B.1.25).

Kurum bilgi sisteminde program çıktıları TYYÇ'ye dayalı olarak tanımlanmış, bu çıktılara ulaştıracak dersler ve derslerin öğrenme çıktıları belirlenmiştir. Ders kazanımları program çıktıları ile ilişkilendirilmiş ve Bologna bilgi sisteminde bu ilişkiler kurulmuştur. Ayrıca bu çalışmalar farklı zamanlarda ihtiyaca göre senato kararlarına dayalı olarak güncellenmektedir (Kanıt B.1.26). Program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin sınanmasında geniş bir yelpazede belirlenen farklı ölçme araçları kullanılarak, ölçüte dayalı değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca dersi yürüten öğretim elemanlarından dersin içeriği, hedefleri, kazanımları, ölçme değerlendirme yöntemleri, dersin işleniş şekli ve kullanılan kaynakların belirtildiği ders izlenceleri dönemlik olarak talep edilmekte ve tüm akademik birimlere yaygınlaştırılması çalışmaları devam etmektedir [B7] (Kanıt B.1.27). Her birimde dönem sonlarında kapsamlı akademik değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca kurumumuz Tıp Fakültesi Eğitim Kurulu ile Öz Değerlendirme Kurulu[B8], Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Değerlendirme Kurulu, Mühendislik Fakültesi Akreditasyon Kurulu[B9], Fen Edebiyat Fakültesi Akreditasyon Komisyonu [B10], Eğitim Fakültesi Birim Kalite ve Akreditasyon Kurulu [B11] gibi kurullar da eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımı güvence altına alan yapılara örnek olarak verilebilir. Fen Edebiyat Fakültesi de anketle ölçüm yaparak program çıktılarına ilişkin sonucu değerlendirmektedir [B12]. Her yıl yapılan Akademik Kurul toplantıları da eğitim amaçlarına erişimi değerlendirme süreci olmakla birlikte, çıktıların değerlendirildiği ders değerlendirme anketleri ise sürecin kontrolünü sağlamaktadır. Kurumumuzda akreditasyon süreçlerini tamamlamış olan birimlere özgü olarak programların eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı sistematik olarak kontrol edilerek süreç takip edilmektedir. Akreditasyon süreçleri devam eden birimlerde ise aynı metotlarla programların eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı takip edilmektedir. Bazı birimlerimizde programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilerin ulusal/uluslararası sınav başarıları programın kazanımlarının sağlandığına dair kanıt olarak kullanılmaktadır.

Kurumumuzda program açılmasında programların müfredatları da oluşturulmakta, bu müfredatlardaki her dersin program yeterlilikleri ile ilişkisi kurulmaktadır. Derslerin program çıktıları ile uyumunu denetleme mekanizması olarak eğitim komisyonu kullanılmaktadır. Eğitim komisyonundan geçtikten sonra senatonun onayına sunulmaktadır. Ayrıca her yeni ders açılmasında hazırlanan ders bilgi paketleri ile ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasında bağlantı kurulmakta, her dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarından hangilerini karşıladığının ortaya konulması gerekmektedir [B13].

Diş Hekimliği Fakültesi eğitim-öğretim programımızın ilk 5 yarıyılında teorik eğitim ve pre-klinik eğitimi, 6. yarıyılında teorik eğitime ilave olarak klinik gözlem, 7 ve 8. yarıyıllarda teorik eğitim ve

klirik uygulama yapılmaktadır. Beşinci yılda (9 ve 10. yarıyıl) eğitim-öğretim programı ilk 5 haftada teorik eğitimin ardından klinik uygulama eğitimi olarak düzenlenmiştir ve uygulanmaktadır. Klinik dışı hekimliği bilimleri dersleri preklinik laboratuvarı/fantom laboratuvarı/gözlem/uygulama eğitimlerini içermektedir. Temel ve klinik tıp bilimleri dersleri ağırlıklı olarak teorik derslerdir. Bazı temel tıp bilimleri dersleri teorik eğitimin yanı sıra uygulama/laboratuvar eğitimleri de içermektedir. Öğrencilerimizin bilgiye ulaşma becerisi geliştirmesi, yaşam boyu öğrenmenin önemine dair farkındalık kazanmaları, iletişim yeteneklerini geliştirmek ve mesleki uygulamalarda hizmet kalitesini daha ileriye taşımalarına katkı sağlamak amacıyla ders müfredatımıza Dış Hekimliğinde Deontoloji, Etkinliklere Katılım, Genel ve Mesleki Etik ve Kariyer Planlama, Sanat Tarihi gibi zorunlu veya seçmeli dersler eklenmiştir.

Pandemi ve deprem gibi olağanüstü zamanlarda tüm birimlerimizde teorik dersler ve uygulamalar Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (GAUZEM) altyapısı kullanılarak 2020 yılı bahar döneminde bu yana TYYÇ'ye dayanan ders, kazanım/uygulama/ölçme değerlendirme temelli bir uzaktan eğitim programı oluşturulmuş ve GAUZEM koordinesi ile devam etmektedir (Kanıt B.1.28).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Kurumumuz eğitim-öğretim müfredatı Bologna sürecine tabi olarak iş yükü esaslı ders kredilendirmesini tüm birimlerde tamamlamıştır. Kurumumuz Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliğinde (Madde 18 ve Madde 19) ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Bologna Süreci'ne bağlı olarak belirlenmiştir. Kurumumuz mezunlarının 2012 yılından itibaren Diploma Eki (Kanıt B.1.29) almaya başlamasından bugüne kadar derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) kullanılmaya başlamış ve Bologna Süreci kapsamında üniversitenin web sayfasında Bologna Bilgi Paketi adıyla erişime sunulmuştur [B3] [B4]. Bologna süreci kapsamındaki kriterlere uyum sürecinde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) bölüm kurullarında belirlenmekte ve Bologna Bilgi Sistemi paketine işlenmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır [B14].

Belirlenen öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi derslerin işlenişinde etkin olarak kullanılmaktadır (Kanıt B.1.30); (Kanıt B.1.31); [B15]. AKTS kredilerinde öğrenciler için belirlenen iş yüklerinin öğrenci değerlendirmelerine de yansıdığı görülmektedir [B12]. AKTS hesaplamalarında kullanılan öğrenci iş yüklerine dayalı kredi sistemi belirli periyotlarla yapılan toplantılarda alınan kararlara göre güncellenmektedir (Kanıt B.1.5). Ders bilgi paketlerinin güncellenmesine ve öğrenci iş yüklerinin tekrar değerlendirilmesine yönelik Fakülte Kurullarında kararlar alınmaktadır (Kanıt B.1.24).

Öğrencinin 1 AKTS için toplam iş yükü süresi 30 saat olarak hesaplanmıştır. Program müfredatlarında her yarıyıldaki toplam AKTS değeri 30'dur. Halihazırda bulunan Bologna bilgi paketleri ile ilgili eğitim komisyonunun kararıyla güncelleştirme çalışmaları tamamlanmıştır. Uygulamalı eğitim yapan Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu gibi birimlerimiz de kendilerine ait yönergeleri ile ders uygulamaları, işyeri eğitimi gibi derslerinin iş yüklerini buna göre planlanmakta ve takip etmektedir (Kanıt B.1.17); (Kanıt B.1.18); (Kanıt B.1.32); (Kanıt B.1.33); (Kanıt B.1.34); (Kanıt B.1.35).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program güncelleme çalışmaları özellikle akredite bölümlerde tanımlı süreçlerle sürdürülmektedir. Akredite olmayan programlarda ise akreditasyona ön hazırlık çalışmaları, stratejik plan izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile üniversite üst yönetimi ve kalite komisyonunun kurum düzeyinde gerçekleştirdiği iç analizleri doğrultusunda izleme ve güncelleme çalışmaları yürütülmektedir.

Kurum Eğitim Komisyonu kurum bünyesinde aktif olan tüm programların müfredatlarının oluşturulmasını, geliştirilmesini ve takibini yapmaktadır. Kurumumuz birimlerinde, bir programda güncelleme yapılması durumunda, ilgili programın bölüm kurullarında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri dikkate alınarak hazırlanan öğretim programı (müfredat) Bölüm Kurulu'nun teklifi ile Fakülte/Yüksekokul Kurulu'nda görüşülerek Eğitim Komisyonu'na gönderilir, bu komisyonda yapılan incelemeler ve düzeltmeler neticesinde ilgili öğretim programı (müfredat) Üniversite Senatosu'na gönderilir ve uygun görülen müfredatlar uygulamaya konulur. Örnek olarak Tekstil Mühendisliği ve İnşaat Mühendislikleri Bölümlerinin MÜDEK ile yaptığı toplantı sonucu yaptığı katalog değişikliğinin tüm süreçlerine ilişkin kararlar gösterilebilir. Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili Edebiyat ve Biyoloji ders kataloglarına ilişkin FEDEK önerileri de sürece yansıtılmıştır (Kanıt B.1.19). Ayrıca eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılan danışma kurulu toplantıları, bölüm kurul toplantıları ve yılsonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında, programların yıllık performansları gözden geçirilmekte ve yapılması gerekli olan güncellemeler tespit edilmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında yapılan tüm anket sonuçları analiz edilerek ilgili güncellemeler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi gibi birimlerimizde kurulan Eğitim Kurulları da programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde aktif katkı sağlamaktadır. Naci Topçuoğlu MYO' nun danışman kurulları aracılığı ile müfredat yenileme süreci takip edilmektedir. Akredite olan programların müfredat takipleri, eğitim komisyonları, ölçme değerlendirme komisyonları ve müfredat komisyonlarıyla takip edilmektedir. İç paydaş olarak öğrencilere eğitim öğretim dönemi sonunda uygulanan memnuniyet anketleri ile sürece katılımı sağlanmaktadır (Kanıt B.1.36). Ayrıca ilgili bölüm akademik personeli olarak iç paydaşlarımızın görüşleri bölüm toplantılarında değerlendirilmektedir. Katalog düzenlemelerinin yapılacağı dönemlerde iç ve dış paydaş geri bildirimleri ve danışma kurullarının yönlendirmeleri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca katalogların hazırlanmasını düzenlemek için uygulama esasları yayınlanmıştır.

Bazı birimlerde (örneğin İlahiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi gibi), program güncellemeleri büyük oranda YÖK tarafından yapılarak birimlere iletilmektedir. Program için hedeflenen çıktıların değerlendirilmesi ve dönem sonu kazanımların bu çıktılarla karşılaştırılarak değerlendirilmesini kapsayan bir mekanizmanın oluşturulması için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu mekanizmada birimler kendi uzaktan eğitim yeterlik/çıktı analizlerinden elde edilen bilgiler ışığında gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Eğitim programındaki tüm iyileştirme ve değişiklikler ile Üniversitedeki eğitim faaliyetleri iç paydaşlara e-posta, ÖBİSİS ve EBYS yoluyla duyurulmaktadır. Eğitim birimlerinde gerçekleştirilen öğrenci ve öğretim elemanları uyum programlarında da iyileştirme ve değişikliklerin paylaşılması sağlanmıştır.

Kurumumuzda akredite çalışmalarına önem ve destek verilmektedir. Bu bağlamda Kalite Komisyonu tarafından Üniversite'de kalite güvencesi ve akreditasyon kültürünün yaygınlaşması için KYS-KLV-04. Program Akreditasyonu Tanıtım Kılavuzu hazırlanarak birimlere duyurulmuştur (Kanıt B.1.37).

Ayrıca akredite programlarımızın hazırlamış oldukları özdeğerlendirme raporları ile de programların izlenmesi ve güncellenmesi takip edilmektedir (Kanıt B.1.13); (Kanıt B.1.38).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumumuz eğitim ve öğretim, Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim

Yönetmeliği (Kanıt B.1.39); Gaziantep Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Kanıt B.1.40), esaslarına bağlı olarak yürütülmektedir. 2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak” amacına yönelik olarak kurumumuz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanması için Eğitim Komisyonuna, Öğrenci Bilgi Sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar eğitim komisyonu yönergesinde tanımlanmıştır (Kanıt B.1.6). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim eğitim komisyonu güncelleme yazısı ile belirlenmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Kurum genelinde çeşitli dış değerlendiriciler akreditasyon süreçleri kapsamında yer almaktadır. Hali hazırda bu kuruluşlar eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları talep etmektedir. Bu bağlamda bu kuruluşlar için oluşturulmuş ve akreditasyonun sağlanması adına eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim belirlenen süreçte işlemektedir. Bunlara ek olarak akademik takvim senato kararı ile alınmakta ve web sayfasından duyurulmaktadır [B16]. Eğitim süreçlerine ilişkin olarak senatoda görüşülen tüm kararlar şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesi gereği web sayfasından duyurulmakta ve izlenmektedir (Kanıt B.1.41); [B17].

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1. Tıp Fakültesi Anket 1.docx](#)
- [B.1.1. Tıp Fakültesi Anket 2.docx](#)
- [B.1.2. Tıp Fakültesi ÖDR Ara Raporu.pdf](#)
- [B.1.3. Doktora Programı Açma Kılavuzu.docx](#)
- [B.1.4. Yüksek Lisans Programı Açma Kılavuzu.doc](#)
- [B.1.5. NTMYO Danışman Kurul Örneği 1.pdf](#)
- [B.1.5. NTMYO Danışman Kurul Örneği 2.pdf](#)
- [B.1.5. NTMYO Danışman Kurul Örneği 3.pdf](#)
- [B.1.6. Eğitim Komisyonu Yönergesi.docx](#)
- [B.1.7. Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı 1.pdf](#)
- [B.1.7. Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı 2.pdf](#)
- [B.1.7. Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı 3.pdf](#)
- [B.1.7. Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı 4.pdf](#)
- [B.1.8. Gaziantep Üniversitesi Yatay Geçiş Esasları Yönergesi.docx](#)
- [B.1.9. İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü Ders Kataloğu.pdf](#)
- [B.1.10 Hukuk Fakültesi Ders Kataloğu.pdf](#)
- [B.1.11. Oğuzeli MYO Ders İçerikleri.pdf](#)
- [B.1.12. Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarda Ders Kataloğu Hazırlarken Uyulması Gereken Kurallar ve Örnek Müfredat.pdf](#)
- [B.1.13. Gaziantep Üniversitesi-Biyoloji Programı FEDEK-ÖzDeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.14 Uzaktan Eğitim Program Listesi .docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.15. Gaziantep Üniversitesi Ders Dağılımı ve Şubelere Ayrılmasına İlişkin Uygulama Esasları ve Yönergesi.docx](#)
- [B.1.16. Gaziantep Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Eğitim-Öğretim ve İşleyiş Yönergesi.docx](#)
- [B.1.17. Gaziantep Üniversitesi Uygulamalı Mühendislik Eğitimi \(İntörn\) Yönergesi.docx](#)
- [B.1.18. NTMYO İş Yeri Eğitimi Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.19 Fen Edebiyat Fakültesi FEDEK Sonrası Açılan Seçmeli Dersler.jpeg](#)
- [B.1.20. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.docx](#)
- [B.1.21. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ders İçerikleri.pdf](#)
- [B.1.22. Kariyer Planlama Dersi Eğitici Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.23. Kariyer Planlama Dersi Bilgi Formu.xlsx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.24. Bologna TYYÇ Eşleşmesi Katalog Değişimi.docx](#)
- [B.1.25. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi.pdf](#)
- [B.1.26 Yükseköğretim Kurulu Program Açma Kriterleri.pdf](#)
- [B.1.27. Yabancı Diller Yüksekokulu Ders İzlenesi.pdf](#)
- [B.1.28 Uzaktan Eğitim Öğrenci El Kitabı.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.29 Diploma Eki.pdf](#)
- [B.1.30. Aşçılık Ders Kataloğu.pdf](#)
- [B.1.31. Sağlık Hizmetleri MYO ATT Ders Kataloğu.docx](#)
- [B.1.32. Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer ve İntörn Doktorluk Yönergesi.docx](#)
- [B.1.33. Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dönem İçi Ders Uygulama Yönergesi.doc](#)
- [B.1.34. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler MYO İş Yerinde Mesleki Eğitim ve Staj Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.35. Sosyal Bilimler MYO Çağrı Merkezi Programı Ders İçerikleri.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.36 Prof. Dr. Bayram Çetin Öğrenci Değerlendirme 1.pdf](#)
- [B.1.36 Prof. Dr. Bayram Çetin Öğrenci Değerlendirme 2.xlsx](#)
- [B.1.36 Prof. Dr. Bayram Çetin Öğrenci Değerlendirme 3.xlsx](#)
- [B.1.37. Program Akreditasyon Tanıtım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.38 Dış Hekimliği Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.39. Gaziantep Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.doc](#)
- [B.1.40. Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.doc](#)
- [B.1.41. Eğitim Süreci 15_02_2022 Tarihli Senato Kararı.doc](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Lisans düzeyinde eğitim veren fakültelerde, öğrencilere alanları ile ilgili seçmeli derslerin yanı sıra alan dışı farklı disiplinlere yönelik seçmeli dersler de sunulmuştur. Örneğin, kurum kapsamında birinci sınıfta verilen Ortak Zorunlu Dersler (GOS) yer almaktadır. Her program bu derslere dönemi değişmekle birlikte yer vermek zorundadır. 02.09.2014 tarih ve 13 nolu Senato kararının 24. Maddesi ile zorunlu okutulan "İNF 398 Etkinliklere Katılım ve İNF 297 Etkinliklere Katılım" dersinin 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren tüm birimlerin kataloglarından çıkarılarak bu dersi alıp başarısız olan öğrencilerin KRY100 Kariyer Planlama dersini alması yönünde karar alınmıştır. Daha önceki yıllarda olduğu gibi, Mühendislik Fakültesinde mühendislik alanı ile ilgili seçmeli derslerin yanı sıra tüm fakültelerin öğrencilerinin alabileceği, farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren, seçmeli dersler mevcuttur (ENG 021 Quality Management Systems, ENG 025 Developing Innovative Ideas, ENG 024 Occupational Healthand Safety, ENG 031 Human Resource Management and Work Psychology, ENG 035 Introduction to Phychology). Bunun yanı sıra öğrencilerimizin "Girişimcilik", "Toplumsal Duyarlılık Projeleri" gibi dersleri alma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu derslere farklı programlardan öğrencilerin kaydolmasıyla öğrenciler arası bilimsel, sosyal ve kültürel etkileşimler sağlanmaktadır. Kurumun Fen, Sağlık, Eğitim, Sosyal Bilimleri ve Göç Enstitüsü bünyesinde çok sayıda multidisipliner lisansüstü programlar bulunmaktadır. Lisansüstü düzeyde farklı enstitülere bağlı yüksek lisans ve doktora eğitimlerinden mezuniyet şartları arasında yayınlanmış yayını bulunmak, kongrede sözlü bildiri sunmuş olmak veya projeye katılmış olmak şartları bulunmaktadır. Bu süreç tez danışmanları tarafından da aktif olarak takip edilmektedir.

Lisans düzeyinde ise belli programların öğrenci katılımlı aktif bilimsel çalışmaları bulunmaktadır. Örnek olarak "Mühendislik Fakültesi Bitirme Projeleri" gösterilebilir. Kurumda mevcut öğretim programları takip edilirken öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntem ve teknikleri bu süreçte kullanılmaktadır. Bu kapsamda, derslerin içeriklerine uygun şekilde iş yeri eğitimi (Kanıt B.2.1), proje tabanlı öğrenme (Kanıt B.2.2), probleme dayalı öğrenme, simüle yöntemlerle öğrenme (Kanıt B.2.3), işbirlikli öğrenme, küçük grup çalışmaları şeklinde öğrenme [B18] gibi çeşitli farklı yöntem, teknik ve yaklaşımlar uygulanmaktadır (Eğitim Fakültesi Mikro öğretim uygulaması, ders izlenceleri örnekleri [B19], İlahiyat İl müftülüğü Kuran-ı Kerim Öğrenme). Programlarımızda farklı yapılara

sahip dersler bulunmaktadır. Dersin doğasında uygun olarak öğretim elemanları uzmanlık alanlarına dayanarak uygun yöntem, teknik ve değerlendirme faaliyetlerine yer vermektedirler. Bu doğrultuda derslerimizin birçoğunda proje, grupla çalışma, deney, gözlem, gösteri gibi farklı yöntem tekniklerin kullanıldığı ve öğrencilerin süreçte hazırladıkları projelere yönelik performans temelli değerlendirmelerin yapıldığı süreç değerlendirmelere yer verilmiştir. Diğer taraftan örneğin süreç değerlendirme bağlamında öğretim dersleri (Fen Öğretimi, Sosyal Bilgiler Öğretimi, dil öğretimi gibi) başta olmak üzere öğretmenlik uygulaması, fen laboratuvarı gibi uygulama kredisi olan derslerde süreç temelli değerlendirme yapılmakla birlikte diğer derslerde de süreç temelli değerlendirmelerin yapılmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır.

Tıp Fakültesi eğitim programında ilk yıldan itibaren özellikle ilk yıl ve altıncı sınıfta bilimsel yöntem ve kanıta dayalı uygulamalara ait teorik derslere yer verilmektedir. Dördüncü, beşinci sınıfta ise kliniklerde yapılan seminer, makale tartışması, olgu sunumu gibi oturumlara öğrencilerin katılımı zorunlu olup, bu oturumlarda öğrenciler ilgili kliniğin öğretim üyeleri ve asistanlarıyla birlikte aktif rol alabilmektedir. Ayrıca bazı anabilim dallarında istekli olmaları halinde öğrencilerin temel ve klinik araştırmalarda aktif rol almaları sağlanmaktadır. Örneğin Halk Sağlığı ve Göğüs Hastalıklarının birlikte planladığı tütün ile ilgili bir çalışmada aktif rol almışlardır. İyi Hekimlik Uygulamaları programı yeniden düzenlenmiş olup bu başlık altında verilen derslerin bir kısmı tıp tarihi ve deontoloji, Halk Sağlığı dersleri ve iletişim becerileri modülü gibi derslere aktarılmıştır. İlk üç dönemde Gönüllü Araştırma, İletişim, Temel Yaşam Destek ve Klinikle İlk Tanışma Modülleriyle öğrenciyi mümkün olduğu kadar merkeze alan beceri ve tutum geliştirme eğitimleri, klinik entegrasyonu kolaylaştıran ve geleceğin bilim insanı olma motivasyonunu kazandıran uygulamalar başlatılmıştır. Bu uygulamalardan İletişim Modülü ve Temel Yaşam Destek modülleri [B20] yenilenerek birinci ve üçüncü dönemde tekrarlanmış, sonunda öğrencilerin katılım belgeleri almaları sağlanmıştır. Ayrıca birinci ve üçüncü sınıflara öğretim üyesi danışmanlığında yürütülen ve yıl boyunca akan proje temelli bilim modülü eklenmiştir. Bilim modülü sonucunda yılsonunda öğrencilerin projelerinin sunulduğu bilim günleri programa eklenmiştir.

