

EĞİTİM ALT KOMİSYONU ÜYELERİ

Prof.Dr.Emrah CİNKARA (Başkan)
Prof.Dr.Esra SİVEREKLİ
Prof.Dr.Veli BATDI
Prof.Dr.Derya TANRIVERDİ
Prof.Dr.Ali BOZKURT
Doç.Dr.Gülşah Gaye FİDAN
Doç.Dr.Fatih SARI
Doç.Dr.Fatih BOZBAYINDIR
Doç.Dr.Nida PALAMUT KOŞAR
Dr.Öğr.Üyesi Erhan YOKUŞ
Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül ERDOĞAN
Dr.Öğr.Üyesi Cansu ÇELİK
Öğr.Gör.Aykut BİLİCİ
Öğr.Gör.İbrahim DEMİR
Yasemin KAMIŞ
Veysel KARAKUŞ
Suat YILMAZ
Arş.Gör.Esra ATACAN DOĞAN (Öğrenci)

EĞİTİM ALT KOMİSYONUN GÖREVLERİ

Üniversite Senatosunun 20.12.2022 tarih ve 23 nolu toplantı tutanağı ile yürürlüğe giren Gaziantep Üniversitesi Kalite Geliştirme Yönergesi'nin 8. maddesi uyarınca

- Üniversite akademik birimlerinin eğitim-öğretim ve araştırma etkinlikleri ile ilgili stratejiler önermek ve uygulamalarını takip etmek,
- Kalite Komisyonunun yönlendirmesinde eğitim-öğretim alanı itibarı ile iç ve dış değerlendirme çalışmalarına katılmak,
- Programların eğitim amaçları ve kazanımlarına yönelik anket çalışmalarının sonuçlarından yararlanarak ilgili ölçme ve değerlendirmeleri yapmak,
- Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme çalışmalarını yapmak,
- Öğrencinin kayıt yaptırmısından mezuniyetine kadar geçen dönemde daha etkin eğitim-öğretim hizmeti almasını sağlayacak çalışmalar yapmak,
- Üniversitenin eğitim-öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve eğitim-öğretimin hedeflerine ulaşılmasına ilişkin eğitim-öğretim kadrosunun nitel ve nicel yeterliliği ile ilgili çalışmalar yapmak,
- Üniversitenin eğitim-öğretim etkinliğini artıracak öğrenme ortamının (Derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, klinik, laboratuvar, uygulama alanları, sergi alanları, bireysel çalışma alanı vb.) yeterliliğini ve uygunluğunu araştırmak,
- İç paydaşlar ile dış paydaşların sürece katılımını sağlayarak her yıl programların gözden geçirilmesini, değerlendirilmesini ve güncelleme için planlamalar yapmak,
- Akademik birimlerin eğitim-öğretim ile ilgili ölçülebilir nitelikteki hedefleri, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerinin belirlenmesini ve bunların düzenli olarak gözden geçirilmesini sağlamak,
- İç ve dış değerlendirme raporlarında eğitim-öğretim ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili iyileştirme çalışmaları yapmak,
- Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçleri takip etmek,
- Üniversitenin stratejik planı ve kalite politikasıyla uyumlu eğitim-öğretim ve politikasını belirlemek ve bu alandaki hedeflere ulaşma yolları ile ilgili çalışmalar yapmak, performans göstergelerini izlemek, değerlendirilmek üzere Kalite Komisyonuna sunmak.