

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKASI

Gaziantep Üniversitesi fen, sosyal, sağlık ve eğitim bilimleri alanlarında ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, akademik araştırmaları desteklemeyi, topluma hizmet uygulamaları ile sosyal sorumluluğunu yerine getirmeyi hedefleyen bir üniversitedir. Bu çerçevede üniversitemiz,

- Disiplinler arası eğitim etkinliklerini destekleyen ve teknolojik dönüşüme yön verebilecek, girişimci bireyler yetiştirmeyi hedefleyen,
- Değişen dünyaya uyum sağlayan, toplumsal değerlerimizi ve çalışma alanında 21. yüzyılın gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmayı hedefleyen, birçok dilde eğitim yapan müfredata dayalı,
- Öğrencilerine hazır bilgiler sunmanın yanında, öğrenmeyi öğrenme felsefesi çerçevesinde öğrencilerin gelişimlerini destekleyen, öğrencileri araştırma yapmaya yönlendiren beceri odaklı, güçlü laboratuvar imkanları ile yaparak ve yaşayarak öğrenme odaklı,
- Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alan öğretim yöntem ve tekniklerini bir arada kullanmayı teşvik eden,
- Milli, manevi ve evrensel değerlere bağlı, geleceğe dönük, uluslararası standartlara uygun, bir eğitim ortamı sunan,
- Uzaktan, karma ve yüzyüze eğitim programlarına, eğitim teknolojilerini harmanlayarak sürekli kendini yenileyen öğrenme ortamları oluşturan,
- Uluslararasılaşma vizyonu ile yapmış olduğu işbirlikleri, sosyal entegrasyon ve projeler sayesinde öğrenci ve personelin akademik niteliğini güçlendiren,
- Eğitim öğretim faaliyetlerini sürekli olarak izleyen, geliştiren ve iyileştiren,
- Araştırma geliştirme süreçlerini destekleyen bilişsel gelişimin yanı sıra, sosyal sorumluluk projeleri ile duyuşsal, uygulamalı eğitimleri ve devinişsel gelişimi destekleyen eğitimin bütünlük ilkesine uygun olan,
- Çift anadal, yandal programları ile öğrencilerin kariyer fırsatlarını ve mesleki yeterlilik alanlarını artırarak bireysel gelişimi destekleyen esnek bir yükseköğrenim deneyimi sunan,
- Öğrenme hedeflerinin kazandırılmasında süreci ve sonucu değerlendirebilecek çoklu ölçme ve değerlendirme araçlarını kullanmayı teşvik eden,
- Öğrencileri, kendi alanları yanında kültürel, sanatsal, toplumsal duyarlılık gerektiren etkinliklere katılmaya teşvik eden,
- Çevresine karşı duyarlı, adaleti, etik kuralları ve bilimselliği kendine rehber edinen öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen,
- Hayat boyu öğrenme kapsamında alanın temel yeterliklerine ek olarak sertifikalandırılmış yetkinlikleri önemseyen

eğitim öğretim politikasına sahiptir.