Örneğin Mimarlık Fakültemizde tüm eğitim türleri (örgün, uzaktan, karma) içerisinde o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin, müfredata uygun olacak şekilde proje çalışmaları, bilgilendirme konferansları, seminerler, teknik gezilerle katılım düzeyi artırılmaya çalışılmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Uzaktan-karma öğretim süreçlerinde kullanılan öğrenme yönetim sistemi ödev, e-ders, sınav, sanal sınıf, anket ve video gibi farklı öğretim yöntem ve tekniklerini desteklemektedir. Örgün eğitim süreçleri lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı uygulama dersi için CEYBER Eğitim Teknolojileri Ticaret A.Ş ile yapılan bu protokolün ve kurulan Mustafa Civelek Çağrı Merkezi Laboratuvarı'nın Türkiye'de devlet meslek yüksekokulları içerisinde yeni nesil cihazlarla, çevrim içi eğitimlerle, iş dünyasıyla doğrudan temas edileceğini alt yapı ve internet veri tabanı aktif bir şekilde tamamlamış olup kendi alanında ilk olma özeliği taşımaktadır [B21].

Uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılan çevrimiçi derslerde dersin içeriğine göre öğretim yöntemleri çeşitlendirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Mevcut programlarımızın büyük bir çoğunluğu ÖSYM Merkezi Yerleştirme Sınavı'yla öğrenci almaktadır. Öğrenme düzeyi farklı olan öğrencilere kolaylaştırıcı uygulamalar yürütülmektedir. Özel yetenekle öğrenci alan bölümlerde öğrenci alımı sırasında bu konuya ilişkin yönerge kapsamında değerlendirmeler yapılmaktadır. Farklı fakülte ve yüksekokullarda derslerde öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemleri aktif olarak kullanılmaktadır (Kanıt B.1.40). Ölçme ve değerlendirme amacı ile öğrenciler tarafından gerçekleştirilen proje, ödev, model oluşturma, sözlü sunum, çizim, el becerileri vb. çalışmalar kullanılmaktadır. Değerlendirme kriterleri pandemi koşulları ve deprem gibi olağan üstü durumlara göre senato kararları ile vize ve final ağırlıklandırmalarında değişiklikler yapılmış ve öğrenci menfaati gözetilmiştir.

Program hedef ve kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin sınanmasında geniş bir yelpazede belirlenen farklı ölçme araçları kullanılarak ölçüte dayalı değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca dersi yürüten öğretim elemanlarından dersin içeriği, hedefleri, kazanımları, ölçme değerlendirme yöntemleri, dersin işleniş şekli ve kullanılan kaynakların belirtildiği ders izlenceleri dönemlik olarak talep edilmektedir. Bölüm toplantılarında dönem sonu değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesinde kurulan Öz Değerlendirme Kurulu, Diş Hekimliği Fakültesinde bulunan Eğitim Değerlendirme Kurulu gibi kurullar da eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar arasındadır. Her yıl yapılan Akademik Kurul toplantıları da eğitim amaçlarına erişimi değerlendirme mekanizması olarak görülmekle birlikte, çıktılarının değerlendirildiği ders değerlendirme anketleri kontrol sağlamaktadır. Bunun yanı sıra çeşitli akreditasyon kurumlarının değerlendirmeleri ile programların eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı kontrol edilmektedir. (MÜDEK, PEARSON, UTEAK, FEDEK). Ayrıca bazı birimlerimizde programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilerin ulusal/uluslararası sınav başarıları programın kazanımlarının sağlandığına dair kanıt olarak kullanılmaktadır (KPSS öğretmenlik, YDYO 17.01 Eş-güdüm BAP projesi).

Kurumumuzca benimsenen kalite anlayışı çerçevesince her akademik dönemin başında ilgili dersi yürüten öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders izlencesinde konu başlıkları ve ölçme değerlendirme süreci açıkça ifade edilmektedir (Kanıt B.1.27). Bu izlenceler; Bologna Bilgi Sistemine işlenmekle birlikte aynı zamanda her akademik dönem başında öğrencilere de ilan edilmektedir. Akademik takvim ile belirlenen çerçeve içerisinde birimler tarafından oluşturulan sınav takvimleri, birimlerin duyuru panolarında ve web sayfasında ilan edilmektedir. Kurumumuz mevzuatları doğrultusunda öğrenci notları KVKK doğrultusunda şeffaf bir şekilde ilan edilmekte, değerlendirilmekte, hukuken geçerli mazeretleri nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere mazeret sınavları yapılmakta ve öğrencilerin not itirazları değerlendirilmektedir. Kurumumuzun farklı birimlerinde bilgi, beceri, tutuma ilişkin eğitimler farklı kriterlere göre ölçülmektedir (Kanıt B.2.4); (Kanıt B.2.5). Bilgiye ilişkin ölçümler; yazı, sınav, ödev, raporlandırmalarla ölçülürken, beceriye ilişkin değerlendirmeler; programın niteliğine bağlı olarak hasta başında değerlendirme, sınıf ortamında gözlemlene, teknik alanlarda intörn/saha uygulamaları, tutuma yönelik değerlendirmeler ise programın bütünsel gelişiminde öğrenci-öğretim üyesi iş birliğiyle etik, bilimsel bakış açısı, mesleki kurallar çerçevesinde kazandırılmaktadır. Kurumumuz tüm birimlerde dersler, bölüm sorumluları tarafından öğrenci başarı istatistikleri sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğrenci ölçme ve değerlendirme takip sisteminden, yönetsel olarak akademik birim sorumlusu ölçme ve değerlendirmeye ilişkin tüm istatistiksel verilere ulaşabilmektedir. Sonuçlar akademik kurullarda tartışılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde 2021-2022 öğretim yılında Ölçme ve Değerlendirme komisyonu kurulmuş, Komisyon kurulduktan sonra sağlık Bilimleri Fakültesinde, "Ölçme değerlendirme ile ilgili temel Kavramlar(1), ölçme değerlendirme araçlarında bulunması gereken nitelikler (2), Soru Hazırlama Teknikleri(3) konularında eğitim verilmiştir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi genellikle süreç ve sonuç odaklı değerlendirmelerle gerçekleşiyor. Örneğin, dönem içerisinde vize ve final sınavları yapılmaktadır. Bazı derslerin kapsamında vize ve final sınavları sunum veya ödevlere dayalı olarak öğrenci gelişimleri süreç odaklı izlenmektedir. Fakat bazı derslerin doğası gereği ise ölçme ve değerlendirme yazılı vize ve final sınavları olarak yapılmaktadır. Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar yönetmelik çerçevesine uygun bir şekilde gerçekleştirilir. Örneğin, CC ve üzeri notlar dersten başarılı bir şekilde geçmeyi ifade ederken DC veya DD harf notları şartlı geçmeyi; FF notu dersten başarısız olduğunu ifade etmektedir. Devamsızlık notu ise NA ile belirtilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet koşulunu sağlamaları için genel not ortalamasının 4,00 tam not üzerinden en az 2,00 veya üstünde olması gerekir ve 245 AKTS'ye sahip olması gerekmektedir. Bölümümüzde, sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmakta olup öğrencilerin mazeret sınavına giriş hakkı vardır. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları yüzyüze eğitimden farklılık göstermektedir.

Ayrıca kurumumuzda Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Üniversitemiz Senatosu 29.04.2021 tarihli ve 08 nolu toplantısının 12 nolu kararı ile kurulması önerilmiş, 26.05.2021 tarihli YÖK Yürütme Kurulu kararı ile kurulmuştur.

Uzaktan Eğitim sistemine ilişkin sınav güvenliği ve önlemleri alınmakta ve takip edilmektedir (Kanıt B.2.6); (Kanıt B.2.7). Uzaktan eğitimde sınavların güvenilirliği ve kopya çekmenin önüne geçmek için derslerin değerlendirilmesi büyük oranda ödevler ve sunumlarla sağlanmıştır. Fakat bazı derslerin değerlendirilmesi ise sisteme sınav tanımlanması (çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve boşluk doldurma vb.) şeklinde gerçekleşmiştir. Bu sınavlarda kopya çekme ihtimaline karşın sınav süreleri çok uzun verilmemiştir. Bu tür derslerin sınavlarında hocaların sisteme doğru cevabı tanımlamaları durumunda öğrenciler sınavlarını bitirdikten sonra, sınavla ilgili geri dönüte ve notlarına ulaşmışlardır. Sınavların türleri ile ilgili tablolar her sınav döneminde hazırlanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumumuz öğrenci kabulü süreci aşağıda sunulduğu gibi gerçekleşmektedir;

Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenciler, özel yetenek sınavı ile kabul edilen öğrenciler (Kanıt B.2.8); (Kanıt B.2.9), yatay geçiş dikey geçişle gelen öğrenciler (Kanıt B.1.8), özel öğrenci statüsünde (Kanıt B.2.10) gelen öğrenciler, Farabi, Mevlâna, Erasmus+ gibi değişim öğrencileri, uluslararası öğrenciler, lisansüstü öğrenci alımı.

Her bir kategorideki öğrencilere ilişkin yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu ve kurumumuz tarafından belirlenen yönetmelikler ve yönergeler dayalı olarak gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuza kabul edilen tüm öğrenciler önceki formal öğrenimlerine katkı sağlayacak ve bunları sürekli kılacak eğitim-öğretim materyallerine sahip programlarla desteklenmektedir. Öğrenci kabulünden sonraki süreçte ders intibak ve muafiyetleri Gaziantep Üniversitesi İntibak ve Muafiyetleri İşlemleri Yönergesine (Kanıt B.2.11) göre yapılmaktadır. Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilen programlara yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleri önceki formal öğrenmelerini ölçen niteliktedir. Programlara yerleşme hakkı kazanan öğrencilerin önceki formal öğrenmelerini dikkate alan ve bunları geliştirerek katkı sağlayan öğretim programları eğitim bilimi alanından sağlanan desteklerle yürütülmektedir. Bu programların sürdürülebilirliği senato onayıyla kurulan komisyonlarca takip edilip değerlendirilmekte ve süreç ile ilgili raporlamalar bu komisyonlarca her eğitim-öğretim döneminin sonunda yapılmaktadır. Merkezi sınav sistemi ile yerleşen öğrenciler için ise yerleştirildiği programın türüne göre önceki formal öğrenmelerini destekleyici temel dersler, oryantasyonunu desteklemek amacıyla birim kataloglarına zorunlu veya

seçmeli olarak yerleştirilip süreklilik sağlanmaktadır.

Birimlerimize yatay veya dikey geçiş ile gelen öğrencilerin önceki öğrenmelerine yönelik olarak birimlerimizde kurul kararları alınarak öğrenmeleri ve kredilendirmeleri yapılmaktadır (Kanıt B.2.12).

Yönetmeliklerin tümü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilerek ilgili gruplara duyurulmaktadır [B22]. Bunun yanında, öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen etkinlikler, öğrencilerin önceki informal öğrenmelerinin yeni ortama olumlu informal öğrenmelere katkı sağlaması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Kurumumuzun mevcut uluslararasılaşma politikası; öğrenci ve personel hareketliliğini artırma, müfredatın uluslararasılaşması, ortak eğitim ve araştırma projelerine etkin katılımı hedeflemektedir. Uluslararasılaşma, kurumumuzun öğretim ve araştırma sürecinde en önem verdiği konulardan biridir. Son yıllardaki uluslararası öğrenci sayısındaki artış gerek akademik gerekse sosyal açıdan farklı boyutlarda kazanımlar sağlamıştır. Farklı ülkelerden öğrencilerin bir arada olması farklı kültürlerin kaynaşmasına da yardımcı olmuştur [B23]. Bu doğrultuda, 2022-2023 akademik yılının başlangıcı ile uluslararası öğrencilerin kurumumuza kabulü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Yabancı Öğrenci Kabul Esasları Çerçevesi'nde kontenjan artırımı ile birlikte, titiz ve şeffaf çalışmaları düzeninde yapılmaktadır. Bu esaslara göre öğrenci kabulünde Yabancı Uyraklı Öğrenci Sınavı (GAÜNYÖS) uygulanmakta olup [B24], Gaziantep Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi (Kanıt B.2.13) izlenmektedir. Erasmus öğrenci ve personel değişimi programı kapsamında, gelen ve giden öğrenci sayılarının artırılması ile öğrenciler arasında Avrupa tecrübesine sahip olma konusunda farkındalık oluşturulmaktadır. Programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nin (AKTS) kullanılması öğrenci değişiminde derslerin tanınmasını kolaylaştırmaktadır. Öğrencilerimiz ve personelimizin, değişim programlarına katılımları etkin bir şekilde teşvik edilmektedir. Başta Rektörümüz, Uluslararası İlişkiler Birimi ve tüm Erasmus Bölüm Koordinatörleri iş birliği içinde çalışarak Erasmus programına olan katkılarını artırmaya devam etmektedir [B25]. 2022 yılında 30 öğrenim 13 staj olmak üzere 43 öğrenci Erasmus programından yararlanmışır. Kurumumuza gelen öğrencilere de üst düzey destek sağlanmaktadır. Ayrıca kurumumuzda Farabi Değişim Programı koordinatörlüğü [B26] ile Mevlana Kurum Koordinatörlüğü de [B27] bulunmakta olup önceki öğrenmeleri tanınmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumumuzda 2005 yılından itibaren Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır. Öğrenciler önlisans derecesi alabilmek için toplam 120 AKTS, lisans derecesi için toplam 240 AKTS, Tıp Doktorluğu için toplam 360 AKTS, Diş Hekimliği için 300 AKTS, tezli yüksek lisans için 120 AKTS, tezsiz yüksek lisans için 90 AKTS ve Doktora için 240 AKTS'lik ders yüklerini tamamlamak zorundadır. Kurumumuzda önlisans, lisans, tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora eğitimi ve öğretimi yönetmeliklerce belirlenmiş olup, bu yönetmeliklere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfalarında duyurusu yapılmaktadır [B22]. Kurumumuza diğer kurumlardan ön lisans ve lisans düzeyinde yatay ve dikey geçiş imkânı bulunmaktadır. Bunun yanında, bazı birimlerimizde çift anadal ve yan anadal programları uygulanmaktadır. Bunlara yönelik işlemler ilgili Gaziantep Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi (Kanıt B.2.14) ve Gaziantep Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi (Kanıt B.2.15) kapsamında takip edilmektedir (Kanıt B.2.16). Birimlerimizde konu ile ilgili kararlar bölüm/birim kurullarınca alınmakta ve takip edilmektedir (Kanıt B.2.17).

Kurumumuzda 2005 yılından itibaren 'Diploma Eki' uygulanmaktadır. Diploma Eki, mezuniyeti takiben her öğrenciye ücretsiz olarak verilmektedir. Türkçe eğitim yapmakta olan yükseköğretim kurumlarında Diploma Eki dili İngilizce'dir. Diploma ekinde alınan derece ile ilgili bilgiler, derecenin düzeyi, içeriği ve kullanım alanları, ilave olarak, ulusal eğitim sistemi ve üniversitenin

eğitim ve değerlendirme sistemi gibi bilgilere yer verilir [B28]. Diploma ekinin bilgi formatı, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından gerçekleştirilmiştir. Kurumumuzda, ğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin yanı sıra “Mezun Bilgi Sistemi” kurgulanmış olup web alt yapısı oluşturulmuştur [B29]. Bu konudaki bilgi sistem alt yapısı da sürekli güncellenmektedir.

Bunlara ek olarak Gaziantep Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Yönergesi (Kant B.2.18) kapsamında öğrencilerin yeterlilikleri değerlendirilmekle birlikte geliştirilmesine yönelik eğitim verilmektedir. Mezuniyet sonrası takip sistemlerinden de biri olan formasyon eğitimi ilgili birimlerimizce izlenmekte ve takip edilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1. Meslek Yüksekokulları Uygulamalı Mesleki Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2. TDP Dersi Projesi.jpeg](#)
- [B.2.3. Tıp Fakültesi İleri Simülasyon .pdf](#)

lme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli lme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [B.2.4. Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi lme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.5. Eğitim Fakültesi Sunum Değerlendirme lği Rubrik Puanlama.xlsx](#)
- [B.2.6. GAUZEM Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.2.7. Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporu.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.8. Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu zel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi.docx](#)
- [B.2.9. Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.10. Özel ğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.11. Muafiyet ve İntibak işlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.12. Fen Edebiyat Fakültesi İntibak Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.2.13. Gaziantep niversitesi nlisans ve Lisans Programları için Uluslararası ğrenci Başvuru ve Kayıt-Kabul Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.14. Gaziantep Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.15. Gaziantep Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.16. Çift Anadal Transkript Örneği.jpeg](#)
- [B.2.17. Mühendislik Fakültesi Çift Anadal Kurul Kararı.docx](#)
- [B.2.18. Gaziantep Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Yönergesi.docx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumumuzun fakülte, enstitü, yüksekokul ve merkezlerinde öğretim ve araştırma etkinliğini artıracak derslikler ve lisans, lisansüstü öğrencilerin çalışmalarına yönelik modern cihazların bulunduğu laboratuvar alt yapıları mevcuttur. Faaliyet raporlarında fiziki alan bilgileri birimsel olarak web sayfalarında paylaşılmaktadır (Kanıt B.3.1); (Kanıt B.3.2); (Kanıt B.3.3); (Kanıt B.3.4); (Kanıt B.3.5).

Tüm birimlerde donanımlı derslikler, laboratuvarlar, bilgisayar odaları, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölyeler, bireysel çalışma alanları, bazı birimlerde programın özelliğine göre ihtiyaç duyulan klinik, laboratuvar, tasarım alanları, tüm açık ve kapalı alanlarda ücretsiz Wi-Fi hizmeti sunulmaktadır. Merkez yerleşkede Kültür Tarihi Müzesi, sanatsal ve kültürel aktivitelerin, sergilerin yapıldığı Atatürk Kültür Sahnesi ile Maveria Kültür Sanat ve Kongre Merkezi öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.

Kurumumuz akademik öğrenme ve gelişmeye yönelik kaynaklara eşit erişim imkânına sahiptir. 3'ü merkezi yerleşke içerisinde, 4'ü taşrada bulunan fakülte ve meslek yüksekokullarında yer alan 7 adet kütüphane bulunmaktadır. Merkez kütüphane eğitim öğretim dönemi içerisinde 7/24 esasına göre çalışarak öğrencilerin bilgiye erişimlerine imkân sağlamaktadır. Merkez kütüphanemizde, 131.050 adet basılı kitap, 24.587 adet ciltli süreli yayın, 4.291 adet tez, 2.526 adet DVD-VCD ve 17.719 adet basılı standart bulunmaktadır. Abone olunan 33 adet veri tabanı ile 401.291 adet e-kitap, 76.623 adet e-dergi, 3.256.461 adet e-tez ve 44.817 adet e-standarda erişimiz bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak” amacına yönelik olarak belirlenen “Eğitim materyalleri altyapısını güçlendirmek” hedefi için uzaktan eğitimin kesintisiz sağlanması amacıyla Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı (BİDB) kontrolünde, sunucuların birlikte çalıştığı cluster (küme) yapısına sahiptir. Bu yapıda HA Proxy, Moodle Sunucular, Cache Sunucu ve Veritabanı Sunucusu birlikte çalışmaktadır. Bu güçlü yapı üzerinde Moodle tabanlı Öğrenme Yönetim Sistemi'nin (ÖYS) kontrolleri yapılmış stabil bir versiyonu çalışmaktadır. Bunun yenilenen server yapısıyla saniyede 60000 IOPS seviyelerine çıkabilen, 60 Tb alana sahip olan, hem SSD ve SAS disk yapısına sahip, bir storage ve ilaveten 3 adet sunucudan oluşmaktadır. Her sunucu 112 vcpu, 1024gb ram kapasitelerine sahiptir. Sunucular storage e bağlanırken yedekli ve SAN switch üzerinden bağlıdır. Bu yapı üzerinde çoklu web

sunucular çalıştırılarak hem yük dağıtılmış olacak hem de sunucu başına düşen yükler artacağından aynı anda yüksek kapasitelere çıkılabilecektir. Versiyon geliştirmeleri ara dönemlerde yapılarak, güncel uygulamalar sisteme yansıtılmaktadır. ÖYS'nin geliştirilmesi süreçlerini dönem içinde tecrübe kazanan merkez çalışanları yürütmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ile ÖYS sistemi tam bir entegrasyon içinde çalışmaktadır. Dönem başlarında web servisi aracılığıyla her iki sistem arasında bilgi alışverişi yapılarak, ÖBS üzerinde tanımlı ders, öğrenci, öğretim elemanı ilişkilendirmeleri ÖYS'ye aktarılmaktadır. ÖBS ve ÖYS üzerindeki bilgilerin sürekli kontrolünü sağlamak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma

Merkezi görevlileri günlük kontroller yapmaktadır. Kurumumuzda geliştirilen öğrenme kaynak ve materyalleri Moodle ile etkili bir şekilde sunulabilmektedir. Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda var olan eklentiler incelenerek sistem daha etkin hale getirilmektedir. En son olarak ile etkileşimli video oluşturma ve yayınlama imkânı tanıyan P5H eklentisi sisteme entegre edilmiştir. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarımızın dosya depolama ve paylaşımlarını kolaylaştırmak adına BİDB tarafından

GAÜN Bulut[B30] hizmeti sunulmaya başlamıştır. Her öğretim elemanına tanımlanan bulut alanı ile dosya saklanması ve bu sayede video, ses dosyaları gibi boyutu büyük olan dosyaların Moodle üzerinden veri trafiği oluşturmadan paylaşılması hedeflenmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumumuz Senatosunun 20.02.2018 tarih ve 05 nolu toplantısında alınan karar ile "Gaziantep Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi" (Kanıt B.3.6) oluşturulmuş ve akademik danışmanlık hizmetlerinin nasıl yapılması gerektiği konusunda ilgili yönerge tüm birimlere ve öğretim elemanlarına gönderilerek web sitesinde yayınlanmıştır. Bu kapsamda kurumumuzda her öğrenci için kendi birim başkanlığı tarafından bir akademik danışman görevlendirilmektedir (Kanıt B.3.7); (Kanıt B.3.8). Tüm akademisyenlerin haftada en az bir, en fazla iki saat olabilecek şekilde ders programlarında ilan edilen danışmanlık saatleri mevcuttur (Kanıt B.3.9). Öğrencilerin danışmanları ile yüz yüze görüşebilecekleri bu danışmanlık saatleri her bir öğretim elemanının kapısında asılıdır. Ayrıca elektronik ortamda erişimleri eposta, dahili telefon, e-kayıt sistemi ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılabilmektedir. Kayıt dönemlerinde her sınıfa bir akademik danışman atanmaktadır. Bu danışmanlar öğrencilere akademik yönlendirmeler yapmakta, ders seçimlerini kontrol etmekte ve takiplerini yürütmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin bölüme girişten mezuniyetlerine kadar değişmediği için, öğrencileri daha iyi tanımaları nedeni ile verdikleri danışmanlık desteğinin verimliliği de artmaktadır. Bunun yanı sıra, staj, intörlük uygulaması [B31], tez yazım ve trimester uygulamalarında akademik danışmanların yanı sıra uygulama alanında ilgili sektörlerdeki danışmanları da görev almakta ve öğrencileri takip ederek yönlendirmektedir.

Tüm birimlerimizde akademik danışmanın yanı sıra; Erasmus [B32], Farabi [B33], Mevlâna gibi değişim programları danışmanı/koordinatörleri, Engelli Öğrenci Danışmanı/temsilcisi [B34] gibi ayrıca yürütülen görevler ile ilgili öğrencilere danışmanlıkları sağlanmaktadır [B35].

Kurumumuza yerleşen uluslararası öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde, akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu hizmetleri; kanun ve yönetmelikler çerçevesinde, sürekli gelişen bilgi ve teknolojileri kullanarak tam ve zamanında vermek amacıyla Uluslararası Öğrenci Ofisi bulunmaktadır [B36].

Üniversiteye başlayan tüm öğrenciler için ilk hafta kurumu tanımaları ve hizmetlerden haberdar olmaları için GAÜN UYUM 2022 etkinliği düzenlenmiş ve tüm birimlerin birinci sınıf öğrencilerinin katılımı sağlanmıştır (Kanıt A.1.16); [B37].

Öğrencilerin psikolojik yönden desteklenmesi ve danışmanlık hizmeti sunulması hizmetleri Gaziantep Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi tarafından yürütülmektedir [B38].

B.3.3. Tesis ve altyapılar

2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak” amacına yönelik olarak “İhtiyaç duyulan eğitim, sportif, sosyal binalarının yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampüs altyapısının iyileştirilmesi” hedefine ilişkin tüm faaliyetler takip edilmektedir. Performans göstergeleri ile izlenmektedir. Bu kapsamda öğrenci ve personele yönelik tüm birimlerimizde Covid-19 önlemlerine yönelik Yükseköğretim Kurumlarında Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi Kılavuzu kapsamında hazırlıklar tamamlanmış ve Güvenli Kampüs belgeleri Türk Standartlar Enstitüsünün saha tetkikleri neticesinde alınmıştır. 2022 yılında belge sürelerimiz sona ermiştir (Kanıt B.3.10); (Kanıt B.3.11); (Kanıt B.3.12); (Kanıt B.3.13); (Kanıt B.3.14).

Kurumumuz, fakülte ve yüksekokullarda öğretim ve araştırma etkinliğini artıracak yeterli sayıda derslikler ve lisans, lisansüstü öğrencilerin çalışmalarına yönelik modern cihazlarla donatılmış laboratuvar alt yapıları mevcuttur. Kurumumuza ait birimlerin web sayfalarında fiziki alt yapıları hakkında bilgiler verilmektedir [B39], [B40], [B41], [B42], [B43], [B44], [B45], [B46], [B47]. Tıp Fakültesi 220 kişilik elektronik online sınav (OSCE Sınav laboratuvarı) salonuna sahiptir[B48]. Ayrıca Tıp Fakültemizde ileri düzey simülasyon laboratuvar imkanları bulunmaktadır [B49]. Tüm birimlerde toplantı salonu, programın özelliğine göre atölyeler, bireysel çalışma alanları, bazı birimlerde programın özelliğine göre ihtiyaç duyulan klinik, laboratuvar, tasarım alanları, merkez yerleşkede kültür müzesi, sanatsal ve kültürel aktivitelerin, sergilerin yapıldığı Atatürk Kültür Sahnesi ile Maveria Kültür Sanat ve Kongre Merkezi öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı tüm binalarda -65DBM kalitesinde kablosuz internet, interaktif ders işleme yönelik bilgisayar laboratuvarları, çizim programları, istatistik programları ile alanda bilişim imkânı sağlanmaktadır. Kurum, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı tüm Sosyal Tesislerde öğrencilerimize yönelik olarak 08:00- 22:00 saatleri arasında hizmet sunulmaktadır.

Spor: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının koordinesinde olan sosyal ve sportif tesisler [B50] TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemleri belgesine sahip GAÜN Sporium merkezinde uluslararası ölçülere sahip Sentetik Çim zeminli Futbol Sahası, 4 adet 40x20 m2 sentetik halı saha, uluslararası ölçülerde atletizm sahası, açık ve kapalı yarı olimpik yüzme havuzu, 3 adet FİFA onaylı spor salonu (400 ve 1200 seyirci kapasiteli), 14 adet açık tenis kortu, 8 adet açık Stretball ve Voleybol sahası, 3700 metre orman için koşu ve yürüyüş parkuru, Halk oyunları salonu, masaj eğitim salonu, 2 adet Fitness salonu, Güreş salonu, bowling Salonu, bilardo salonu, kapalı ve açık tırmanma duvarı bulunmaktadır. GAÜN Sporium[B51] Spor Bilimleri Fakültesinin antrenörlük, yüzme vb. derslerinin uygulamalarını alt yapı imkânları ile desteklemektedir. Aynı zamanda seçmeli dersler kategorisinde olan spor ağırlıklı derslerin tüm uygulamaları GAÜN Sporium merkezinde yapılmaktadır.

Yemek: Kurumumuzda, 7’si kadrolu (7’si Merkez Yerleşkede) 500 çalışan ile Merkez yerleşkede bulunan 4 katlı merkezi yemekhanede hizmet vermektedir [B52]. Merkez yerleşkede bulunan yemekhanede 2400 kişi kapasiteli öğrenci salonunda yaklaşık 8000 öğrencimize, 4 çeşit yemek verilmektedir [B53]. Bununla birlikte taşra kampüsler, Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi ile birlikte günlük 10.000 kişiye yemek verilmektedir.

Misafirhane; üniversitemize ait küçük misafirhane ile Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı ile ikili anlaşma protokolleri kapsamında yurtdışından gelen öğrencilerimize barınma amaçlı sosyal alan tesis edilmiştir.

Kütüphane: Merkez kütüphanemizde 28 adet bilgisayar ile bilgisayar laboratuvarında öğrenciye hizmet verilmektedir [B54]. B.5.1 maddesinde kütüphane imkanlarımızın ayrıntıları verilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 3500 m2 kapalı alana kurulu olan bilgi işlem birimi, ÇiftUPS/Jeneratör elektrik alt yapısına sahiptir. TEAR3 seviyesinde datacenter odasına, 2000 Mbps Hızında internet çıkış hızına sahip ve kampüs içinde 810 noktada kablosuz erişim imkânı sunmaktadır. ISO27001 kapsamında open source çözümler üretebilme kapasitesiyle tüm akademik, idari personel ve öğrencilere kaliteli hizmet vermektedir.

Barınma: Merkez yerleşkede bulunan ve Kredi Yurtlar Kurumuna ait öğrenci yurtlarının kapasitesi, kayıtlı öğrenci sayıları ve sunulan imkânlar şöyledir;

-Ezogelin Kız Öğrenci Yurdu: Yurt, merkez kampüsü içinde bulunmaktadır. 3 blok halinde ve 1014 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Hâlihazırda 1002 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta, kantin ve kuaför ihtiyaçlarını gidermektedir.

-Abdülkadir Güllüoğlu Kız Öğrenci Yurdu: 2 blok halinde ve 1460 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Hâlihazırda 341 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir. Hâlihazırda 302 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir.

-Nilüfer Erkek Öğrenci Yurdu: 3 blok halinde ve 1656 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir.

-Ümmügülsüm Kız Öğrenci Yurdu: 4 blok halinde ve 3296 kişi kapasitesi bulunmaktadır.

Öğrencilerin lokanta, kantin, terzi ve kuaför ihtiyaçlarını gidermektedir.

-Şahinbey Erkek Öğrenci Yurdu: 4 blok halinde ve 2232 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Öğrencilerin lokanta, kantin ve kuaför ihtiyaçlarını gidermektedir.

Ayrıca Kurumumuz Greenmetric sıralamasında Dünyada 463. ve Türkiye de 39. sırada yer almıştır (Kanıt B.3.15). Kampüsümüz alt yapı imkanları açısından su kullanımına dair Grenmetric kriterlerini sağlamaya yönelik çalışmalar başlatılmış ve bir önceki yıla göre 2022 yılında %62'in üzerinde su tasarrufu sağlanmıştır. Zaman ayarlı sulama tesisatı, su arıtma tesisatı ile kampüse hizmet vermektedir. Elektrik kullanımına yönelik olarak; Enerji Evi koordinesi ile kurumumuza ait tasarruflu cihazların envanteri çıkarılmış ve elektrik tasarrufuna yönelik faaliyetler takip edilmekle birlikte iyileşme çalışmalarına yönelik projeler geliştirilmektedir [B55]. Akıllı bina uygulamasına yönelik bir proje de bu kapsamda BAP tarafından desteklenmektedir.

Tüm bu tesis ve altyapılara yönelik yıllık öğrenci bilgi sistemi otomasyonu üzerinden öğrenci görüşleri alınmaktadır (Kanıt A.4.9)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kurumumuzda dezavantajlı gruplardan olan engelli öğrencilere danışmanlık yapmak için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü mevcuttur[B56]. Ayrıca her birimin bir engelli danışmanı/temsilcisi bulunmaktadır [B34]. Gaziantep Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi (Kanıt B.3.16) kapsamında Engelli Öğrenci Birimi işleyişi ve kurumumuzda yapılacak uygulamalar hakkında bilgi verilmektedir. Engelli öğrencilerimizin sınavları ve ders uygulamalarına ilişkin esaslarda bu yönergede yer almaktadır. Engelli Öğrenci Birimi ile iş birliği yapılarak engelli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda ders ve etkinlik temelli bir geliştirme sunulabilmektedir. Bu doğrultuda özel ihtiyaca sahip öğrencilerimiz için bireysel etkinlikler/ölçme değerlendirme araçları düzenleme

ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Engelli öğrencilerimize yönelik olarak yemek bursu kontenjanı mevcuttur. Yıllık olarak düzenli şekilde engelli öğrencilerle biraraya gelmekte ve görüşleri alınmaktadır [B57]. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu değerlendirmelerine göre Dış Hekimliği Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Gaziantep Merkez Kampüs, Fen-Edebiyat Fakültesi Hukuk Fakültesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Merkez Kampüsümüz sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik (Mavi Bayrak) ve Hukuk Fakültesi Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) almaya uygun görülmüştür. 2022 Yılı Turuncu Bayrak (Mekanda Erişim) kategorisinde Göç Enstitüsü, Yeşil Bayrak (Eğitimde Erişim) kategorisinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bayrak almaya uygun görülürken eşil Bayrak (Eğitimde Erişim) kategorisinde Fen-Edebiyat Fakültesi aday olarak gösterilmiştir [B58].

Kullanılan ÖYS-Moodle açık kodlu ve erişim sınırlıkları olan bireyler için sürekli geliştirme faaliyetleri içerisinde. Ayrıca Moodle platformu 10 Kasım 2020 itibarı ile web içeriği erişilebilirlik hizmetleri WCAG 2.1 Level AA seviyesinde akredite edilmiştir. Bu uygulamalar platformun kendi sitesinden takip edilerek sistemde tanımlanmaktadır. Bunun yanı sıra kullanılan mevcut Moodle sistemine engelli erişilebilirlik eklentisi ilave edilerek disleksik yazı türü seçilmesi, kullanılan yazı fontunun büyütülebilmesi ve arka plan renklerinin sarı, mavi ve siyah arka planlar kullanılarak görme engelli öğrencilerimizin tercihleri doğrultusunda sistemi kullanmaları sağlanmıştır. Bu uygulama deneme amaçlı sadece Yabancı Diller Yüksekokulunda kullanılmaktadır. Ülkemizde eğitim gören uluslararası öğrencilerimiz için harç, yemek vb. maddi ve eğitim desteği sağlamak üzere burs programları ve projeler yürütülmektedir. Uluslararası öğrencilerimizin uyumu için Uluslararası Öğrenci Ofisi, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Öğrenci Toplulukları etkin olarak görev almakta öğrencilerle ortak etkinlikler yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci burs projesi, uluslararası öğrenci kahvaltı programı, kültür ve spor etkinlikleri bunlardan bazılarıdır.

Bunlara ek olarak maddi durumu düşük ve çalışmak isteyen öğrenciler birimlerde “kısmi zamanlı öğrenci” olarak çalışmaktadır. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından her yıl ihtiyaç sahibi öğrencilere kitap bursu sağlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren 80.Yıl Öğrenci Kültür Merkezinde öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı serbest zamanlarını değerlendirmek, birlikte çalışma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, yeni ilgi alanlarına ve kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere yönlendirmek amacıyla kurulmuş olan öğrenci toplulukları, çalışma ve etkinliklerini sürdürmektedir [B59]. Öğrenci Topluluklarımız faaliyetlerini Gaziantep Üniversitesi Ders Dışı Serbest Zaman Öğrenci Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Öğrenci Kulüpleri Hakkında Yönergesi (Kanıt B.3.17) kapsamında sürdürmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında faaliyet gösteren öğrenci toplulukları tanıtım ve üye kayıtları etkinliği yapılarak öğrenci toplulukları üye kayıtları alındı [B60].

Öğrenci topluluklarımıza üye öğrencilerin çalışmalarını yapabilecekleri resim atölyesi, heykel atölyesi, müzik stüdyosu, oyun ve dans çalışma salonları (3 salon), derslikler birim bünyelerinde mevcuttur. Merkez yerleşkemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı kapalı spor salonu, havuz, tenis kortları, futbol sahası, kültür merkezi mevcuttur. 2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak” amacına yönelik olarak belirlenen “Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımın artırılması” hedefi belirlenmiştir. Bu kapsamda kurumumuzda 2022 yılında öğrenci toplulukları tanışma toplantıları ile faaliyetlerine başlamış [B61] ve akabinde toplantı, çalıştay, konferans, seminer, söyleşi, sergi, müzik dinletisi vb. 448 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Öğrenci kulüp faaliyetleri online ve yüz yüze olarak etkinliklerle sürdürülmüştür. Her topluluktan

dönem başında yıllık planlama (Kanıt B.3.18) istenmekte olup 2023 yılı itibariyle de yıllık planların takibi amacıyla öğrenci kulüplerinden faaliyet raporlarının talep edilmesi planlanmaktadır.

Mimarlık Fakültemiz aracılığı ile yıl içerisinde Mimarlar Odası'nın düzenlediği teknik gezi ve söyleşi etkinliklerine isteyen mimarlık fakültesi öğrencilerinin katılımı sağlanmaktadır. 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü kapsamında 2022 yılı içerisinde fakültemizde öğrenci ve profesyonelleri bir araya getiren bir etkinlik düzenlenmiştir.

İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2022 Yılı Etkinlikleri olarak 29.3.2022'de “Şirince Tarımsal Kalkınma Kooperatifi Başkanı” ve “Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü Uzmanı” Mehmet KUZU ile “Türkoğlu Mutlu Besin Tarımsal Kalkınma Kooperatifi” Başkanı Cennet POLAT fakültemizde “Türkiye'deki Kooperatif Deneyimleri ve İstihdam Açısından Kooperatiflerin Faydaları” konulu sunum yaptılar. 25 Mayıs 2022 günü “15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anma Etkinlikleri” kapsamında İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Cevat YILDIRIM tarafından “Geçmişten 15 Temmuz'a Türkiye'de Darbeler ve Darbe Girişimleri Semineri” gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz Farabi Dersliğinde 08.12.2022 günü saat 13.30'da Kamu Yönetimi Bölümünde görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Cevat YILDIRIM tarafından Dünya İnsan Hakları Günü kapsamında, “İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi” konulu konferans verilmiştir. 26.12.2022 Pazartesi günü Fakültemiz Öğretim Görevlilerinden Yusuf YILDIZ tarafından okulumuz öğrencilerine ALES–KPSS sınavları hakkında konferans verildi (Kanıt B.3.19).

Eğitim-öğretim dönemi içinde öğrencilerimizin çeşitli spor branşlarında Türkiye genelinde yapılan turnuvalara katılımı sağlanmaktadır [B62], [B63], [B64], [B65], [B66]. Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) E-Spor Topluluğu Valorant Erkek Takımı, Intel UET Valorant Güz Şampiyonası'nda 71 Üniversite 105 takım arasında 3'üncü sırada tamamladı [B67].

Öğrencilerimizin bilimsel etkinlik ve öğrenci toplulukları ile biraraya gelmesi neticesinde Teknofest te de 2022 yılında 11 ödül ile kazanımlar elde etmenin yanında kurumumuzda gurur kaynağı olmuştur [B68].

GAÜN Organ Nakli Merkezi ve Organ Nakli Öğrenci Topluluğu iş birliğiyle 3-9 Kasım Organ Bağışı Haftası kapsamında Gaziantep Üniversitesi merkezi yemekhane önünde ve Gaziantep Primemall Alışveriş Merkezinde stant açarak, Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Organ Nakli Merkezi ve Organ Nakli Öğrenci Topluluğu üyeleri, ‘yaşama yeniden merhaba’ demeyi bekleyen binlerce hastanın umutlarını arttırmak için ‘Emanetin Hayat Versin’ sloganıyla herkesi organ bağışına davet ettiler [B69].

Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Gastronomi Topluluğu tarafından hazırlanan Baklava Semineri düzenleyerek bilgilendirme yapmıştır [B70].

Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Fen Edebiyat Fakültesi ile Atatürk Düşünce Topluluğu tarafından hazırlanan Atatürk'ü ve Cumhuriyeti Anlamak Paneli gerçekleşti [B71].

Ayrıca TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Sistem belgeli bölgenin ilk spor kompleksi olan GAÜN Sporium tarafından çeşitli sportif ve rekreasyonel faaliyetler öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve

iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1. Nurdağı MYO Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.2. Teknik Bilimler MYO Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.3. Spor Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.4. Mimarlık Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.5. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.6. Gaziantep Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi.doc](#)
- [B.3.7. Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Listesi.xls](#)
- [B.3.8. Danışmanlık ve Oryantasyon Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [B.3.9. Diş Hekimliği Danışmanlık Saati Örneği.jpeg](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.10. Araban MYO Güvenli Kampüs Belgesi.pdf](#)
- [B.3.11. İslahiye MYO Güvenli Kampüs Belgesi.pdf](#)
- [B.3.12. NTMYO Güvenli Kampüs Belgesi.pdf](#)
- [B.3.13. Nurdağı MYO Güvenli Kampüs Belgesi.pdf](#)
- [B.3.14. Oğuzeli MYO Güvenli Kampüs Belgesi.pdf](#)
- [B.3.15. Greenmetric Sertifika.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.16. Gaziantep Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi .docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.17. Gaziantep Üniversitesi Ders Dışı Serbest Zaman Öğrenci Faaliyetlerinin](#)

[Yürütülmesi ve Öğrenci Kulüpleri Hakkında Yönerge.docx](#)

- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 1.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 2.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 3.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 4.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 5.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 6.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 7.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 8.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 9.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 10.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 11.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 12.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 13.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 14.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 15.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 16.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 17.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 18.jpeg](#)
- [B.3.18. Öğrenci Topluluğu Yıllık Planlama Örneği 19.jpeg](#)
- [B.3.19. Genç Kalite Topluluğu Faaliyet Takvimi.docx](#)
- [B.3.20. İslahiye İİBF 2022 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumumuza öğretim üyelerinin atanması, yükselmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm aşamalar şeffaf, adil ve açıktır. Gaziantep Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi (Kanıt B.4.1) 08.05.2018 tarih ve 08 Nolu toplantı tutanağı ile Senato'da kabul edilmiştir. 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı resmî gazetede yayınlanarak mevzuata giren yönerge gereğince uygulanan kriterler bu tarih itibarıyla öğretim üyesi alımlarının ana değerlendirme unsuru olmuştur. Yönergeye göre elde edilen puanlar "Akademik Başvuru İnceleme Komisyonu (ABİK)" tarafından değerlendirildikten sonra atanma süreci başlamaktadır.

Kurumumuzda Aralık 2022 itibarıyla 1727 akademik personel bulunmakta olup unvanlarına göre; 247 profesör, 192 doçent, 340 doktor öğretim üyesi, 346 öğretim görevlisi, 602 araştırma görevlisi çalışmaktadır. Kurumumuzda Suriye, Mısır, Bangladeş, Kırgızistan, Azerbaycan, Irak, İran, Tayvan, Çin, Romanya, İngiltere, Yunanistan olmak üzere 12 farklı ülkeden toplam 57 yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır. Öğretim elemanlarının ders görevlendirilmeleri anabilim/bölüm kurullarında kararlaştırılıp, fakülte/yüksekokul kurullarında sonuçlandırılır. Bu dağılım ve programlar şeffaf ve adil bir şekilde yapılarak öğretim elemanlarının ofis girişlerinde ilan edilir.

Görevlendirmeler 2547 sayılı kanun kapsamında yapılmakta ve kurumumuz birimlerinin işleyişi güçlendirilmektedir.

Alandan akademik personelin yanında ihtiyaç durumunda alanda deneyimli sektör temsilcileri tarafından da ders anlatımlarında destek alınmaktadır (Kanıt B.4.2).

Gaziantep Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri 2022 yılında ihtiyaca göre güncellenmiştir (Kanıt B.4.1). Güncelleme çalışmaları yapılırken tüm bölüm başkanlarının

katılımları ile toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda taslaklar paylaşılmış, taslaklardan yapılan dönütlere göre revizeler gerçekleştirilmiştir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumumuz bünyesindeki eğitim birimlerinin anabilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim öğretim kadrosu bulunmaktadır. 2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak” amacına yönelik olarak “Nitelikli öğretim elemanı sayısını artırmak” hedefine ilişkin çalışmalarını takip etmektedir. Kurum içinde ders görevlendirmelerinde de eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilerek kurum içinden ve dışından görevlendirmeler kurul kararı ile yapılmaktadır.

Kurumumuz birimleri tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimini destekleyecek programlar düzenlenmektedir. Bu kapsamda, öğrenci merkezli içerik oluşturma, ders anlatma vb. alanlarda eğitimler verilmektedir. Buna örnek olarak Yabancı Diller Yüksekokulu'nda sürekli mesleki gelişim birimi ders gözlemi, ders kaydı incelemesi ve iyi uygulama örnekleri gibi çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Ayrıca öğretim faaliyetlerinin bir kısmının çevirim içi yapılmasından dolayı birimler tarafında öğretim elemanlarına gerekli bilgiler fakülte web sayfalarında ve fakülte içi iletişim gruplarında paylaşılmış ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecine aktif bir şekilde katılımları sağlanmıştır.

Ayrıca Erasmus öğretim elemanı hareketliliği ile öğretim yetkinliklerinin bilgi, beceri ve donanımlarının geliştirilmesi sağlanmaktadır (Kanıt B.4.3).

GAUZEM birimlerde uzaktan eğitim süreçlerinin sorunsuz biçimde yürümesi için birim koordinatörleri belirlenmiştir. Müdürlüğün koordinasyonunda birim koordinatörleriyle oluşturulan iletişim grubu sayesinde uzaktan eğitim süreçlerinin sorunsuz biçimde yürümesi sağlanmış, ortaya çıkan anlık sorunlara dinamik çözümler üretilmiştir. Aynı zamanda koordinatörlerin birimlerindeki öğretim elemanlarını bilgilendirmeleri ve onlara rehberlik yapmaları sağlanmıştır. Bunun dışında; GAUZEM tarafından yapılan memnuniyet anketi sonuçlarına göre uzaktan eğitim portalı revize edilmektedir. Tüm öğretim elemanlarının GAUZEM-ÖYS sistemini verimli bir şekilde kullanabilmesi, etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi rehberleri ve video kayıtları alınmış ve öğretim elemanlarına paylaşılmıştır [B72]. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini artırmak GAUZEM tarafından sistemi tanıtmaya, kullanmaya ve karşılaşacak sorunlara karşı çözümlerine yönelik youtube videoları yüklenmiştir [B73].

Bir örnek olarak da Eğitim Fakültemiz tarafından düzenli olarak ayda iki kez olmak üzere öğretim elemanlarına yönelik Akademik Bilgi Paylaşım toplantıları düzenlenmektedir. Hizmet içi eğitim olarak değerlendirilebilecek bu etkinlikler yoluyla öğretim elemanlarının mesleki gelişim süreçlerinin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim ve öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) düşünülerek derslerin içerikleriyle uyumu göz önünde bulunularak ders dağılımları gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Prof. Dr. Filiz Yalçın Tılfarlıoğlu'nun, doktora tez konusundaki uygulamalı söylem çözümlemesi üzerine olduğu için ELT505 İngilizce Öğretmenliğinde Söylem Çözümlemesi dersine girmektedir. Mehmet Kılıç, GEİN203/204 (Dilbilim I ve II) ve GEİN305/306 (Dil Becerilerinin Öğretimi I ve II) ve GEİN420 Öğretmenlik Uygulaması derslerini vermektedir. Lisans eğitimini İngilizce Öğretmenliği alanında alırken, aynı zamanda Boğaziçi Üniversitesi Dilbilim Bölümü tarafından verilen 8 lisans dersinin başarıyla tamamlanmasını gerektiren Dilbilim Sertifika Programı'nı da tamamlamıştır. Sonrasında ise dilbilimle ilgili araştırmalar ve yayınlar yapmıştır.

Yıllık olarak akademik personelimizin katılmış olduğu sempozyum, konferans, kongre, çalıştay vb etkinlikler yetkinlikleri arttırırken yer aldıkları projelerle de alanlarına yönelik deneyimler edindiği aşıkardır. Her akademik birim tarafından bu konuda akademik personelimiz teşvik edilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları mesleki gelişimlerini çok sayıda kongre, sempozyum, kurs ve seminere katılarak ulusal ve uluslararası ölçekte bildiriler sunarak sürdürmektedir. Öğretim elemanlarının bu tür faaliyetlere katılımı idari ve bütçe olanakları kapsamında mali olarak desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, yurtiçi ve yurt dışı kongre, seminer ve bütün akademik faaliyetlerini gerçekleştirmek için BAP birimi tarafından maddi destek sağlandığı gibi, ilgili birimlerin ilgili bütçe kalemlerinden de bu etkinliklere katılım için maddi destek sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim dönemi içerisinde düzenli olarak öğretim elemanlarının ilgi alanlarına özgü birçok kongre, sempozyum, konferans, seminer ve paneller düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra yine öğretim elemanlarının ilgileri doğrultusunda kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, kurslar düzenlenerek, öğretim elemanlarının nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği sağlanmakta ve geliştirilmektedir. Bunun yanı sıra, lisansüstü programlarda tez danışmanlığı yapan öğretim üyelerine BAP birimi tarafından yapacağı araştırmaları desteklemek üzere tez projesi desteği verilmektedir. Ayrıca öğretim görevlilerine uygulanan ihtiyaç analizi çerçevesinde davet edilen uzman öğreticiler eşliğinde çeşitli seminer, çalıştay ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu faaliyetlere öğretim görevlilerinin maksimum katılımı teşvik edilmekte olup (Kanıt B.4.4) tüm destekler senatomuz tarafından karara bağlanan yönetmelikler/yönergeler çerçevesince yürütülmektedir (Kanıt B.4.5). Bu yönerge ve yönetmelikler kurumumuz web sayfasında ilan edilerek duyurulmaktadır. Bilim Ödülü olarak 2022 yılında 11 bilim ödülü desteği verilmiştir. Bunlara ek olarak; BAP tarafından 2022 yılında 175 makale desteği, 147 kongre (yurtiçi) katılımı, 73 kongre (yurtdışı) katılımı desteği verilmiştir.

Üniversitede “Yabancı Dil Tazminatı Miktarlarının Tespitine İlişkin Esaslar” (Kanıt B.4.6) kapsamında A, B ve C dil düzeyine sahip öğretim üyelerine belirlenen gösterge katsayıları doğrultusunda yabancı dil tazminatı ödenmektedir. Öğretim elemanlarının kurum dışında almak istedikleri eğitimler konusunda birim bütçesinden destek sağlanmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1. Gaziantep Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.2. NTMYO Sektör Temsilci Olan Öğretim Elemanı Listesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.3. Erasmus 2022 Yılı Giden Personel Listesi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.4. BAP Teşvik Örneği Karar.docx](#)
- [B.4.5. BAP Usul ve Esaslar.docx](#)
- [B.4.6. Yabancı Dil Tazminatı Miktarlarının Tespitine İlişkin Esaslar.doc](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumumuz eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olma vizyonuna sahip, ulusal ve uluslararası alanda etkin, saygın, girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma ile etkin ve sürdürülebilir üniversite-sanayi iş birliğini sağlama amaçlarıyla hareket etmektedir. Bununla birlikte kurum hedefleri değer üretebilecek, toplumsal faydaya dönüşebilecek yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olabilecek şekilde belirlenmiştir. Kurumumuzda bu hedeflere ulaşabilmeyi sağlayan beşeri (insani), fiziki alt yapı ve mali kaynaklar bulunmakta ve çeşitli faaliyetlerle desteklenmektedir.

Kurumumuz oluşturmuş olduğu “Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Politika Belgesi” (Kanıt C.1.1) ile tüm birimlerle politika paylaşılmakta ve bu politika ile araştırma faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır.2020-2024 Stratejik Planda; yer alan “Amaç 1: Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak” alt hedefleri olan;

H 1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak,

H 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini arttırmak,

H 1.3: Araştırma materyalleri ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi,

H 1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların üniversitemizde yapılmasının teşvik edilmesi

hedeflerine yönelik olarak araştırma faaliyetleri koordine edilmektedir.

Kurumumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve bu faaliyetlerin süreç yönetimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)[C1], Gaziantep Teknopark [C2], TARGET Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET TTO)[C3], Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM)[C4], Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM)[C5]; ve diğer araştırma merkezleri [C6] ile tüm akademik birimler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu birimler arasında koordinasyon sağlanması, süreçlerin etkin ve verimli yürütülmesi için aşağdaki iş bölümü yapılmıştır;

****Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP);** öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, diş hekimliğinde uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından sunulan bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, söz konusu proje sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna

duyurulması ile ilgili iş ve işlemleri takip etmektedir.

**** Gaziantep Teknopark;** ulusal ve uluslararası seviyede girişimcilik faaliyetlerinin yürütülmesi ve ticarileşme adımlarının takip edildiği ve girişimlerin teşvik edildiği birimdir. Ayrıca üniversite-sanayi iş birliğine yönelik birçok sanayi kuruluşuna Ar-Ge laboratuvarı kurulum çalışmaları için Teknopark ortaklığında destek verilmektedir.

**** TARGET Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET TTO);**teknolojinin ve bilimin getirdiği yenilikleri üniversite, endüstri, sanayi, toplum sürdürülebilir işbirliği için seferber ederek, bilim ve uygulamalı inovasyon arasında köprü/ara yüz hizmeti vermektedir.

**** Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM);** üniversiteler, araştırma merkezleri ve kamu kurum ve kuruluşlarındaki bilim insanları ve araştırmacılar ile özel sektör çalışanlarına yüksek teknolojiye haiz altyapı sayesinde test, ölçüm, analiz ve eğitim hizmetleri sunmak ve aynı zamanda lisansüstü araştırmacıların çalışmalarına destek vermektedir.

**** Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM);** kurumumuz tarafından yürütülen mevcut ya da tamamlanan Avrupa Birliği başta olmak üzere dış kaynaklı finanse edilen projelerin yaygınlaştırılması, projeler için kurumlar arası ortaklıkların kurulması ile proje fikri olgunlaştırma ve yürütme süreci ile ilgili olarak tüm akademisyen ve öğrencilerimize yönelik bilgilendirme, danışmanlık, rehberlik hizmeti vermektedir.

Ayrıca 2021 yılında faaliyete başlayan Fitoterapi ve Tıbbi Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi [C7] ile Fitoterapi ve tıbbi aromatik bitkiler uygulamalarını bilimsel yöntemlerle araştırmak, uygulamak ve öğretmek, dünyada kabul gören homeopati, osteopati, kupa tedavisi, hirudoterapi, aromaterapi, biyoenerji gibi fitoterapi ve tıbbi aromatik bitkiler uygulamalarını araştırarak Türkiye’de uygulanabilirliğini tespit etmek, fitoterapi ve tıbbi aromatik bitkiler yöntemlerinin hekim dışı kişiler tarafından uygulanmasının önüne geçmek amacıyla ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde hekimleri yetkilendirmek üzere eğitmek, diğer araştırma merkezi ve laboratuvarlarla iş birliği içinde multidisipliner olarak araştırmalar yapmak, ulusal ve uluslararası düzeylerde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak, bu projeleri gerçekleştirmek üzere çalışma grupları oluşturmak, merkezin amaçları doğrultusunda yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel çalışma ve projeleri desteklemek, ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemektedir. 2022 yılında Fitoterapi ve Tıbbi Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi “Baharat Çalıştayı” gerçekleştirerek faaliyetlerini sürdürmektedir (Kanıt C.1.2).

Bunlara ek olarak diğer Ar-Ge merkezleri ve enstitülerdeki lisansüstü programlar aracılığıyla da ilgili alanda araştırma olanaklarından yararlanılmaktadır.

Ayrıca Stratejik Planın “D.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi” başlığı altında “B- Araştırma” kısmında, “Bilimsel Araştırma Projeleri, Bilimsel Yayınlar, Bilimsel Toplantılar, Girişimcilik ve İnovasyon Destek Hizmetleri, Sanayii İş birliği Destek Programları” yoluyla kurumumuzdaki bilimsel araştırma süreçlerine katkı sağlandığı vurgulanmıştır. Teknopark ve TTO aracılığı ile yapılan üniversite-sanayi işbirliklerine yönelik projelerle katma değeri yüksek akademik çalışmalar yapılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) tarafından RM.21.01 nolu destek projesi ile (Kanıt C.1.3) öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine finansal katkı sağlanmaktadır. Ayrıca araştırmacıların sürece dahil edilmesi ve motivasyon artışının sağlanması hedeflenmektedir. RM.21.01 nolu destek projesi, Ar-Ge faaliyetlerinin gerekliliklerini yerine getiren, bu faaliyetlere yönelik kurumsal ihtiyaçların planlandığı ve ihtiyaç değişikliği durumunda gözden geçirilebilen bir destek programı olması yönüyle önemlidir. Söz konusu uygulama Üniversitemiz için Ar-Ge başlığında iyi uygulama örneğini oluşturacak niteliğe sahiptir. Uygulama ile ilgili tüm bilgi,

belge, doküman ve raporlar BAP Birimi tarafından otomasyon sistemi üzerinden kayıt altına alınmaktadır [C8].

Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu'nun "Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu ve Endüstri Arasında Yürütülecek Araştırma Projeleri Yönergesi" (Kanıt C.1.4) ile endüstri kuruluşları ile birlikte gerçekleştirilecek araştırma ve ürün geliştirme projeleri için ortam oluşturulup projelere destek alımları ve proje katılımları sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca kurumumuzun Ar-Ge stratejisinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu olması bakımından bu uygulama önem arz etmektedir. Söz konusu uygulama Üniversitemiz için iyi uygulama örneği olarak değerlendirilebilecek niteliğe sahiptir.

Target TTO ve Teknopark tarafından Ar-Ge stratejilerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla kurul üyesi sanayi temsilcileri ile birlikte aylık periyotlarda yönetim kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt C.1.5). Kurumumuz araştırma merkezlerinin yönetim kurulları senato tarafından belirlenmekte ve bu kurullarla düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda stratejik hedefler değerlendirilerek süreçlerin hedeflere uygun ilerleyip ilerlemediği ile ilgili değerlendirmeler yapılarak gerekli iyileştirmeler planlanmakta ve ilgili birim faaliyet raporlarında yer verilmektedir (Kanıt C.1.6). RBB.ALT.22.01 nolu altyapı projesi ile ULUTEM Araştırma Merkezinin altyapısının geliştirilmesi ve merkez bünyesindeki mevcut cihazlarının sürdürülebilirliğinin sağlanması iyileştirmelerin yapıldığı yönünde örnek uygulamalardan biri olmaktadır.

Akademik eğitim ve öğretim yılı sonunda akademik birimlerce yapılan akademik kurullarda yapılan araştırma faaliyetleri hakkında bilgi verilmekte ve faaliyet raporlarına da bu bilgiler yansıtılmaktadır.

Kurumumuzda araştırma süreçlerinin yönetimi, tüm araştırma – geliştirme birimlerini kapsayacak şekilde tüm birimlerin bütünlük bir yapıda yönetilmesi için kurumsal düzeyde Bilimsel araştırma projeleri (BAP) biriminin otomasyonu kullanılmakta ve takipleri sağlanmaktadır. 2022 yılı itibari ile bu otomasyon sistemine eklenen dış kaynaklı proje takibine ilişkin modül ile bu alandaki projeler tek çatı altında takip edilmektedir (Kanıt C.1.7). Söz konusu modüle ilişkin ilgili formlar da sistem üzerinden güncellenmiş ve gerçekleştirilen tüm AR-Ge faaliyetlerinin standart bir yapıya kavuşturulması hedeflenmiştir [C9].

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Gaziantep Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda "Farklılaşma Stratejisi" Konum Tercih başlığı altında; "Üniversitenin sürdürdüğü eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinden "araştırma" faaliyetlerine stratejik öncelik verilerek, kurumun araştırma odaklı bir üniversite olmayı ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmeyi tercih ettiği belirtilmiştir. Bu kapsamda iç ve dış kaynakları ayrı değerlendirilmektedir.

***İç Kaynaklar;** kurumumuzun iç kaynakları insan kaynağı, fiziki altyapı ve donanım kaynağı ile mali kaynak olarak üç kategoride ele alınmaktadır. Araştırma sürecinin iç kaynağına yönelik olarak insan kaynağımız mevcut 1708 akademik personel ile sürecin iyileştirilmesini sağlayacak nitelikli kadroya sahiptir. Bunlara ek olarak lisansüstü öğrenci ve idari personel desteği ile de insan kaynağı güçlendirilmektedir. Fiziki altyapı ve donanımlara ilişkin olarak araştırma altyapısını destekleyen birimler arasında özellikle ULUTEM, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarı, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi bünyesinde yer alan ileri düzey araştırma ve uygulama laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca kurumumuz Kamu Bilgi Sistemi Taşınır Kayıt Modülü üzerinden tüm birimlerin taşınır kayıt yetkilisi tarafından ekipman ve donanımları kayıt altına alınmakta ve yıllık takipleri sağlanmaktadır. Özellikle araştırma merkezleri ve akademik birim laboratuvarlarımızda alanlarına haiz teknik, yüksek

teknolojiye sahip ekipman ve cihazlar bulunmaktadır. Cihazların etkin kullanımı için projelerde kullanılacak cihazlar için yapılması gereken entegrasyon ve izleme çalışmaları BAP tarafından sürdürülmektedir.

Mali kaynak olarak kurumsal Ar-Ge kaynaklarının yönetiminde başta Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) olmak üzere diğer ilgili araştırma birimlerinin uhdesindeki iç kaynak yönetimi ile söz konusu sürece ilişkin yönetim sağlanmaktadır [C10], [C11].

Gaziantep Üniversitesi Konum tercihinde Araştırma başlığının oransal olarak %44 ile belirlendiği 2020-2024 Stratejik Planında iç ve dış kaynaklı projelerin yönetimin sağlanmasında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi başta olmak üzere; yukarıda da ifade edildiği üzere Gaziantep Teknopark ve TARGET TTO ve ULUTEM de dahil olmak üzere Araştırma Merkezleri önemli rol oynamaktadır. Özellikle iç kaynak yönetiminde BAP biriminin süreç yönetimindeki payı yüksek olup, dış kaynaklı projelerin yönetiminde ise ağırlıklı olarak Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi'nin [C5] süreç yönetiminde önemli oranda payı bulunmaktadır. BAP birimince iç kaynakların yönetiminin sağlanmasında; "bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesinde BAP tarafından kullanılan bilimsel araştırma projeleri otomasyonundan (Talent Soft Yazılım: e-BAP Otomasyonu) yararlanılmaktadır. Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarı [C12] yerel ve bölgesel kalkınmaya esas teşkil edecek şekilde tematik araştırma ve gelişmeye uygunluk gösterirken, çeşitli alanlarda sanayiye ve lisansüstü araştırmalara laboratuvar hizmeti veren ULUTEM'in çalışmaları da kurumsal açıdan yerele ve bölge ekonomisine alanındaki araştırmalar ile katkı sağlamaktadır. Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi [C13] faaliyetleri açısından kurumumuza bilimsel laboratuvar imkanı sağlamakla birlikte yetiştirilen Kobay, Tavşan, Fare, Hamster ve Sıçan türleri için üretim, kullanım ve tedarik izni ile deney hayvanları satışı yapılmaktadır. Fitoterapi ve Tıbbi Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi [C7] de çay ve yağ üretimi yaparak 2023 yılında satışı planlanmaktadır. Buna ek olarak bu laboratuvarlarımız yapmış oldukları işlemlere ilişkin olarak döner sermaye üzerinden mali kaynak sağlamaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde Ar-Ge laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlar kapsamında sanayi kuruluşlarına araştırma desteği ve danışmanlık desteği verilmektedir. Fakülte'nin her türlü olanağı (laboratuvar, ölçüm cihazı, atölye, yazılım, teknik cihazlar vb) kullanılarak yapılan çalışmalar ile fakülte olanakları kullanılmadan yapılan her türlü bilimsel görüş, rapor ve benzeri çalışmalar Döner Sermaye kapsamında ücretlendirilmektedir. Üniversite dışında yapılan Ar-Ge projelerine danışmanlık faaliyetleri ise TARGET kapsamında yapılmaktadır. Gıda Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümleri tarafından yapılan Döner Sermaye Faaliyetlerine ilişkin süreç, fiyat listesi ve uygulama esaslarına [C14] web sayfası üzerinden paydaşlara duyurulmaktadır.

****Dış Kaynak;** Kurumumuz dış kaynakları AB dışında; TÜBİTAK, TÜSEB, UDAP, ICARDA, AFAD, İpekyolu Kalkınma Ajansı ve GAP idaresi tarafından uygun görülen projelerden sağlanan mali desteklerden oluşmaktadır. Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi dış kaynak yönetimi ve takibi açısından önemli rol oynamakta ve süreci yönetmektedir. Teknopark, TTO gibi birimlerimiz de dış kaynak yönetimi ve sağlanması açısından rol üstlenmekte ve araştırma alt yapısını desteklemekle birlikte süreci birbirine entegre olmayan bir yapı ile koordine etmektedirler.

İç ve dış kaynakların yanında araştırma potansiyelini güçlendirmek ve niteliğini artırmak amacı ile tüm akademisyen ve öğrencilerimize yönelik olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde veri tabanlarımız ve e-kaynak dokümanlarımız erişimine sunulmaktadır [C15]. E-kaynak kurumumuz adına güçlü bir destek sağlamanın yanı sıra güncelleştirmelerle kendini yenileyemeye devam etmektedir. 2022 yılı sonu itibarıyla Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı üzerinden 23 online veri tabanı üyeliğine ve 3.749.956 adet elektronik yayına sahiptir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumumuz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda ön lisans-lisans-yüksek lisans-doktora program çeşitliliği kurumun güçlü yanı olarak değerlendirilmiştir.

Kurumumuzda lisansüstü düzeyde araştırma imkanları Enstitüler bünyesinde sürdürülmektedir. Bu bağlamda, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Göç Enstitüsü araştırma geliştirme faaliyetlerini öğrencilerin de dahil olduğu çeşitli araştırma olanaklarıyla sürdürmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde 5 anabilim dalında doktora programı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 19 doktora programı, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 12 doktora programı ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 11 doktora programı ile lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Söz konusu araştırma faaliyetlerine ilişkin izlemeler BAP bünyesinde lisansüstü doktora öğrencilerine sağlanan doktora tezi araştırma olanakları bağlamında gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü düzeyde doktora öğrencilerine yönelik sağlanan uluslararası değişim programları da öğrencilere sunulan imkanlar arasında yer almaktadır.

Kurumumuz ilgili enstitülerin doktora programları aracılığıyla gerçekleştirdiği araştırma faaliyetleri ile birlikte, Göç Enstitüsü bünyesinde ulusal ve uluslararası ortaklı çeşitli paydaşlarla birlikte gerçekleştirdiği araştırma çalışmaları ve faaliyetlerinden de söz etmek mümkündür. Kurumumuz Göç Enstitüsü kurumun Bölgesel ihtiyaçları doğrultusunda kurduğu bir birim olarak özgün yaklaşım ve uygulama örneği olarak değerlendirilebilir olması açısından önemlidir (Kanıt C.1.8). Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsünde açılan Ürün Geliştirme ve Tasarım Mühendisliği tezli ve tezsiz lisansüstü programı 2022 yılında da farklı sektörlerden artarak talep almaya devam etmektedir. Ayrıca sektör yönlendirmesi ile açılmasına karar verilen Halı Tasarımı ve Teknolojisi Lisansüstü programı tezli ve tezsiz olarak 2021 de aktifleşmiştir.

Kurum Geri Bildirim Raporunda; doktora tezlerinin alanları ve doktora programlarındaki tezlerin sonuçlarına göre yapılan uygulamalar ve post doktora programları ile ilgili tüm kuruma yaygınlaşmış bir izleme sistemi bulunmadığı belirtilmesi üzerine enstitüler doktora sonrası yapılan çalışmaları akademik danışmanlar aracılığı ile izlemeye başlamış ve doktora ile yapılan çalışma istatistiğini takip etmektedir. 2022 yılında Enstitülerimizin lisansüstü istatistiki verilerine ilişkin olarak 610 Yüksek lisans tezi 73 doktora tezi ve 73 bilimsel etkinlik, SCIS, SCI-E, SSCI, AHCI indekslerinde yer alan yayınlar, uluslararası poster ve sözlüm sunum bildirilmiştir. Sanayi işbirliği kapsamında yürütülen lisansüstü tezlerin izlenmesine yönelik olarak da çalışmalar devam etmektedir.

Doktora sonrası araştırmacıların üniversitede çalışması için üniversitemiz birimlerince davet mektubu verilmektedir (Kanıt C.1.9); (Kanıt C.1.10).

Ayrıca kurumumuzda doktoralı insan kaynağı sayısının artırılmasına yönelik olarak doktora öğrenimi gören başarılı öğrencilerin desteklenmesi amacıyla YÖK 100/2000 bursiyerlerine TÜBİTAK tarafından 2211 - Yurt İçi Lisansüstü Burs kapsamında 2022 yılı içerisinde 38 doktora öğrencisine 914.405 TL burs ödenmiştir.

ENSTİTÜ ADI	PROJE SAYISI	VERİLEN DESTEK (TL)	YLT	DT	ALT	UT	ÖNAL	HZP	ÖKAP	GAP	DKP
Fen Bilimleri Enstitüsü	7	219.360,00	5	2							
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3	89.058,00	1	2							
TOPLAM	10	308.418,00	6	4	0	0	0	0	0	0	0

YLT: Yüksek lisans Tez Projesi, DT: Doktora Tez Projesi, ALT: Alt Yapı Projesi, UT: Uzmanlık Tez projesi, ÖNAL: Öncelikli Alan Projesi, HZP: Hızlı Destek, ÖKAP: Lisans Öğrenci Katılımlı Proje, GAP: genel Araştırma Projesi, DKP: Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırma Projeleri

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1. Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Politika Belgesi.pdf](#)
- [C.1.2. Fitoterapi Baharat Çalıştayı Final Raporu.docx](#)
- [C.1.3. RM.21.01 Bilimsel Nitelik Geliştirme.docx](#)
- [C.1.4. Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu ve Endüstri Arasında Yürütülecek Araştırma Projeleri Yönergesi.docx](#)
- [C.1.5. TTO Target Yönetim Kurulu Toplantısı 1.jpeg](#)
- [C.1.5. TTO Target Yönetim Kurulu Toplantısı 2.jpeg](#)
- [C.1.6 ULUTEM Yönetim Kurulu Kararı 1.jpeg](#)
- [C.1.6 ULUTEM Yönetim Kurulu Kararı 2.jpeg](#)
- [C.1.6 ULUTEM Yönetim Kurulu Kararı 3.jpeg](#)
- [C.1.7. BAP Dış Kaynaklı Proje Takip Modülü .jpeg](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.8. YÖK Göç Alanında Uzmanlaşma Belgesi.pdf](#)
- [C.1.9. Davet Talebi.docx](#)
- [C.1.10. Davet Mektubu.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2020-2024 stratejik planında kendisini araştırmacı üniversite olarak tanımlayan kurumumuz akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalarını BAP öncelikli olmak üzere Gaziantep Teknopark ve TARGET TTO, uygulama ve araştırma merkezleri, enstitüler ve birimlerde bulunan araştırma laboratuvarları aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte ulusal ve uluslararası araştırma birimleriyle iş birlikleri kurarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Kurumumuzda öncelikli alanlar olarak TÜBİTAK Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu tarafından belirlenen ve [C16] TÜBİTAK sitesinde yer alan öncelikli alanlar kabul edilmiştir. Bu alanlar BAP Uygulama Usul ve Esaslarında da belirtilmiştir[C17]. Spesifik olarak, Makine-İmalat, Gıda ve Göç alanında yapılan çalışmalarla üniversitemiz diğer alanlar göre daha aktiftir. Gaziantep'in bir sanayi şehri olması ve sanayinin çoğunlukla üretim faaliyetlerine ve Gıda sektörüne entegre olması sebebiyle üniversitemizde de bu alandaki çalışmalar fazladır. Dünyada çok sayıda üniversiteyi bilimsel yayın ve atıf sayıları üzerinden değerlendiren EduRank'in 2022 yılı dünya üniversiteler sıralamasına göre alan bazında yapılan sıralamada GAÜN Gıda Mühendisliği bölümü dünyada 273 Türkiye'de 7'nci, Endüstri Mühendisliği dünyada 540 Türkiye'de 8'inci, İnşaat Mühendisliği ise dünyada 497 Türkiye'de 12'nci sırada yer almıştır [C18]. Buradan da anlaşılacağı üzere bu alandaki akademik çalışmalar ve bilinirlikler öncelikli alanları desteklemektedir. YÖK tarafından verilen stratejik ve alan tanımlamaya yönelik belgeler (Kanıt C.1.8) kurumsal öncelikli araştırma alanlarını göstermesi bakımından önemlidir.

Kurumumuzda araştırma merkezleri ve başta Göç Enstitüsü olmak üzere diğer enstitüler aracılığıyla diğer kurum ve kuruluşlarla proje iş birliği çalışmaları yapılmaktadır. İlgili iş birliği çalışmaları bazı uygulamalarda iş birliği protokolleri aracılığıyla da gerçekleştirilmektedir (Kanıt C.2.1).

Kurumda araştırma yetkinliği 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen performans göstergeleri ile izlenmektedir. Planda (sayfa 6) belirlenen 15 (onbeş) performans göstergesinden 7 (yedi) adedinin araştırma yetkinliği göstergelerinden oluşması kurumun araştırma yetkinliğinin izlenmesi bağlamında tanımlı bir mekanizmasının olduğunu göstermesi bakımından önemlidir. Ayrıca akademik teşvik yönergesine göre oluşturulan mekanizma ile yapılan değerlendirmeler ilgili komisyonda incelenmekte ve izlenmektedir. 2022 yılında 521 akademik personel akademik teşvikten yararlanmıştı (Kanıt C.2.2). Akademik teşvik dışında akademik kurullarda program bazlı araştırma yetkinlikleri izlenmektedir. Akademik teşvik süreç yönetimi Kurumumuzda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan otomasyon sistemi üzerinden yapılmakta ve izlemenin kolaylaştırılması ve kayıt altına alınması hedeflenmektedir.

Bununla birlikte, kurumumuz söz konusu tanımlı mekanizmanın tam anlamıyla işlerliğinin sağlanması konusunda otomasyon sistemi ile ilgili çalışmalarını neticelendirerek Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi kurulmuştur (Kanıt C.2.3). BAP otomasyon sistemi üzerinden de yapılan iyileştirmeler araştırma yetkinliğine ilişkin yapılan çalışmalardandır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumumuz bünyesindeki araştırma birimleri; BAP öncelikli olmak üzere GABAM, Gaziantep Teknopark ve TARGET TTO, uygulama ve araştırma merkezleri, enstitüler ve birimlerde bulunan araştırma laboratuvarları aracılığıyla ulusal ve uluslararası araştırma birimleriyle iş birlikleri kurarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeyi hedeflediği gibi, aynı zamanda ilgili birimler aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeyde ortak proje ve programlar da düzenlemektedir. Düzenlenen her bir program veya yapılan her bir iş birliği birimler bünyesinde izlenmekte olup,

kurumsal izleme mekanizmasına ilişkin olarak 2021 yılında Kurum İç değerlendirme raporunda bahsedilen çalışmalar neticesinde Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi kurulmuş ve veri girişleri 2022 itibari ile başlamıştır. Araştırma yetkinliği, işbirlikleri ve destekler konusunda kurumun iç ve dış paydaşları ile tanımlı mekanizmalar üzerinden gerçekleştirilememekle birlikte, birçok bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyet (seminer/sempozyum/sergi/çalıştay) gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte Multi-disipliner lisansüstü programlar, eş danışmanlık lisansüstü tezlerin yürütülmesi, farklı bilim dallarından öğretim üyelerince ortaklaşa hazırlanarak yürütülen ulusal ve uluslararası proje ortaklıkları gibi süreçlerin sürdürülebilmesine yönelik verilen destekler ortak program ve araştırma faaliyetlerinin uygulama örnekleri olması bakımından önemlidir.

Bilimsel Araştırma Projeleri birimi otomasyonu üzerinden 2022 yılı itibari ile dış kaynaklı projelerin takibi de sağlanmakla birlikte tek çatı takibi oluşturulmaktadır.

Tıp Fakültemiz birçok yurt içi ve yurt dışı çalışmalara araştırma ortağı olarak katılmaktadır. Yurt içinde çeşitli üniversite ve hastanelerle yapılan ortak araştırma örnekleri olarak kök hücre transplantasyonu [C19], üroloji [C20], çocuklarda kistik fibroz [C21], kanser [C22] [C23], COVID-19 aşısı [C24] ve COVID-19 yoğun bakım[C25] çalışmaları ön plana çıkmaktadır. Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinin katıldığı çok merkezli bir araştırmada COVID-19 CoronaVac aşısı faz 3 [C26] çalışması yapılmış ve yayınlanmıştır.

Yurt dışında yer alan uygulama ve araştırma merkezleri ile üniversiteler arasında yapılan ortak araştırmalar açısından COVID-19 araştırması[C27] [C28], tüberküloz [C29], pediatrik nöroloji [C30] çalışmaları örnek çalışmalar olarak ifade edilebilir. Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyelerinin katıldığı COVID-19 antiviral ilaç çalışmasının faz 2-3 [C31] araştırmaları yapılmış ve yayınlanmıştır. Fizik Mühendisliği öğretim üyelerinin İsviçre’de bulunan CERN laboratuvarı ile ortak çalışmaları bulunmaktadır[C32] ve yapılan bu araştırmalar yayınlanmıştır [C33] [C34] [C35]. Ayrıca Tıp alanında bilimsel çalışma gruplarında yer alan ve ortak çalışmalara katılan öğretim üyelerimiz çalışmalarını başarıyla sürdürmektedir [C36].

Güzel Sanatlar Fakültemiz Sırbistan Niş Üniversitesi ile Yüksek lisans ve Öğretim Üyesi Hareketliliğini içeren ERASMUS+ anlaşması imzalamıştır. Eğitim Fakültemiz öğretim elemanları tarafından ulusal çapta TÜBİTAK 1001, 4008, 2237-A türlerindeki projelerinin yanı sıra uluslararası çapta AB, ERASMUS-SANTEZ-HORIZON projeleri de yürütülmektedir [C37]. Bununla birlikte, kurumsal kaynak akışını artırmak, ülkemizin ihtiyaç duyduğu araştırma altyapılarını oluşturmak üzere kurum ve kuruluşlar ile büyük ölçekli ortaklıklar ve işbirlikleri girişiminde bulunmaktadır. İpekyolu Kalkınma Ajansının desteği ve BAP birimi katkısı ile toplam 30 milyon liralık bütçe ile bölgemizde ilk ve tek olacak, ulusal ve uluslararası tıp merkezlerine tedarik yapabilecek Nükleer Tıp Anabilim Dalında “Proton Hızlandırıcı ve Radyofarmasötik Üretim Merkezi” ile kanser teşhis ve tedavisinde kullanılan radyoaktif maddelerin üretiminin planlanması kurumsal işbirliğine örnek oluşturabilecek önemli projelerden biridir (Kanıt C.2.4).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1. Uyumlu Okul Projesi.pdf](#)
- [C.2.2. Akademik Teşvik Resmi Yazı 1.pdf](#)
- [C.2.2. Akademik Teşvik Resmi Yazı 2.pdf](#)
- [C.2.2. Akademik Teşvik Resmi Yazı 3.pdf](#)

- [C.2.3. KYBS Ar-Ge Performans Göstergeleri .png](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.4. Proton Hızlandırma Tesisi Kurulumu ve Radyofarmasötik Üretimi Merkezi Fizibilite Raporu.doc](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuzun araştırma faaliyetlerinin yıllık olarak izlenmesi BAP birimi [C38], akademik birimler ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Yapılan izlemeler; BAP birimi bünyesindeki otomasyon sistemi üzerinden yapılmakla birlikte, dış kaynaklı projeler de dahil olacak şekilde araştırma performansının kurumsal düzeyde izlenmesi amacıyla modül eklemesi yapılmıştır. Kurumsal araştırma performansı ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. BAP ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü verilerine göre kurum performans raporunda veriler takip edilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kamuoyuna duyurulmaktadır [C39]. BAP birimi tarafından yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları da web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanıt C.3.1).

Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmalarının kullanılması bağlamında; Gaziantep Üniversitesi Bilim Ödülü uygulamasıyla, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri için en yüksek akademik teşvik puanı olan ilk üç kişiye ve Spor Bilimleri Alanı ile Güzel Sanatlar Alanı için en yüksek akademik teşvik puanı olan birer kişiye Gaziantep Üniversitesi Bilim Ödülü Desteği verilmesini planlanarak 2022 yılında 11 bilim ödülü verilmiştir. Bilim ödülü uygulaması Ar-Ge faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi açısından önemli bir uygulama örneğidir.

Akademik eğitim ve öğretim yılı sonunda yapılan akademik kurullarda birimsel olarak yapılan araştırma faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri görüşülmektedir. Örneğin Mühendislik Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporunun 47. sayfasında bölümlerdeki son iki yıldaki akademisyen başına düşen yayın sayısı (Kanıt C.3.2) yer almaktadır. Ayrıca bu veriler Mühendislik Fakültesi Akademik Kurulunda da tartışılmıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda Kurumun araştırma geliştirme bakımından güçlü yönleri arasında yer alan "Bilimsel Yayın, Girişimci ve Yenilikçilik gibi alanlarda üniversitenin Webometrics, URAP gibi üniversite endekslerinde yükselişi, TÜBİTAK Girişimci ve yenilikçi Üniversiteler sıralaması" bilgisi dikkate alınmakla birlikte uluslararası sıralamalarda kurumsal gelişimin izlenmesini sağlayan tanımlı mekanizmaların oluşturulması konusunda gerekli çalışmalar belirli bir olgunluk düzeyine gelmiştir (Kanıt C.3.1).

Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden birimlere yönelik olarak 2020-2024 Stratejik Planı amaçlarına yönelik performans göstergeleri istenmekte (Kanıt C.3.3); (Kanıt C.3.4) ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından bilgiler yönetime sunulmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performanslarının izlenmesi BAP projelerinden yararlanan bilim alanları itibariyle BAP tarafından genel olarak ve Akademik Teşvik Sistemiyle bireysel olarak gerçekleştirilmektedir. Araştırmacı performanslarının artırılması amacıyla BAP üzerinden sağlanan çeşitli teşvikler; bilim ödülleri, bilimsel etkinlik düzenleme teşvikleri, makale teşvikleri (makale kapsam ve türüne göre farklılaşmak üzere), patent teşvikleri, kitaplar, yazılı ve sözlü sunumlar ayrı ayrı ödüllendirilme mekanizmasına haizdir [C40].

Bilimsel Nitelik Geliştirme Projesi Veri Tablosu (01.01.2022-31.12.2022)

Destek Kapsamı	Destek Sayısı	Destek Miktarı(TL)
Makale Desteği	175	950.565,81
Kongre Katılım (Yurt içi Sözlü Sunum)	147	585.815,08
Bilim Ödülü Desteği	11	330.000,00
Kongre Katılım (Yurt dışı Sözlü Sunum)	73	727.096,49
Kongre ve ya sempozyum düzenleme desteği	8	240.000,00
Tescil Edilmiş Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım	9	25.000,00
Atıf Desteği	65	316.000,00
Uluslararası bilinirliği olan basım evleri tarafından basılan kitaplarda editörlük, kitap yazarlığı ve bölüm yazarlığı	216	355.521,60
Açık Erişimli (Open Access) Dergilerde Yapılan Yayın (Q1 veya Q2 Kapsamına Giren Dergiler)	7	50.000,00
SCI, SCIE, SSCI veya AHCI endekslerinde taranan dergilerde editörlük ya da yardımcı editörlük	6	12.000,00
Ulusal veya Uluslararası Yarışmalara Katılan Öğrenci Takımlarına Danışmanlık	38	285.000,00
Ulusal Veya Uluslararası Yarışmalara Katılan Öğrenci Yarışmalarında Hakemlik	21	84.000,00
TOPLAM	776	3.960.998,98

Gaziantep Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları komisyonu fikri çıktıları değerlendirmek üzere çalışmalarında bulunmaktadır (Kanıt C.3.5); (Kanıt C.3.6); (Kanıt C.3.7) .

Ayrıca enstitülerimizde araştırma tezleri için tez savunması öncesi yönergeye göre araştırma ile ilgili

çalışma yapmış olmaları gerekmektedir. Bu danışmanları tarafından takip edilmektedir. Akademik danışmanlar lisansüstü öğrencilerin dönemsel performanslarını izlemektedirler.

Akademik eğitim ve öğretim yılı sonunda yapılan akademik kurullarda birimsel olarak yapılan araştırma faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri izlenmekte ve bu toplantılarda değerlendirme sonuçları görüşülmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi aracılığı ile de akademik performans göstergeleri olarak izlenmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1. 2022 BAP İzleme Raporu.docx](#)
- [C.3.2. Mühendislik Fakültesi Akredite Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.3. Performans Göstergeleri Birim İstem Yazısı.pdf](#)
- [C.3.4. Gaziantep Üniversitesi Birim Performans Göstergeleri Sistem Kullanım Kılavuzu.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.5. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi.docx](#)
- [C.3.6. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Komisyonu Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [C.3.7. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Komisyonu Komisyon Kararı.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bu raporda, kurumumuzun Temel Değerleri kısmında ifade edildiği gibi “toplumsal sorumluluk” değerine dair kurumumuzda farklı şekillerde uygulamalar bulunmaktadır. Kurumumuzun stratejik planında yer alan amaç, hedef ve Toplumsal Katkı Politikası (Kanıt D.1.1) esasları doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu faaliyetler yürütmektedir. Toplumsal Katkı Politikası da bu kapsamda hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Kurumumuz, belirlenen genel stratejik plan ve hedefler doğrultusunda, toplumsal hizmet alanlarında etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş, paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi ve geliştirmeyi benimsemiştir. Bu amaçlara yönelik, kurumumuzda çok sayıda araştırma merkezi kurulmuş olup [D1], eğitim-öğretim, kültür-sanat, bilişim, sağlık, spor, ekonomi ve hizmet sektörü, teknoloji ve ar-ge ile sosyoloji alanlarında toplumsal gelişime katkı sunan çeşitli ve önemli faaliyetler gerçekleştirilmektedir [D2]. Farklı kurumlar ve paydaşlar ile iş birliği içinde yapılan toplumsal katkı çalışmaları, hizmetlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi kurumumuzun

temel hedefleri arasındadır.

Toplumsal Gelişim Faaliyetleri

Kurumumuz bünyesinde hizmet veren Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi (TDP), Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM), Uzaktan Eğitim Merkezi (GAUZEM), Çevre Araştırma Merkezi (GÜÇAMER), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve diğer merkezler toplumsal eğitim-öğretim konularında faaliyetler gerçekleştirirken; kütüphanemiz yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte önemli bir bilgiye erişim kaynağıdır. Kurumumuz sağlık alanında referans gösterilen birimleri ile bölgede olduğu kadar uluslararası alanda da dikkat çekmekte ve toplum sağlığına yönelik birçok faaliyet sürdürmektedir.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi (TDP): Bu merkez; kurumumuz ile toplum arasında bağları güçlendirmek, toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek, toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlayabilmek, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer almayı teşvik etmek üzere çalışmalar yapmaktadır. Ülkemizde bir ilki gerçekleştirerek Senatamızın 29.09.2009 tarih ve 18 no' lu toplantısında alınan karar gereğince, kurumumuzda öğrenim gören tüm lisans ve ön-lisans 1. sınıf öğrencilerine yönelik olarak zorunlu ders kapsamında, uygulama esasları bir yönerge ile belirlenmiş "Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Dersi" kataloglara eklenmiştir. Bu uygulama YÖK tarafından diğer üniversitelere örnek model olarak önerilmiştir. Bu dersin amacı kurumumuza kayıt olan tüm öğrencilerin gruplar halinde bir akademik danışman eşliğinde bir sosyal duyarlılık projesi gerçekleştirmesidir [D3]. Yıllık olarak; 300'den fazla proje yaklaşık olarak 9000-10000 arası öğrenciyle yürütülmektedir.

	Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi
Yönetim Organizasyon Şemaları	Yönetim organizasyonu: Yönetimsel olarak Rektör- ilgili rektör yardımcısı (Müdür) – TDP Yönetim Kurulu Üyeleri (5 kişi) – TDP Birim Koordinatörleri (32 kişi)
Personel Sayısı ve Nitelikleri	1 Merkez Müdürü (Rektör Yardımcısı), 1 Öğretim Görevlisi, 1 büro personeli (1 işçi kadrosu), 1 Hizmetli kadrosu olmak üzere toplam 4 kişi görev yapmaktadır.
Donanım	4 oda, 1 toplantı odası
Fiziki Koşullar	Toplam 60 metre kare çalışma alanına sahiptir.

2022-2023 akademik yılında 9777 öğrencinin dahil olduğu 315 proje grubu belirlenmiştir. Bu projeler gerçekleştirilirken kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile ikili protokoller imzalanarak (Kanıt D 1.2) toplumun tüm katmanlarına ulaşılması hedeflenmektedir. Bu yolla toplumsal katkı politikasının eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesi sağlanmakta, toplumsal gelişimi ilgilendiren konularda toplumsal bilgi düzeyi ve farkındalık geliştirilmektedir. Bu stratejik uygulama ile topluma katkı, kurumun geneline personel ve öğrenci

temelli olarak yaygınlaştırılmaktadır.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi kapsamında, Hollanda Dış İşleri Bakanlığı iş birliğinde “Suriyeli Öğrenciler Burs Programı Projesi” yürütülmektedir. Uygulama şekli itibariyle Türkiye’de devlet üniversiteleri arasında ilk olma niteliğinde olan bu proje ile 2022-2023 akademik yılı dahilinde 500 Suriyeli öğrencinin eğitim-öğretimi burs ödemeleriyle desteklenirken, Türk ve uluslararası öğrencilerin sosyal ve kültürel entegrasyonu için dil kursları, akademik konuşma-yazma kursları, kişisel gelişim seminerleri (Kanıt D 1.3; Kanıt D 1.4) gibi kaynaştırma ve adaptasyona da yönelik eğitim faaliyetleri uygulanmaktadır (Kanıt D 1.5). Bu faaliyetlere öğrencilerimizin yanı sıra kampüs dışından da katılım sağlanmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM): toplumun ihtiyaç duyduğu sosyal, kültürel, yabancı dil ve mesleki eğitimleri hedef kitlelere sunmaktadır. GÜSEM bünyesinde halihazırda 7 başlıkta 91 eğitim geliştirilmiştir. Sosyo-kültürel eğitim sınıfında toplumun ihtiyaç duyduğu sosyal ve kültürel eğitimler verilirken, mesleki gelişim eğitimlerinde toplumun ve sektörlerin ihtiyaç duyduğu çeşitli içerikte eğitimler verilmektedir. Yabancı dil eğitimlerinde İngilizce’den Almanca’ya, Fransızca’dan Çince’ye kadar çok farklı içerikteki yabancı dil eğitimleri sunulmaktadır (Kanıt D 1.6). Akademik gelişim eğitimlerinde ise lisansüstü ve doktora öğrencileri ile akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu analiz, istatistik ve çeşitli gelişimsel kurslar ile kurumumuz öğrencilerine özel eğitimler sunulmaktadır (Kanıt D 1.7; Kanıt D 1.8). GÜSEM tarafından topluma katkı destekli sunulan diğer bir eğitim türü ise eğitici eğitimleridir. Şehrimizde ve bölgemizde eğitimcilerimizin ihtiyaç duyduğu tüm eğitimler tasarlanarak ihtiyaç odaklı bir şekilde sunulmaktadır. Kişisel gelişim eğitimleri kişilerin ihtiyaç duyduğu gelişimlerine yönelik gerçekleştirilen ve sunulan eğitimleri içermektedir. GÜSEM’de sunulan diğer bir eğitim türü ise hukuk eğitimleridir. Hukuk eğitimleri kapsamında bilirkişilik, uzlaştırmacılık, arabuluculuk ve konkordato komiserliği gibi eğitimler verilmektedir (Kanıt D 1.9). GÜSEM sahip olduğu potansiyelini oldukça önemli düzeyde kullanarak topluma katkı odaklı çalışmalarını her geçen gün artırmaktadır. 2022 yılında merkez bünyesinde 100 farklı içerikte kurs açılmış ve bu kurslarda toplam 2667 adet belge verilmiştir. Bu belgelerin 2236 tanesini katılım belgesi oluştururken 431’ini ise sertifika oluşturmaktadır. GÜSEM topluma katkı odaklı ikili iş birliklerini de kararlılıkla sürdürmektedir. Bu kapsamda Gaziantep organize sanayi bölgesinde faaliyet gösteren şirketler, Gaziantep Büyükşehir Belediyesi ve yerel belediyeler, çeşitli STK’lar ve meslek odalarıyla ikili iş birlikleri (Kanıt D 1.10) yaparak toplumsal katkı boyutundaki görev ve faaliyetlerini önemli düzeyde yerine getirmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAUZEM): Kurumumuz bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim dersleri ve programlarının yürütülmesi amacıyla merkez 2018 yılında kurulmuştur. Üniversitenin eğitim ihtiyaçlarını değerlendirmek, analiz etmek, programlar önermek, geliştirmek ve uygulanmasını sağlamak amacıyla GAUZEM aşağıdaki faaliyetleri yürütmektedir:

a) Tezsiz yüksek lisans programları (Eğitim Yönetimi Teftiş Planlama ve Ekonomisi, İşletme, Turizm İşletmeciliği, İngiliz Dili Eğitimi, İlköğretim Matematik Eğitimi, İş Sağlığı ve Güvenliği ile Mühendislik Yönetimi alanlarında),

b) Ön lisans programları (Çocuk Gelişimi ve Bankacılık ve Sigortacılık programları açılmış, Dış

Ticaret programının açılması çalışmaları tamamlanmış program açılma talebi YÖK'e iletilecektir.)

c) Olağanüstü hal durumlarında üniversitede eğitim programlarının çevrimiçi dersleri de merkez altyapı ve desteği ile verilmektedir.

Ayrıca kurumumuzun yabancı uyruklu öğrenci kabul sınavının hazırlanması ve gerçekleştirilmesi süreci de yine merkez tarafından gerçekleştirilmektedir. Genelde Türkiye, özelde kurumumuzun uluslararasılaşma politikalarına katkı sağlamak amacıyla Türkiye'de 18, Suriye barış bölgelerinde 4 ve diğer yurt dışı 10 merkezde yüz yüze GAÜNYÖS2022 sınavı yapılmış ve 6768 aday sınava girmiştir.

Gaziantep Üniversitesi Kütüphaneleri: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımıza bağlı 7 adet kütüphane bulunmaktadır. Tüm kütüphanelerimizde sahip olduğumuz kitap kapasitesi ile sadece öğrenci ve personelimize değil, aynı zamanda şehir halkına da hizmet veren önemli bir bilgi kaynağıdır.

Kültür-Sanat Faaliyetleri

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı: Gaziantep Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Ege Üniversitesinden sonra 27.06.1987 tarihli ve 19500 Sayılı Kanun'la kurulmuş Türkiye'nin üçüncü Türk Müziği Konservatuvardır.

	Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı
Yönetim Organizasyon Şemaları	Müdür/Müdür Yardımcıları
Personel Sayısı ve Nitelikleri	Konservatuvar Müdürü 1. Müdür Yardımcısı 2. Bölüm Başkanı 3. Ana sanat Dalı Başkanı 4. Yüksekokul sekreteri
Donanım	Binanın iç ve dış güvenliği kamera sistemiyle 7/24 saat kayıt altına alınmaktadır.

Gaziantep Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarında Türk müziği ve Türk halk oyunlarına alanında lisans ve lisansüstü eğitimler verilmektedir. Türk Müziği, Ses Eğitimi ve Türk Halk Oyunları lisans programları ve Müzik Bilimleri Yüksek Lisans programlarında toplam 442 öğrenci eğitim almaktadır.

Konservatuvarımızda Türk müziği ve geleneksel danslarımızın özelliklerini fark ettiren ve ulusal değerlerden evrensel ölçekte üretim yapabilen nitelikli sanatçılar yetiştirme idealinin yanı sıra bilimsel ve sanatsal etkinlikler de düzenlenmektedir. Faaliyetler eğitim ve sanat odaklı planlansa da stratejik açıdan topluma olan katkısı da sürekli göz önünde bulundurulmaktadır.

Kongre Sanat Merkezleri:

Kurumumuzda MÂVERA KSM Ana Bina, AKS ve Açık Hava Amfi Tiyatrosu olmak üzere üç farklı büyüklük ve farklı kapasite de kongre ve sanat merkezi bulunmaktadır.

Mâvera [D4]; Rektörlüğe bağlı ve kampüs içerisindeki Mavera KSM, AKS ve Açık Hava Amfi

Tiyatro merkezlerinin bağı olduğu üst birimdir. Kendi bünyesinde bulundurduğu 200 kişi kapasiteli üç salon, 12 toplantı salonu ve iki seminer salonuyla, yapılması düşünülen her türlü ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel organizasyonlara ev sahipliği yapabilecek teknik alt yapıya ve resim, heykel gibi görsel ve çağdaş birçok sanat eserinin sergilenebileceği galeri ve fuar alanlarına sahiptir. Akustik ve elektro akustik tüm konser ve performanslarının albüm kalitesinde kayıt altına alınabildiği, Türkiye'nin en büyük ve teknolojik açıdan en donanımlı kayıt, mix ve mastering stüdyolarını da "Mâvera" bünyesinde bulmak mümkündür.

Mâvera Kongre ve Sanat Merkezi Bölgenin en donanımlı kongre ve sanat merkezi olarak resmi ve özel kurumlara da hizmet vermektedir. Konser, gösteri ve sanat performansının yanı sıra ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel kongrelere de ev sahipliği yapan Mâvera Kongre ve Sanat Merkezinde, her türlü etkinlik için gerekli olan güncel teknoloji ve teknik altyapı mevcuttur. Akustik ve Elektro Akustik tasarıma ve özelliklere sahip ana salon, doğal akustiği ile Atatürk Kültür Sahnesi ve Açık Hava Amfi Tiyatrosu dünyadaki yeni dönem performans salonlarında bulunması gereken tüm teknik alt yapı ve donanıma fazlasıyla sahiptir. 2015 yılında faaliyetlerine başlayan ve 30.000 m2 kapalı, 60.000 m2 açık alana sahip olan Mâvera Kongre ve Sanat Merkezinde 1500 kişi kapasiteli Ana Salon, 500 kişi kapasiteli Atatürk Kültür Sahnesi, 3500 kişi kapasiteli Açık Hava Amfi Tiyatrosu, 200'er kişi kapasiteli amfi tipi 3 salon ve farklı büyüklüklerde 14 adet seminer ve toplantı salonu, 10 idari ofis bulunmakta ve toplam 15 personel çalışmaktadır. Faaliyetlerin planlanma ve uygulama süreçlerinde etkin bir koordinasyon için bu merkezler Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Mâvera KSM kamu iktisadi işletmesi çatısı altında toplanmıştır.

Gaziantep Üniversitesi Mavera KSM biriminde 2022 yılında 212 etkinlik yapılmış olup bu etkinliklerin 84 ü kurumumuz tarafından düzenlenmiş sanat ve bilimsel içerikli, şehrin katılımına açık, çok yönlü organizasyonlardır [D5].

Gaziantep Kültür Tarihi Müzesi [D6]: Kurumumuz bünyesinde kurulan, etnografik nitelikte zengin yöresel kıyafetler ve diğer eşyaları envanterinde barındıran müze, Kültür Bakanlığı tarafından akredite edilmiştir. Öğrenci ve personel dışında, üniversite dışından ziyaretçilere de açık olan müzeye yoğun ilgi bulunmaktadır. Müze, sürekli zenginleşen koleksiyonu ile son yıllarda bir turizm cazibe merkezi haline gelen Gaziantep'in tarih birikimine ve kültür yaşamına önemli katkılar sunmaktadır. Müzenin teşhir mantalitesi, Gaziantep Şehrini kültürünü ortaya koymak, burada yaşayanlara geçmiş hatırlatmak, unutturmamak ve yabancı ziyaretçilere de Gaziantep'i tanıtmaktır. Kentin kültür yaşamının bölümler halinde ele alındığı müzede; "Yetiştirdiği Önemli Şahsiyetler", Antep Ağzı ve Dil Özellikleri", Şehrini Hayatında Önemli Olaylar", "Aile Hayatı, Günlük Hayat, Özel Günler", "Çocuk Oyunları ve Oyuncakları", "Eğlence Hayatı", "Fotoğrafçılık" ve "Karagöz Oyunculuğu" gibi kesitler yer almaktadır. Müzede, Gaziantep şehri esas alınarak, bu şehrin ortaya çıktığı 12. yüzyıldan itibaren günümüze kadar geçirdiği kültür evrelerinden gelen ve yaşam tarzını, el sanatlarını, ev sanatlarını ve gündelik hayatını yansıtan somut kültür varlıklarının sergilendiği koleksiyonlar da yer almaktadır. 18-24 Mayıs Dünya Müze Haftası Etkinlikleri kapsamında 2022 yılı içerisinde Arkeoloji, Kültür ve Tarih Konuşmaları 20 Mayıs 2022 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.11) [D7].

Arkeolojik Kazı ve Araştırmalar: Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji bölümünün öncülüğünde, Kültür

ve Turizm Bakanlığı ve Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep Müzesi, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü desteği ve iş birliği ile kazı çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Oylum Höyük, Hatay Üçağzılı - I, Üçağzılı - II Mağarası, Tahta Köprü Kazıları, Yesemek Araştırmaları 2022 yılında da devam eden projelerdir (Kanıt D.1.12). Arkeolojik yüzey araştırması projesi kapsamında da Gerçin Höyük, Van İli Neojen ve Pleistosen Dönemler Prehistorik Yüzey Araştırması, Yesemek Hitit Heykel Atölyesi ve İslahiye-Nurdağı Bölgesi Yüzey Araştırması devam etmektedir. 2022 yılında TÜBİTAK 1001 – Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında, “Neolitik’ten Helenistik’e Güneydoğu Anadolu Koyun Popülasyonlarının Yün Üretimiyle Bağlantılı Zooarkeolojik ve Genetik Yaklaşımlarla Çalışılması” başlıklı proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazandı.

Cenani Konağı [D8]: Gaziantep’in Tarihi Kültür Yolu ve Bey Mahallesi Civarında yer alan Cenani Konağı 1870 yılında kesme taştan yapılmış iki katlı bir konaktır, üçgen alınlıklı cephe pencereleriyle Gaziantep Mimarisinde ayrı bir yere sahiptir. Ayrıca dinlenmek için büyük bir bahçesi ve içerisinde nar, kayısı, dut, erik, elma, incir ve çam ağaçları bulunmaktadır. 10.03.1997 yılında tescillenmiş olup, 31.07.2007 yılında; Cenani ailesi tarafından iki konak, yönetim kurulu toplantı kararı ile Gaziantep Üniversitesi’ne bağışlanmıştır. Gaziantep Üniversitesi tarafından restorasyonu tamamlanan konak, 30 Eylül 2011 tarihinde kültür ve sanat hizmetlerinde kullanılmak üzere resmi olarak hizmete açılmıştır. Tarihi Cenani Konağı Kültür ve Sanat Merkezin de sergi, seminer, toplantı, workshop, gala, defile, lansman, kokteyl, cafe break, açık hava film gösterileri ve video, sanatsal etkinlikler ve benzeri faaliyetler düzenlenmektedir. 2022 yılında 96 adet etkinlik yapılmıştır (Kanıt D.1.13).

Sanat bilim kültür: 2021 yılı başında Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü öncülüğünde, üniversitemizin tüm birimlerinin kullanımına açık online kültür merkezi SBK [D9] kurulmuştur. Bu online platformda pandemi sürecinde, topluma katkı amacı ile toplamda kırk adet kültür sanat faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerin başında, Gaziantep’in Kurtuluşunun 100. Yılı vesilesi ile düzenlenen portre yarışması, milli mücadele kahramanlarına resimli mektuplar çalışmaları ve sergisi, pek çok uluslararası ve ulusal sergiler ve özel günler anısına açılan sergiler ile kişisel sergiler gelmektedir. Online ortamda gerçekleştirilen ve kayıtları www.sanatabilimkultur.com’da kalıcı olarak izleyicilere sunulan sanat söyleşileri de aynı platformdan ulaşılabilir şekilde izleyicilerin seyrine açıktır. Bu etkinliklerin bir kısmı Gaziantep Büyük Şehir Belediyesi, Gaziantep Milli Eğitim Müdürlüğü, Gaziantep Kent Konseyi ve Gaziantep Kültür AŞ. iş birliği ile düzenlenmiştir.

Sosyal Etkileşim Faaliyetleri

Kurum politikası olarak bilginin ve toplumu ilgilendiren gelişmelerin paylaşımı için sosyal etkileşim faaliyetlerine büyük önem verilmektedir. Gaziantep Üniversitesi Basın Yayın Ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü Yönergesi [D10] kapsamında etkinlik ve faaliyetler organize edilmektedir. Buna göre Rektörlüğe bağlı bir birim olan Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü (BYHİM) kurumun sosyal etkileşim faaliyetlerini Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürü, Haber Sorumlusu, halkla ilişkiler sorumlusu ve tanıtım sorumlusu görevleri ile muhabirlik görevlerini yürüten yedi personelin dört ofis, üç depo ve bir arşiv odasından oluşan fiziki koşullar içerisinde ve diğer birimlerle de eş güdümlü olarak yürütmektedir. Haber Merkezimiz ise kurum bünyesindeki tüm etkinliklerin ve

haberlerin düzenli olarak duyurulmasını ve geçmişe dönük bilgi ve haberlere de elektronik ortamda ulaşılabilmesini sağlamaktadır. Yine Rektörlüğe bağlı bir birim olan Medya ve İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi de İletişim Fakültesi ile iş birliği içinde sosyal etkileşim faaliyetlerini Merkez Müdürü, yapım ve yayın sorumlusu ile eğitim, araştırma ve koordinasyon görevlerini yürüten toplamda beş personel ile iki ofis ve bir depo odasından oluşan fiziki koşullarda yürütmektedir. Kurumun tanıtım süreçlerinde İletişim Fakültesi ile birlikte başlatılan, “Ga’ÜNLÜ OL!” tanıtım etkinlikleri birden çok sosyal medya kanalı üzerinden dolaşıma alınarak toplumun ilgili tüm kesimlerine ulaştırılmıştır. Merkez tarafından pandemiyle birlikte başta öğrenciler olmak üzere tüm topluma yönelik gerçekleştirilen çevrim içi atölye ve seminerlere Gaziantep yerel medyasında çalışan gazeteciler, Anadolu Ajansı bölge müdürleri ve muhabirleri, TRT radyo spikeri ve yerli dizi çalışanları gibi çok sayıda uzman katılmış; yine merkez personellerince de halka açık çevrimiçi eğitimler düzenlemiştir. İletişim Fakültesi öğrencileri ile 2022 Mart ayı itibariyle GAÜN Kampüs Haber Gazetesinin ve haber programı Mavi Mikrofon’un yayına başlaması için tüm çalışmalar tamamlanmıştır. 2022 yılında üniversitemizin genelinde 102 ulusal ve uluslararası etkinlik yapılmıştır.

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Kültür ve Spor Müdürlüğü bünyesinde bulunan öğrenci toplulukları tarafından 3 dilde (Türkçe, Arapça, İngilizce) çıkarılan Hemhal Dergisi pandemi süresince çevrimiçi olarak yayınlanmış ve faaliyetlerini 2022 yılında da sürdürmüştür (Kanıt D.1.14). Ayrıca İlahiyat Fakültesi’nde Türkiye’de bir ilk olma özelliğine sahip üç dilde (Türkçe, İngilizce ve Arapça) yayımlanan “Selefilik, göç” gibi toplumsal konuları da ele alan temalı hakemli dergi 2022 yılında da yayımlanmaya devam etmiştir [D11]. Aylık e-dergi olan Gaziantep Üniversitesi Hastanesi Dergisi 2021 yılı itibariyle, GAÜN Hastanesi Sağlık Bülteni e-dergisi ile hastanedeki etkinlik ve uygulamalar ile sağlık konularında bilgi paylaşarak toplumu bilgilendirmiş 2022 yılı, elektronik olarak yayımlanan Gaziantep Üniversitesi Hastanesi Haber Bülteni’nde de hastane hakkında toplum sağlığını ve yaşamını ilgilendiren konularda haberler paylaşılmaktadır [D12]. Bunun yanı sıra kurumumuzda 10 farklı bilim alanında uluslararası hakemli bilimsel dergi elektronik ortamda basılmaktadır (Kanıt D.1.15). Bu çerçevede Tıp Fakültesi tarafından çıkarılan “European Journal of Therapeutics” dergisi SCI-E kapsamında taranan dergiler arasında yer almaktadır. Bu dergilerimize tüm bilim insanlarının da ulaşım imkânı sağlanmaktadır. Kurumumuzla ilgili güncel ve anlık haberler sosyal medya kanalları ile topluma duyurulmaktadır.

Sağlık Faaliyetleri

Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi [D13] 1989 yılında kurulmuştur. Sağlık Bakanlığı tescilli yatak sayısı 1238'e ulaşmış üçüncü basamak bir hastane olarak sağlık hizmet vermeye devam etmektedir. Hastanemiz ana binası 8 blok (90 poliklinik, 44 klinik, Diyaliz Ünitesi, Merkezi Sterilizasyon Ünitesi, Merkez Laboratuvarı, Kan Bankası, Dahili ve Cerrahi Yoğun Bakım Üniteleri, Patoloji Laboratuvarı, Doku Tiplendirme Laboratuvarı, Genetik ve Hücre Kültür Laboratuvarı, Androloji ve İnfertilite Laboratuvarı, Terapötik Aferez Ünitesi, Endoskopi Ünitesi, Obesite Merkezi, Podoloji (Ayak Bakım Merkezi) Ünitesi, AMATEM (Psikiyatri Amatem Polikliniği), Nükleer Tıp Ünitesi, Fizik Tedavi Ünitesi, Nöroloji İnme Merkezi, Erişkin Kemik İliği

Nakil Merkezi, Pediatrik Kemik İliği Nakil Merkezi, Radyoterapi-Kemoterapi hizmetleri) ile, ayrıca TRSM (Toplum Ruh Sağlığı Merkezi), Palyatif Bakım Merkezi, Onkoloji Hastanesi, Çocuk Hastalıkları Ek Binalarında hizmet, vermektedir.

* Ameliyathane; Hastanemizde gününbirlik hastalar için kurulmuş olan gün hastanesinde 4, ana ameliyathanede 18 salon olmak üzere toplam 22 ameliyat salonu mevcuttur. 2022 yılı içinde toplam genel anestezi altında 48770 tane cerrahi işlem yapılmıştır. Gün hastanesinde 8147 lokal işlem gerçekleştirilmiştir.

* Merkez Laboratuvarı; Biyokimya, Mikrobiyoloji, Hematoloji, Alerji- İmmünoloji, Acil, Adli tıp, Doku Tiplendirme, Moleküler Genetik ve Hücre Kültür, AndrolojiLab. ve İnfertilite Ünite alanlarında spesifik tetkikler dahil çok sayıda test yapılmaktadır. Biyokimya laboratuvarı test bazında Türk Akreditasyon Kurumu tarafından belgelendirilmiştir.

* Ek Bina Onkoloji Hastanesi: 54 yatak kapasiteli (39 yatak Tıbbi Onkoloji, 4 yatak Erişkin Kit, 11 yatak Nükleer Tıp olmak üzere); en modern ve en gelişmiş radyoterapi ve kemoterapi cihazlarıyla, her türlü kanserin teşhis ve tedavi uygulamasını yapabilecek donanıma sahiptir. Radyasyon Onkolojisi alanında sahip olduğu iki adet Lineer hızlandırıcı cihazı ve kobalt cihazı ile hastalara radyoterapi uygulanmaktadır.

* Ek Bina Palyatif Bakım Merkezi; 36 yatak kapasitesi merkezimizde 1 uzman, 3 asistan ve 2 intörn olmak üzere toplam 6 doktor, 14 hemşire, 3 yaşlı bakım personeli ile hizmet vermektedir.

* TRSM (Toplum Ruh Sağlığı Merkezi); 1 doçent, 1 sosyal çalışmacı, 1 psikolog, 2 hemşire, 1 sağlık memuru, 1 tıbbi sekreter, 1 idari ve teknik personel hizmet vermektedir.

* Ek Bina Organ Nakli Merkezi: 50 yatak kapasiteli nakil merkezinde 6 yoğun bakım yatağı, 2 ameliyat salonu planlanmıştır.

* Ek Bina Acil Travma ve Yanık Hastanesi: 134 yatak kapasiteli (acil travma 89, yanık ünitesi 45 yatak) hastanede 30 yoğun bakım yatağı, 5 ameliyat salonu planlanmıştır.

* Ek bina Onkoloji Hastanesi: 117 yatak kapasiteli ek binamızda 50 ayaktan kemoterapi koltuğu, 67 si onkoloji hasta yatağı olarak planlanmıştır.

* Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Ek Binası: Çocuk Alerji - İmmünoloji, Çocuk Endokrinoloji, Çocuk Kardiyoloji, Çocuk Nefroloji, Çocuk Nöroloji, Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi, Çocuk Gastroenteroloji, Çocuk Romatoloji, Çocuk Yoğun Bakım, Sosyal Pediatri ve Yenidoğan Yoğun Bakım klinik ve poliklinikleri, Çocuk endoskopi ünitesi, Diyaliz Ünitesi, Anjiyo ünitesi ile; 72si yoğun bakım olmak üzere toplam 248 yatak ile hizmet vermektedir.

* Obezite Merkezi: Hastanemiz bünyesinde açılacak olan üniteye 1 Prof. Dr, 1 Uzm.Dr, 1 diyetisyen, 1 fizyoterapist, 1 psikolog ve 1 hemşire ile "Sağlıklı Yaşam İçin Obezite ile Mücadele Ediyoruz" sloganı ile hizmet vermektedir.

* Sağlık Turizmi: 2020-2024 Stratejik planda belirtilen "Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak" amacına yönelik olarak belirlenen "Yurtiçi ve yurtdışı sağlık turizminin gerçekleşmesi" hedefi için sağlık alanında en çok tercih edilen hastanelerden biri olan ve dünyanın her yerinde kaliteli, hızlı, etkili sağlık hizmeti almak isteyenlerin taleplerini başarılı şekilde karşılamayı ilke edinen GAÜN Hastanesi, Sağlık Bakanlığı tarafından "Sağlık Turizmi Yetki Belgesi" olarak hizmet vermektedir.

* Gaziantep Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi[D14] 31 Ekim 2006 tarih, 26332 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2006/11087 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, eğitim süresi 5 yıldır. Nisan 2008’de Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi’ne bağlı olarak hizmete başlamıştır. Eylül 2009’dan bu yana Ağız, Diş ve Çene Radyoloji, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Protetik Diş Tedavisi, Diş Hastalıkları ve Tedavisi, Ortodonti, Periodontoloji, Pedodonti, Endodonti Anabilim Dallarında hizmete devam etmektedir.

2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak” amacına yönelik olarak sağlık hizmetleri kapsamında; Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanemizde 2022 yılında toplam; Ayaktan Hasta Sayısı: 121330, Yatan Hasta Sayısı: 1794250, Radyoloji Ünitesi Hizmetleri: 341420, Laboratuvar Tetkik Sayısı: 12.046.031 gerçekleştirilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi olarak da 2022 yılında 88945 poliklinik hizmeti ve 27 genel anestezi ameliyat hizmeti verilmiştir.

Spor Faaliyetleri

Kurumumuz sahip olduğu birçok spor tesisi ile topluma hizmet eden projelerde yer almıştır. Spor tesislerimiz öncelikli olarak öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmede etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra; bazı spor tesislerimiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı[D15] koordinasyonunda sivil vatandaşların da kullanımına sunulmaktadır.

Türkiye’de bir ilki gerçekleştiren kurumumuz GAÜN Sporium Merkezi [D16] 2019 Ekim ayında TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesi almıştır. Ayrıca bünyesinde bulunan Uluslararası standartlara sahip çok amaçlı spor salonunda, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliğiyle birçok müsabakaya ev sahipliği yapmıştır. 2022 yılına ait etkinlikler; 27/03/2022 tarihinde Adam Voleybol Antrenmanı, 14-21 Mart haftası Tıp Fakültesi Voleybol, Basketbol, Futbol, Bowling, Masa Tenisi Turnuvaları, 09/05/2022 tarihinde Büyükşehir Voleybol Müsabakaları, 09/05/2022 tarihinde Güzel Sanatlar Sergisi, 17-27/05/2022 tarihleri arasında GAÜN Kreş İle Sportif Etkinlikler, 28/05/2022 tarihinde Türkiye Kulüpler Arası Salsa Şampiyonası, 06/08/2022 tarihinde Sevgi Evi İle Sportif Etkinlikler, 22/08/2022 tarihinde GAÜN-TÖMER Tuna’dan Anadolu’ya Türkçe Araştırma Geliştirme Projesi kapsamında gelen öğrenciler ile sportif etkinlikler, 22/08/2022 tarihinde Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı, 31/08/2022-02/09/2022 tarihleri arasında Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı, 23/09/2022 tarihinde TDP Sportif Etkinlikleridir (Kanıt D.1.16).

Ekonomi ve Hizmet Sektörü Faaliyetleri

Kurumumuz bünyesinde bulunan Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Diş Poliklinikleri, Turizm ve Uygulama Oteli, Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarı, Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi ile bölge ekonomisine sektörel bazda hizmetler sunulmaktadır.

Gaziantep Üniversitesi Turizm Uygulama Oteli[D17]: Turizm Uygulama Oteli, Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı oteli olarak hizmet sektöründe yer alan otel, Gaziantep şehir merkezine 10 km uzaklıkta otel, yemek ve çok amaçlı organizasyonların gerçekleştirilebileceği öğrenci, personel ve personel yakınlarının yanı sıra halka açık hizmet sunan bir şehir otelidir. Turizm Uygulama Oteli 1200 m2 kapalı ve 8750 m2 açık alandan olmak üzere toplam 9770 m2 lik bir

alandanda hizmet vermektedir. Birimde 64 adet standart otel odası, 5 adet çalışma ofisi, 1 adet kahvaltı ve yemek salonu, 1 adet toplantı salonu (150 kişilik), 1 adet çok amaçlı salon (300 kişilik), 1 adet kır düğünü bahçesi (700 m2) bulunmaktadır. Turizm Uygulama Otelinde otel odaları, yemek salonları, büro hizmetleri, mutfak ve teknik amaçlar için kullanılan elektrikli aletler, büro malzemeleri, mobilyalar ve teknik cihazların yanı sıra elektronik cihazlar kullanılmaktadır. 2022 yılında uygulama otelimiz çevre duyarlılığı ve bilinci ile Sıfır Atık Belgesi almıştır (Kanıt D.1.17). Turizm Uygulama Otelinin 2022 faaliyetleri kapsamında otelde toplam 37.152 kişi konaklamış olup, konaklamanın yanı sıra, düğün, kafeterya ve toplantı gibi faaliyetler ile hizmet verilmiştir. Otelin 2022 yılı içerisindeki, geliri 8.191.647,74 TL, tadilat ve diğer harcamalar ile birlikte toplam gideri 6.392.589,70 TL olup toplam karı 1.259.058,04 TL olarak kaydedilmiştir.

Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak bir yönetici şef ve bir adet salon sorumlusu ve bir adet de mutfak sorumlu tarafından yönetilmektedir [D18]. Gaziantep ilinin yöresel lezzetlerini kalite ve hijyenden ödün vermeden ziyaretçilerinin beğenisine sunan uygulama merkezi iki katlı bir binada hizmet vermektedir. Kurum hizmetlerinde protokol yemekleri, personel yakınlarına ve kısmen de olsa sivil halka akşam yemeklerinin yanı sıra pazar günleri açık büfe brunch servisi sunan merkez, toplumsal duyarlılık kapsamında da organizasyonlara ev sahipliği yapmıştır.

Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu Ayakkabı Test Laboratuvarı: Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde bölgenin ilk ayakkabı test laboratuvarı kurularak Gaziantep'te büyük bir sektör olan ayakkabı imalatçıların ihtiyacı duyduğu temel testleri yapmaktadır. Laboratuvar, İpekyolu Kalkınma Ajansının Cazibe Merkezlerinin Destekleme Programı kapsamında 18.01.2018 tarihinde sözleşmesi imzalanan "Gaziantep Üniversitesi Ayakkabı Test Laboratuvarı Kurulumu ve Akreditasyonu" projesi ile Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunun idari bölüm zemin katta toplam 237m² kapalı alanda kurulmuştur. Test Laboratuvarının tüm makine-ekipman ve tefrişatı proje kapsamında temin edilmiştir. Kurulduğundan beri Gaziantep ayakkabı sektörü ile ilişkiler; sektöre eleman temini, öğrencilerin firmalara yönlendirilmesi, araştırmalar, Tekstil, Giyim, Deri, Ayakkabı bölümünde bulunan ayakkabı atölyesine sarf malzemesi, yardımcı ekipman sağlanması gibi alanlarda sürekli olarak devam etmektedir. Ayakkabı Test Laboratuvarı, 16.12.2019 tarihinde TÜRKAK tarafından TS EN ISO 17025 standardı kapsamında altı metotdan akredite olmuştur (Kanıt D.1.18). Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarında yapılan TÜRKAK tarafından onaylı akredite kimyasal testler kapsamında Deride Azo Boyar Maddeler, Tekstilde Azo Boyar Maddeler, Fitalat Tayini, Deride KromVI+ Tayini, Deride PH Tayini, Tekstilde PH Tayini testleri yapılmaktadır (Kanıt D.1.19).

Teknoloji ve Ar-Ge Faaliyetleri

Kurumumuz stratejik planında [A8] yer alan "H.3.1 AR-GE işbirliklerini arttırmak" ve "H.3.2 Teknoloji Transfer Ofisi ile TEKNOPARK'ın etkinliğinin geliştirilmesi" hedefleri doğrultusunda, sahip olduğu zengin alt yapıyla birçok alanda bilimsel faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetlerin yürütülmesinde, Bilimsel Araştırma Yönetim Birimi (BAP), Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM), Teknopark, Gaziantep Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi

(TARGET), Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM), Hayvan Denepleri Araştırma Merkezi (GAÜNDAM) gibi birimleri ile teknoloji ve ar-ge alanlarında, toplumsal katkı ve ülkeye katma değer üretecek çok çeşitli alanlarda araştırmalar gerçekleştirmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi (BAP): Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi kurumumuzdaki bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda akademik gelişimi destekleyen birçok projeye fon oluşturmaktadır.

Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (GABAM): Rektörlüğe bağlı olarak 9 Şubat 1996 Tarih ve 22549 Sayılı Resmî Gazete ile kurulan merkez, resmi ve özel kuruluşlarla iş birliği yaparak, Türkiye'nin Avrupa Birliği ile ilişkilerinin ekonomik, kültürel ve teknik boyutlarını içeren Avrupa Birliği Başta olmak üzere dış kaynaklı ve uluslararası iş birlikteliklerini içeren, toplum için akademik ve ihtiyaç temelli projeler üretmekte ve yürütmektedir. 2022 yılında başlamış olan “Cooperation for Integration Under Financial Inclusion of Current Refugees And Newcomers” projesi ile mültecilerin mali sorunlarına değinilmiş ve genç-yetişkin mültecilerin tercih ve beklentilerini belirlemek, iyi uygulamaları uluslararası bakış açısı ile paylaşarak, yasal çerçeve ile fiili uygulama arasındaki temel boşlukları netleştirmek amaçlanmıştır. [D19].

Teknopark: Teknopark bünyesinde kurulan makine/süreç otomasyon, elektronik/iot yapay görme, web/mobil uygulama, veri/güvenlik, dijital pazarlama/ticaret, oyun/simülasyon, eğitim, enerji/çevre, gıda, malzeme/kimya ve ilaç çalışma alanlarında faaliyet gösteren 172 firma yerel ve ulusal düzeyde hizmet vermektedir. Ayrıca bu firmaların 9 tanesi öğrenci kuluçka firması, 27 tanesi akademik personel firmasıdır. Teknopark'ın kurduğu ve desteklediği şirketlerle ileri teknolojilerin yaratılması, geliştirilmesi ve ticarileştirilmesi ile ülkemizin önemli bir teknoloji üssü olmayı hedeflenmektedir.

Gaziantep Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET TTO): 2013 yılında kurulan Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET TTO) toplumsal çıktılarını teşvik eden ve kitlesel zekâ kullanarak “tek araştırmacı-tek laboratuvar” modelinden “kitlesel inovasyon” ve “ortak üretim” modellerine geçen inovasyon ekosisteminde Türkiye ve komşu ülkelere model teşkil edecek bir teknoloji transfer şirkettir. TARGET'in kuruluş amacı teknolojinin ve bilimin getirdiği yenilikleri üniversite, endüstri, sanayi, toplum sürdürülebilir iş birliği için seferber ederek, bilim ve uygulamalı inovasyon arasında köprü/ara yüz hizmeti vermektir. Gaziantep Üniversitesi Target Teknoloji Transfer Ofisi olarak 2022 yılında Proje Geliştirme ve Destek Birimi faaliyetleri sonucunda Ulusal Araştırma Destek Fonları'na 135 proje başvurusuna destek verilmiş 35 tanesi kabul edilmiş; Üniversite-Sanayi İş Birliği Birimi faaliyetleri sonucunda Ulusal Sanayi Araştırma Geliştirme Destekleme Fonundan 11 adet, sanayi tarafından fonlanan 36 adet Kontratlı Ar-Ge projesi yürütülmüş; Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Birimi faaliyetleri sonucunda 53 adet Buluş Bildirimi alınmış, 6 adet Patent Başvurusu, 6 adet Uluslararası PCT başvurusu ve 1 adet 30. ay Faz Girişi Başvurusu gerçekleştirilmiş; Girişimcilik ve İş Geliştirme Birimi olarak 130 İş Fikri Ön Kuluçkaya Kabul edilmiş, 10 adet akademisyen ve öğrencinin şirket kurulumları gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.20); (Kanıt D.1.21).

Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM): Üniversiteler, araştırma merkezleri ve kamu kurum ve kuruluşlarındaki bilim insanları ve araştırmacılar ile özel sektör

çalışanlarına yüksek teknolojik altyapıya sahip test, ölçüm, analiz ve eğitim hizmetleri sunan ULUTEM, ileri seviye araştırmaların analiz ve raporlama süreçlerini yürütmektedir[D20]. Merkezin alt yapısı döner sermaye kapsamında çalıştırılmak üzere oluşturulmuş, yüksek donanımlı görüntüleme laboratuvarı da merkez bünyesinde kurulmuştur.

Ayrıca, fitoterapötik ve aromatik etkilere sahip olan bitkilerin ekolojik ve biyoçeşitlilik durumlarını araştırmak, hastalıklara karşı potansiyel tedavi edici özelliklerini belirlemek, takviye edici gıda, fonksiyonel gıda, kozmetik ve bitkisel ilaç alanlarında kullanılabilecek ürünlerin geliştirilmesini sağlamak ve bu alanda eğitici konferans, seminer, kurs, sergi, sempozyum gibi faaliyetler ile toplumun, ilgili sektörlerin ve sağlık profesyonellerinin farkındalığını arttırmak için Fitoterapi ve Tıbbi Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur [D21].

Deney Hayvanları Araştırma Merkezi (GAÜNDAM):Merkez, T.C. Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Koruma Kontrol Genel Müdürlüğü'nden alınan izinle 26/10/2015 tarihinde Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğü araştırma merkezleri bünyesine dahil edilmiştir. Alınan izin ile GAÜNDAM; Kobay, Tavşan, Fare, Hamster ve Sıçan türleri için, üretim, kullanım ve tedarik iznine sahip olmuştur. GAÜNDAM bünyesinde; Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (HADYEK) ofis ve arşivi, seminer salonu, toplantı salonu, sorumlu veteriner hekim odası, yönetici odası ve sekreteryadan oluşmaktadır. Merkez bünyesinde 2021 transgemik hayvan üretme ruhsatı bakanlıktan alınmıştır. 16 çeşit deney hayvanı yetiştirilmekte ve satışı yapılmaktadır [D22].

Bunlara ek olarak; 2022 yılında öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen proje ile görme engellilerin yardım almadan yürümelerine imkan sağlayacak mobil uygulama Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) tarafından düzenlenen İnovasyon Yarışmasında finale kaldı. Öğrencilere ödülleri Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank ve Gençlik ve Spor Bakanı Mehmet Kasapoğlu tarafından verildi [D23].

Sosyolojik Faaliyetler

Ülkemiz, birçok ülkeye sınır komşusu olmasından dolayı önemli bir coğrafyada yer almaktadır. Bunun için de insani göçlerde kilit bir noktadadır. Göçlerden en fazla etkilenen şehirlerin başında gelen Gaziantep, pek çok millete ev sahipliği yapmaktadır. Sürekli iç ve dış göç alan Gaziantep, özellikle bölgede bulunan Suriyeli mülteciler de dahil olmak üzere göçmenlerin topluma entegrasyonları için sosyo-kültürel ve ekonomik yaşamları ile alakalı eğitimler ve bilimsel çalışmalar kurumumuz tarafından yürütülmektedir. Göç Enstitüsü'ne bağlı beş anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar; Kent Çalışmaları Anabilim Dalı, Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı, Kentleşme ve Toplumsal Entegrasyon Anabilim Dalı, Göç Çalışmaları Anabilim Dalı ve Göçmen ve Mülteci Sağlığı Anabilim Dalıdır. Bu ana bilim dallarından Kentleşme ve Toplumsal Entegrasyon Anabilim Dalı dışındaki diğer tüm anabilim dalları aktif olup toplamda 551 öğrenci bulunmaktadır. Aynı zamanda Göç Çalışmaları Anabilim Dalında doktora programı da bulunmakta olup 14 aktif öğrenci kayıtlıdır. Yükseköğretimde bir ilk olan Kuzey Suriye güvenli bölgede, Cerablus Meslek Yüksekokulu, Afrin Eğitim Fakültesi, El-Bab İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Azez İslami İlimler Fakültesi olmak üzere Arapça eğitim veren bir meslek yüksekokulu ve üç fakülte bulunmaktadır. Yükseköğretimdeki bu girişimin her alanda sürdürülmesi amacı ile Yüksekokul ve Fakültelerimizin bulunduğu yerlerde konferanslar, turnuvalar, çeşitli ziyaretler gerçekleştirilmiştir.

Rektörlüğe bağlı araştırma merkezleri arasında bulunan Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (GÜKAMER), Toplumsal ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi (GÜTEM), Suriye Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Din, Tarih ve Medeniyetler Uygulama ve Araştırma Merkezi [D1] toplumsal konularda sosyolojik araştırmalar ve uygulamalar yapmak üzere kurulmuştur.

D.1.2.Kaynaklar

Kurumumuzun toplumsal katkı kaynakları insan kaynağı, donanım ve mali olmak üzere üç kategoride değerlendirilmektedir. Bu çerçevede insan kaynağına yönelik olarak; kurumumuz insan gücü kaynağını; öğretim elemanları, önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri, idari personeller oluşturmaktadır. Tüm alanlara yönelik faaliyetlerde yer alan insan kaynağı 2547 ve 657 sayılı kanunlara göre görev alan personel ve öğrencilerimizle insan kaynağımız sağlanmaktadır. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi tarafından çok sayıda sosyal sorumluluk projeleri öğrenciler, akademik danışmanlar ve dış paydaşlarla birlikte hayata geçirilmektedir (Kanıt D.1.22). Kurumumuz bilimsel, akademik ve entelektüel birikimi ile genç, duyarlı, yardımsever, dinamik, analitik düşünebilen öğrencileri topluma katkı sağlayan projelerini TDP birimi aracılığıyla yürütmekte ve izlemektedir.

Donanım olarak; kurum personellerinin, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaç duyduğu ve onlara katkı sağlayacak faaliyetleri sürdürebilmek için yeterli alt yapı, nitelikli teknik kaynak ve donanımlara sahiptir. Araştırma merkezlerimiz alanlarına göre teknik cihaz ve donanıma sahiptir. Faaliyetlerin daha etkin bir şekilde yürütülmesi için Maveria Kongre ve Sanat Merkezi'nde 1 adet 1500 kişilik ana salon, 3 adet 200 kişilik salon, 4 tane seminer odası ve 8 tane çalıştay odası bulunmaktadır. Bununla birlikte modern ve güncel kimliğine 2019 yılında kavuşan Atatürk Kültür Sahnesi (AKS) 550 kişilik ana salon ve çok sayıda seminer salonu ile hem kurumumuzun hem de diğer kurumların toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetlerine ev sahipliği yapmaktadır. Kurum matbaamız modern baskı sistemleriyle kitap, gazete, dergi, dosya, bloknot, sertifika, kartvizit, poster, davetiye, broşür, davetiye, branda, banner gibi ihtiyaç duyulan her alanda matbaacılık işlemlerini profesyonel olarak gerçekleştirmektedir. Matbaa ve Basım İşleri Müdürlüğü'nün makine parkurunda [D24] baskı öncesinde Cron CTP (Bilgisayardan Kalıba Pozlama) Makinası, baskı sırasında ofset baskı makinaları, dijital baskı makinaları ile renkli ve sayah-beyaz fotokopi makinaları, baskı sonrasında kapak takma makinesi, termal selefyon makinesi, harman makinesi, tel spiral delme makinesi, spiral ciltleme makinesi, pliyaj-perforej makinesi, katlama makinesi ve kağıt kesme makinaları bulunmakla birlikte grafik-resim-tabela işlemlerinde kullanılmak üzere bas-kes dijital baskı makinası ve plotter bulunmaktadır.

Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanemiz ile Dış Hekimliği Fakültemiz son güncel teknolojik donanımlarla hizmetini verirken güncel teknolojiyi takip etmektedir.

Mali kaynak olarak; kurumda topluma katkı niteliğindeki faaliyetler birim düzeyinde takip edilerek, her birimin finansal kaynakları dikkate alınarak yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi bilimsel, sosyal ve kültürel çok sayıda projeye destek vererek uygulanmasını sağlanmaktadır. Bu desteklerin yanı sıra birimlerin akademik personelleri tarafından çeşitli uluslararası ve ulusal

kaynaklardan gelen mali destek projeleriyle de toplumsal katkı projelerinde ihtiyaç duyulan mali kaynakların elde edilmesi sağlanmaktadır. Kurumumuz Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM), topluma katkı sağlayan ve ihtiyaç temelli proje fikirleri geliştirmekte, çağrılı proje başvurusu yapmak isteyen akademik personellerin başvuru süreçlerinin tamamlanmasında ve proje süreçlerine yönelik katkı sağlanmasında önemli rol oynamaktadır. Kurumumuz sürekli eğitim merkezi olan GÜSEM bireylere, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşlarına, bakanlıklara, belediyelere ve diğer kurum ve kuruluşlara yapılan protokoller çerçevesince düzenlemiş olduğu eğitimlerle finansmanını sağlamaktadır. GÜSEM tarafından yabancı dil eğitimleri, çocuklara özel eğitimler, akademik gelişim eğitimleri, hukuk eğitimleri ve kişisel gelişim eğitimleri gibi birçok alanda topluma katkı sağlamak üzere eğitimler düzenlenmektedir [D25]. Kariyer Planlama ve Girişimcilik Merkezi [D26] tarafından öğrencilere yönelik kariyer eğitimleri, kariyer buluşmaları ve sektörel iş birlikleri gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Kurumumuz dış mali destekli (TÜBİTAK-İpekyolu Kalkınma Ajansı- AB vb.) çok sayıda projeden fon sağlayarak, alt yapı ve araştırma olanaklarını geliştirmekte, bilime katkılar sağlamaktadır. Kaynakların kullanımına ilişkin paylaşımlar merkezin web duyuruları yoluyla da yapılmaktadır. İç denetim süreci gereği Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın mevzuatlarına uygun olarak bütçeleri denetlemekte ve harcamaların uygunluğunu takip etmektedir. Dolayısıyla kaynakların kullanımı ve harcamaların uygunluğu iç ve dış denetimlere tabi olmaktadır. AB ve diğer uluslararası fon kaynakları ile finanse edilen projelerin temelinde “yenilikçi yaklaşımların geliştirilmesi” bulunmaktadır. Bu konu özellikle Avrupa Birliği Hibe Programları'nın projelerden beklediği temel unsurdur. Kurumumuz bu doğrultuda projeler hazırlamaktadır. Projeler kapsamında e-öğrenme ve uzaktan eğitim platformları, web platform, uygulamalar, yenilikçi ve ihtiyaç temelli müfredat, eğitim programı ve modül oluşturma/ geliştirme çalışmaları yer almaktadır. Ayrıca Bakanlıklar gibi farklı karar alıcı kurum ve kuruluşlar ile yapılan iş birliği protokolleri ile iş birlikleri sürdürülebilir kılınmaktadır. Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanemiz ile Dış Hekimliği Fakültemiz ise kendi döner sermayeleri ile kendilerine ek mali kaynak sağlamak ve harcamalarını katma bütçenin yanında bu mali kaynaktan desteklemektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1 Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [D.1.2.TDP Protokolü 1.jpg](#)
- [D.1.2.TDP Protokolü 2.jpg](#)
- [D.1.2.TDP Protokolü 3.jpg](#)
- [D.1.2.TDP Protokolü 4.jpg](#)
- [D.1.2.TDP Protokolü 5.jpg](#)
- [D.1.3. Hollanda Dış İşleri Bakanlığı Suriyeli Öğrenciler Burs Programı Projesi Afişi 1.jpeg](#)
- [D.1.3. Hollanda Dış İşleri Bakanlığı Suriyeli Öğrenciler Burs Programı Projesi Afişi 2.jpeg](#)
- [D.1.3. Hollanda Dış İşleri Bakanlığı Suriyeli Öğrenciler Burs Programı Projesi Afişi 3.jpeg](#)

- [D.1.4. Hollanda Dış İşleri Bakanlığı Suriyeli Öğrenciler Burs Programı Projesi Sertifikaları 1.jpeg](#)
- [D.1.4. Hollanda Dış İşleri Bakanlığı Suriyeli Öğrenciler Burs Programı Projesi Sertifikaları 2.jpeg](#)
- [D.1.5. Hollanda Dış İşleri Bakanlığı Suriyeli Öğrenciler Burs Programı Projesi Etkinlik Fotoğrafi 1.jpeg](#)
- [D.1.5. Hollanda Dış İşleri Bakanlığı Suriyeli Öğrenciler Burs Programı Projesi Etkinlik Fotoğrafi 2.jpeg](#)
- [D.1.5. Hollanda Dış İşleri Bakanlığı Suriyeli Öğrenciler Burs Programı Projesi Etkinlik Fotoğrafi 3.jpeg](#)
- [D.1.6. GÜSEM Yabancı Dil Kursları ve Öğrenci Eğitimleri Afişi.doc](#)
- [D.1.7. GÜSEM SPSS-Veri Analizi Afişi.doc](#)
- [D.1.8. GÜSEM Kaynak Tarama Eğitimi Afişi.doc](#)
- [D.1.9. GÜSEM Hukuk Eğitimleri ve Arabuluculuk Eğitimi Afişi.doc](#)
- [D.1.10. GÜSEM İkili İşbirlikleri.jpeg](#)
- [D.1.11. Gaziantep Üniversitesi Kültür Tarihi Müzesi Etkinlikleri .doc](#)
- [D.1.12. Kültür Bakanlığı Arkeoloji Kazı İzni.pdf](#)
- [D.1.13. 2022 Yılına Ait Cenani Konağı Etkinlikleri 1.jpeg](#)
- [D.1.13. 2022 Yılına Ait Cenani Konağı Etkinlikleri 2.jpeg](#)
- [D.1.13. 2022 Yılına Ait Cenani Konağı Etkinlikleri 3.jpeg](#)
- [D.1.13. 2022 Yılına Ait Cenani Konağı Etkinlikleri 4.jpeg](#)
- [D.1.13. 2022 Yılına Ait Cenani Konağı Etkinlikleri 5.jpeg](#)
- [D.1.13. 2022 Yılına Ait Cenani Konağı Etkinlikleri 6.jpeg](#)
- [D.1.13. 2022 Yılına Ait Cenani Konağı Etkinlikleri 7.jpeg](#)
- [D.1.13. 2022 Yılına Ait Cenani Konağı Etkinlikleri 8.jpeg](#)
- [D.1.13. 2022 Yılına Ait Cenani Konağı Etkinlikleri 9.jpeg](#)
- [D.1.13. 2022 Yılına Ait Cenani Konağı Etkinlikleri 10.jpeg](#)
- [D.1.13. 2022 Yılına Ait Cenani Konağı Etkinlikleri 11.jpeg](#)
- [D.1.13. 2022 Yılına Ait Cenani Konağı Etkinlikleri 12.jpeg](#)
- [D.1.13. 2022 Yılına Ait Cenani Konağı Etkinlikleri 13.jpeg](#)
- [D.1.13. 2022 Yılına Ait Cenani Konağı Etkinlikleri 14.jpeg](#)
- [D.1.14 Hemhal Dergisi.doc](#)
- [D.1.15 Uluslararası Hakemli Bilimsel Dergiler.doc](#)
- [D.1.16. GAÜN Sporium 2022 Faaliyet Raporu.doc](#)
- [D.1.17 Turizm Uygulama Oteli Sıfır Atık Belgesi.jpeg](#)
- [D.1.18. NTMYO Ayakkabı Test Laboratuvarı Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [D.1.19 NTMYO Ayakkabı Test Laboratuvarı Test Listesi .pdf](#)
- [D.1.20 Target TTO İş Birliği Sözleşme Örneği 1.doc](#)
- [D.1.20 Target TTO İş Birliği Sözleşme Örneği 2.docx](#)
- [D.1.20 Target TTO İş Birliği Sözleşme Örneği 3.docx](#)
- [D.1.20 Target TTO İş Birliği Sözleşme Örneği 4.docx](#)
- [D.1.21. Patent Gizlilik Sözleşmesi.doc](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.22. TDP Projeleri 1.xlsx](#)

- [D.1.22. TDP Projeleri 2.jpeg](#)
- [D.1.22. TDP Projeleri 3.jpeg](#)
- [D.1.22. TDP Projeleri 4.jpeg](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumumuzda toplumsal katkı faaliyetlerinin kaynağı olarak bilimsel araştırma projeleri ve bu projelerin çıktıları, Toplumsal Duyarlılık Merkezinin öğrenciler ve akademik danışmanların ortaklaşa gerçekleştirdikleri projeler, final raporu ile izlenmekte ve bu projelerin çıktıları ve notları verilmektedir. TDP birimi tarafından 315 proje grubu oluşturularak 9777 öğrencinin katılımı sağlanmış ve iş birliği yapılan kurum sayısı 45 olarak belirlenmiştir. Ayrıca bu kapsamda memnuniyet anketleri düzenlenmiştir [D27], (Kanıt D.1.1). Tıp Fakültesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Diş Hekimliği Fakültesi tarafından sağlanan sağlık hizmetleri, uluslararası iş birlikleri kapsamında yürütülen faaliyetlerin ulusal ve uluslararası alanda yapılan anketler ve gösterge raporları ile izlenmektedir. Kurumumuz Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Diş Hekimliği Fakültesinde "Hasta Memnuniyeti Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır (Kanıt D.2.2). Bu anketler yıllık olarak analiz edilmekte olup 2022 yılı için hasta memnuniyet oranının ortalama %84,3 seviyesinde olduğu gözlenmektedir (Kanıt D.2.3). İlgili kurullarda yapılan anketler incelenmekte ve Sağlık Bakanlığı otomasyon sistemine de giriş yapılarak izlenmektedir. Bunlara ek olarak belirli periyotlarda izlenen göstergeler Bakanlık sistemi üzerinden takip edilmekte ve verilen hizmetin ölçümü izlenmektedir.

Turizm Uygulama Oteli verilen hizmetin kalitesini ölçmek amacı Google üzerinden değerlendirme sonuçları takip edilmektedir (Kanıt D.2.4). Ayrıca kurumumuzda toplumsal katkı performansı iç ve dış paydaş görüş anketleri (Kanıt D.2.5), birim öz değerlendirme raporları (Kanıt D.2.6.) ve talep bildirimi ve yönetim sistemi olan GİMER raporları (Kanıt D.2.7.) ile izlenmektedir.

Kurumumuzda toplumsal katkı ile ilgili çalışmalar, Toplumsal Katkı Politikası ve stratejik plan hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmekte olup çalışmalar PUKÖ döngüsünün kapatılması hedefiyle sürdürülmeye çalışılmaktadır.

Ayrıca Ar-Ge merkezleri performans göstergeleri ilk olarak 2022 yılı için hazırlanmış ve tüm merkezlerden Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yapılan faaliyetlere ilişkin olarak 2022 yılı performans göstergeleri istenmiştir (Kanıt D.2.8); (Kanıt D.2.9).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1 TDP Anket Örneği.pdf](#)
- [D.2.2. Diş Hekimliği Fakültesi Hasta Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [D.2.2. Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Hasta Memnuniyeti Değerlendirme Anketi .docx](#)

- [D.2.3. Diş Hekimliği Fakültesi Hasta Memnuniyet Anketi Analiz Sonucu.xlsx](#)
- [D.2.3. Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Hasta Memnuniyeti Değerlendirme Anketi 2022 Yılı Memnuniyet Ölçümü .docx](#)
- [D.2.3. Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Hasta Memnuniyeti Değerlendirme Anketi Analiz Sonuçları.xlsx](#)
- [D.2.4. Turizm Uygulama Oteli Müşteri Memnuniyeti Sonucu.jpeg](#)
- [D.2.5. Dış Paydaş Anket Analizi.xlsx](#)
- [D.2.5. Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [D.2.5. İç ve Dış Paydaş Görüş Anketleri 1.pdf](#)
- [D.2.5. İç ve Dış Paydaş Görüş Anketleri.pdf](#)
- [D.2.6.Gaziantep Eğitim Fakültesi 2022 Öz Değerlendirme Raporu.xls](#)
- [D.2.6.İslahiye MYO 2022 Öz Değerlendirme Raporu.xls](#)
- [D.2.6.ULUTEM 2022 Öz Değerlendirme Raporu.xls](#)
- [D.2.7. 2022 GİMER Raporu.doc](#)
- [D.2.8. 2022 AR-GE Birim Performans Göstergeleri EBYS Yazısı .pdf](#)
- [D.2.9. 2022 AR-GE Birim Performans Göstergeleri .xls](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Genel olarak; Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında "Kurumun Güçlü Yönleri" ile "İyileşmeye Açık Yönleri" ele alınmıştır. Yarım yüzyıllık bir geçmişe sahip olan kurumumuz sayılan bu başlıklar altında kalite yönetim sistemi çerçevesinde bazı birimlerimizde mekanizmalarını oluşturmuş tüm birimlere yönelik alt yapı çalışmaları tamamlanmıştır. Kurum üst yönetimimizin "Kalite Komisyonu" ve "Gaziantep Üniversitesi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü" aracılığıyla yürüttüğü çalışmaların, kurumun tümüne aynı yoğunlukta yayılmasına yönelik otomasyon alt yapısı kurulmuş Kalite Bilgi Yönetim Sistemi ve Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemleri 2022 de hayata geçirilmiştir. Bu sürecin özellikle UTEAK, MÜDEK, EPDAD, Pearson Assurance, TS EN ISO 9001:2015, TS EN ISO 15189, TS ISO 27001, TS 13811, TS ISO 17025 gibi standartlara sahip olan birimlerde daha yoğun bir şekilde sahiplenildiği ve içselleştirildiği aşikârdır. Anılan ulusal/uluslararası kalite standartlarının kurumun akademik ve idari birimlerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi ve kalite sürecinin tüm birimlerde uygulanması adına 2022 yılında planlamalar doğrultusunda İlahiyat Fakültesi, Turizm Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesinin akreditasyon başvuru süreci başlatılmıştır. Kurumumuzda pek çok iyi uygulamalar hayata geçirilmiş olmakla birlikte, bu uygulamaların sonuçlarının kurumun tümünde sistematik olarak izlenip, iyileştirme/düzeltilme mekanizmalarının kurgulanmış ve otomasyon sistemi ile desteklenmiştir. Bu çerçevede "2020-2024 Stratejik Plan" kurumuma yol gösterici olmaktadır. Kurumumuzda bazı birimlerde Kalite El Kitabı'nın hazırlanmış olması güzel bir uygulama iken kurum geneli Kalite El Kitabı hazırlıkları yapılması Kurumsal Akreditasyon Geri Bildirim Raporunun değerlendirme toplantısında A.1.2 Liderlik maddesi kanıtlarında görülen tutanakta karara bağlanmıştır. Kurumumuzun belirlemiş olduğu kalite hedeflerine ulaşması hiç şüphesiz tüm çalışanların yüksek motivasyonu ile sürece katılımı ile mümkün olacaktır. Bu kapsamda da her paydaşın tarif edilen görev yetki ve sorumluluklarının yerine getirilmesi kritik bir öneme sahip olup, Kalite El Kitabı bu anlamda kurumsal olarak sürece anlamlı bir katkı sağlayacağı inancındayız. Diğer yandan mühendislik bölümlerinde Intörn Uygulaması (7+1 modeli), Türkiye'de bir ilk olarak Suriye güvenli bölgede kurulan 3 fakülte ve 1 meslek yüksekokulunda başarıyla sürdürülen eğitim öğretim faaliyetleri, Arapça Eğitim Merkezinin kurulmuş olması, Tıp Fakültesinin sahip olduğu güçlü eğitim öğretim altyapısı, üniversitenin bölgenin ihtiyacına cevap verebilecek sağlık altyapısına sahip olması, aktif danışma kurulları ve güçlü dış paydaş ilişkileri, Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yürütülen etkili faaliyetler, güçlü bilimsel araştırma laboratuvar altyapısı, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı kapsamında kurulan Mustafa Civelek Çağrı Merkezi

Laboratuvarı'nın bu alanda tek olması, sosyal kültürel ve sportif imkanların varlığı, kalite süreçlerinde öğrencilerin katılımının sağlanması amacıyla düzenlenen 2022 Kalite Öğrenci Toplulukları Zirvesi'nde Genç Kalite Topluluğu'nun "En Paydaş Kalite Topluluğu" ödülünün alınması; Uluslararası Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışında Zeugma Hilal Takımı ikincilik ödülünü gibi birçok alanla birlikte 2022 TEKNOFEST kapsamında 11 ödüle sahip olması, Toplumsal Duyarlık Proje uygulaması, bazı MYO'larda uygulanan bir eğitim döneminde 3 dönem uygulaması ve son dönemde işyeri stajı uygulaması, lisans/lisansüstü eğitimde Girişimcilik ve Bilimsel Etik derslerinin zorunlu olarak verilmesi, öğrenci danışmanlık müessesesi, engelsiz üniversite uygulaması, Göç Araştırmaları Alanında Uzmanlaşan Üniversite Belgesine sahip olunması, uluslararası öğrencilerle yapılan etkinlik sayısının fazla olması, TSE COVID-19 Güvenli Kampüs belgesinin alınmış olması gibi uygulamalar, güçlü uygulamalarımızdandır. Akademik personele verilen BAP ve yurtiçi/yurtdışı bilimsel etkinliklere katılım desteğinin olması motivasyonu artıran önemli bir uygulamadır. Projelere verilen destek miktarının ve proje çeşitliliğinin artırılarak devam etmektedir. Bu kapsamda RM 21.01 Bilimsel Nitelik Geliştirme Projesi yenilenmiştir. Dış paydaşlardan gelen geri dönüşler dikkate alınarak önlisans/lisans/lisansüstü programlarında yapılan revizyonlar/yeni uygulamalar, gelen taleplere göre yeni programların açılması da önem verilen hususlardandır. 2022 yılında senatomuzca kabul edilen Danışman Kurulları Yönergesi bu kapsamda iyileştirme örneğidir. Kurumumuzdaki süreçlerin hazırlanmış olan çok sayıdaki yönetmelik, yönerge vb. yasal mevzuat çerçevesinde yürütülmesi, süreçlerin şeffaf ve denetlenebilir olması açısından önemli bir husustur. Kurumumuzda sıfır atık, geri dönüşüm ve enerji verimliliği çalışmalarının başlaması önemli bir husus olmakla birlikte Yeşil Kampüs kapsamında yaygınlaşmasına yönelik çalışmalar hızlanarak devam etmektedir. Sıfır Atık belgelerinin alınmış olması iyileşmeye yönelik çalışmalardandır. Kurumumuzda göreve yeni başlayan personel ve öğrenciler için uyum eğitiminin verilmesine yönelik örnek uygulamalar yapılmış ve bu sistemin genele yayılmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Mezun izleme sistemi bulunmakla beraber sistemin etkin olarak kullanılmasına yönelik çalışmalar Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin aktifleşmesi ile hız kazanmıştır. Kariyer Planlama Dersi ise bu alanda yapılan iyileşme çalışması örneğidir. Öğrencilerin üniversitedeki uygulamalardan yeterli derecede bilgi sahibi olmalarına yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti, mezun izleme sistemi, engelli öğrenci birimi gibi konularda tüm birimlerin uyum sunumlarına ekleme yapılmış ve farkındalık artırılmaya çalışılmıştır. Öğrencilerin süreçlere paydaş olarak daha etkin ve yoğun bir şekilde katılımlarına yönelik tüm birimlerde kalite veya akreditasyon ekiplerine öğrenciler dahil edilmiş ve toplantılara davet edilmektelerdir.

Sonuç olarak yarım yüzyıllık bir geçmişe sahip olan ülkemizin köklü kurumlarından birisi olan Gaziantep Üniversitesinde kalite olgusunun, Kalite Güvence Sistemi ve anlayışının kurumun tümünü kapsayacak şekilde içselleştirilmesine yönelik; PUKÖ çevrimlerinin olması gereken alanların tümünde çalıştırılmasına yönelik verilen eğitimlerle çalışmalar hız kazanmıştır.